

Dan smijeha



BILJANA BAGARIĆ IVEZIĆ, II. osnovna škola Vrbovec

RAZINA/RAZRED	razredna nastava (2./3. razred)
CILJ/EVI	Obilježiti Dan smijeha. Stvoriti i širiti dobro raspoloženje.
ISHODI	OŠ.HJ.A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. MAT.OŠ.E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. OŠ.TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. OSR.A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. OSR.B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. IKT.A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. GOO.B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. GOO.B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
PREDMETI	Hrvatski jezik, Matematika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razredne zajednice
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
LITERATURA IZVORI	http://www.zzjzpgz.hr/nz1/85/smijeh.htm https://www.thefreedictionary.com/laughter+clue https://www.youtube.com/watch?v=L49VXZwfup8 https://www.youtube.com/watch?v=X7mEmT7JWs

TIJEK AKTIVNOSTI

Uvodni dio (motivacija)

Potaknite učenike na razgovor o smijehu sljedećim pitanjima:

***Smijete li se često? Što vas najviše nasmijava?
Što mislite, tko se smije više, djeca ili odrasli?
Zašto je to tako?***

Pozovite učenike da zajedno pogledate video <https://www.youtube.com/watch?v=L49VXZwfup8>.

Nakon gledanja videa, potaknite razgovor sljedećim pitanjima:

***Kako vam se svidio video? Kako ste se osjećali gledajući ove nasmijane bebe?
Što mislite, je li smijeh zarazan?***

Glavni dio (spoznavanje novih činjenica, aktivnosti)

Uvedite učenike u glavni dio aktivnosti pričom o Danu smijeha:

Danas ćemo obilježiti Svjetski dan smijeha. On se obilježava dva puta godišnje 10. siječnja i 2. svibnja. Svjetski dan smijeha utemeljen je 1998. godine krilaticom Indijca Madana Kataire „Smijeh je najbolji lijek“.

Potaknite razgovor s učenicima sljedećim pitanjima:

Što mislite što ta izreka znači? Je li istinita?

Upoznajte učenike s činjenicama u smijehu putem sljedeće prezentacije:

<https://view.genial.ly/5ea6bce2d407580db92592be/presentation-untitled-genially>.

Nakon toga, upitajte učenike sljedeća pitanja, te potaknite razgovor:

Jeste li znali ove činjenice o smijehu? Koja vas je najviše iznenadila? Jeste li zapamtili neki citati koji vam se posebno svidio?

Uputite učenike da razmisle na koje sve načine mogu nasmijati jedni druge. Pozovite ih da iznesu svoje ideje. Potaknite neke da ih i provedu.

Potom predstavite učenicima aktivnost „Smiješni šešir“ ili „Smiješno kolo“ ovisno o digitalnom alatu koji koristite.

Smiješni šešir. Učenici izvlače iz šešira zadatke koje moraju izvršiti. Primjeri aktivnosti u šeširu: Skači na jednoj nozi u krug dok na glavi držiš knjigu; Napravi smiješno lice; Ispričaj smiješan vic; Otpjevaj pjesmu Kad si sretan kao da si stara baka; Zapleši pileći ples pjevajući Ko,ko,ko,ko,da; Reci osobi kraj sebe da se nasmije od srca; Smij se najglasnije što možeš; Smij se tako da pokažeš sve zube; Zadrži smiješak 30 sekundi; Sam/sama smisli nešto da nasmiješ druge.

Igra se može odigrati i na sljedećoj poveznici: <https://view.genial.ly/5ea6d659075c7c0dc02abf9e/game-untitled-genially>

Završni dio sata (prijedlozi za nastavak aktivnosti)

Zadatak 1. Nacrtaj tablicu u kojoj ćeš navest imena svojih ukućana. Tijekom dana unesi podatke o smijehu u svom kućanstvu. Usporedi podatke o smijehu za odrasle i djecu. Što uočavate? Potvrđuju li vaši podaci da se djeca smiju češće nego odrasli? Što bi savjetovali

odraslima? Napišite kratki tekst o svojim opažanjima.

Zadatak 2. Osnujte Klub smijeha. Izaberite Predsjednika kluba. Što mislite, koje odlike bi trebali imati kandidati za Predsjednika kluba smijeha? Dogovorite i uloge ostalih članova i izaberite ih glasanjem. Redovito se okupljajte (u digitalnom okruženju) i razmjenjujte svoja smiješna iskustva, viceve i ideje. Možete voditi i dnevnik kluba u koji ćete upisivati vaše susrete, ideje, zapisivati smiješne pjesme i viceve.

PRIJEDLOG VREDNOVANJA

Učeničko samovrednovanje. Vrednuj svoju aktivnost na satu stavljanjem kvačice ispod odgovarajućeg odgovora.

	DA	PONEKAD	NE
Spremno sam prihvatio/prihvatila svoju ulogu nasmijavača. (To nije prava riječ, ali je smiješna.)			
Smijao/smijala sam se toliko da me zaboljelo lice.			
Nasmijavao /nasmijavala sam druge toliko da ih je zaboljelo lice.			

