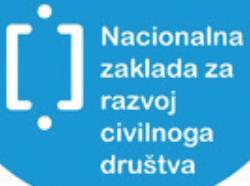




IZVJEŠTAJ O RADU ZA 2020.



**Finansijski
podržava**



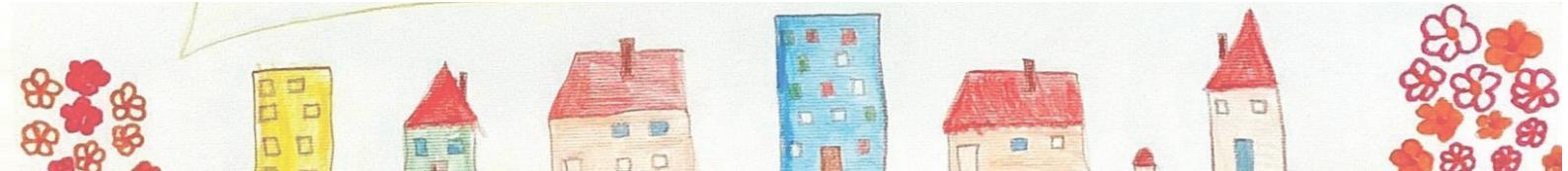
Forum za slobodu odgoja je korisnik institucionalne podrške Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva za stabilizaciju i/ili razvoj udruge.

IZVJEŠTAJ O RADU ZA 2020.

Godišnji izvještaj o radu za 2020.

Forum za slobodu odgoja, Zagreb.

Izrazi koji se koriste u ovome izvještaju, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.



**Forum za slobodu odgoja osnovan je 21. prosinca 1992. godine.
Registriran je 9. lipnja 1998. godine.
Godina 2020. je 28. godina djelovanja.**

Upravni odbor

dr. sc. **Branko Ančić**, predsjednik

dr. sc. **Mladen Domazet**, član

dr. sc. **Tea Pavin Ivanec**, članica

Marija Roth, članica

Davorka Pekišić, članica

izvršna tijela

izvršna direktorica: **Eli Pijaca Plavšić**

direktor financija: **Denis Čihor**

direktor razvoja i programa: **Mario Bajkuša**

voditeljica programa „Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija“: **Ana Munivrana**

voditeljica programa „Medijacija“: **Marina Brkić**

voditeljica programa „Volontiranje i aktivno građanstvo“: **Višnja Pavlović**

koordinatorica školskih preventivnih programa: **Jelena Perak**

asistentica u programu „Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija“: **Vanja Kožić Komar**

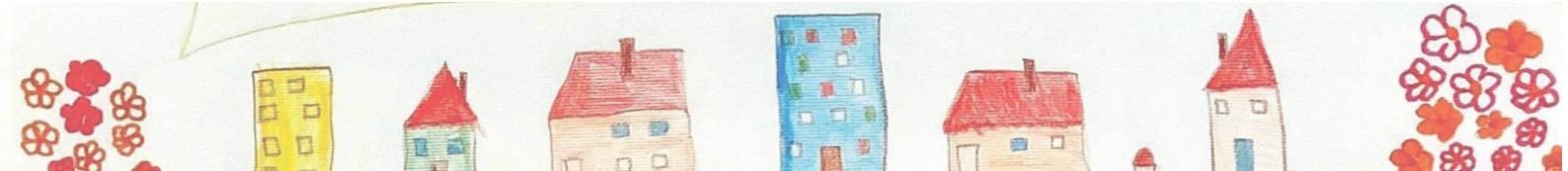
voditeljica ureda: **Divna Rogić** (do listopada), **Maša Tunić** (od listopada)

asistentica u financijama: **Ivana Lacko**

voditeljica programa „Edukacijom do zdravlja“: **Biserka Šavora** (do rujna)

volonterke i volonteri: **Hana Tomas-Kosijer, Katarina Petrović, Maja Šarić, Mia Bilić, Nikolina Maršanić, Vlaho Kavain, Zrinka Zimić.**





SADRŽAJ

UVOD	11
UNAPREĐENJE POUČAVANJA	17
DEMOKRATIZACIJA ŠKOLA	21
RAZVOJ OSOBNIH I SOCIJALNIH KOMPETENCIJA	30
TRANSVERZALNI PROGRAMI	41
AKTIVNOSTI U VRIJEME PANDEMIJE I POTRESA	43
STJEPAN CIPEK 2020.	46
SURADNJA I ZAGOVARANJE	47
FINANSIJSKI IZVJEŠTAJ	50
MEDIJSKI IZVJEŠTAJ	52
POPIS EDUKACIJSKIH SKUPINA	54
POPIS PRIJAVLJENIH PROJEKATA	56
OBJAVLJENE PUBLIKACIJE	58

SVE ĆE B

OSTANI

DOMA JENA

♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪

ПИ У РЕДУ

KOD КУЋЕ

УЛГЕРШЕ НА СВЈЕТУ.





SVE ĆE BITI U REDU!



UVOD

„Škola bez interakcije učenika i profesora, učenika međusobno je hladna, prazna, ja bih rekla – tužna. Fale nam naši svakodnevni razgovori, smijeh, naša različita mišljenja. Sada je najbolje vrijeme za promjene. Na suvremenije, ali definitivno i na ljudskije.“

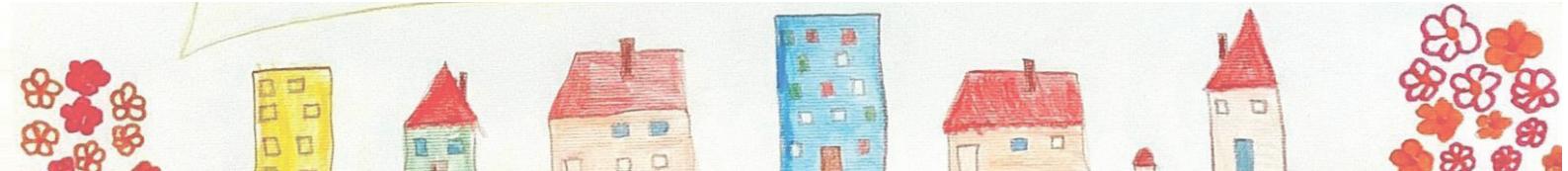
Adriana Krog, 2. razred, Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar, iz rada pristiglog na natječaj „Sanjam školu“ u lipnju 2020.

Vrijeme krize kojoj smo svjedočili u prethodnoj godini, a sve je izvjesnije da ćemo joj svjedočiti i u godinama koje slijede, u našem radu kao i u radu mnogih organizacija i institucija dovelo je do preslagivanja prioriteta i želje da pružimo još veću i konkretniju podršku onima s kojima najviše radimo, u našem slučaju školama, učiteljima i učiteljicama, djeci i mladima, ravnateljima i ravnateljicama. Vrijeme pandemije koja je zahvatila cijeli svijet i potresa zbog kojih već mjesecima podrhtava tlo središnje Hrvatske, u svima nama su pobudili želju da svoj rad još više fokusiramo i prilagodimo onima koji u našem društvu imaju vrlo važnu ulogu kao i onima koji su u najvećoj potrebi – odgojno obrazovni radnici i radnice te djeca i mlati.

Vrijeme neizvjesnosti i nesigurnosti pokazalo nam je kako sve ono za što se već skoro 30 godina zalažemo u obrazovnom sustavu u Hrvatskoj i na čemu trajno radimo itekako ima svoju važnost i prostor za kontinuirano unaprjeđenje. Stoga i u 2021. godini fokus našeg rada ostaje na razvoju osobnih i socijalnih kompetencija, mentalnom zdravlju, dobrobiti odgojno-obrazovnih radnika i radnica, učenika i učenica, važnosti razvoja građanskih kompetencija, ali nam otvara i prostor za nove teme poput upravljanja školama u doba krize, zatim jačeg promicanja i poticanja tema poput solidarnosti, volontiranja, mentalnog zdravlja, važnosti glasa učenika, nejednakosti te promociji inkluzivnih praksi.

Usljed potresa koji je pogodio Zagreb u ožujku, naš ured u Đordićevoj 8 pretrpio je veliku štetu, a sama zgrada označena je crvenom naljepnicom pa smo tako ostali privremeno i bez uredskog prostora što je dodatno narušilo kontinuitet našeg rada. Stoga smo bili prisiljeni potražiti novi uredski prostor i od kolovoza smo privremeno na adresi u Branimirovoj. Iako je ured jako mali omogućio nam je da i dalje nastavimo naš timski rad koji je iznimno bitna odrednica našeg ukupnog rada. Nadamo se kako ćemo u 2021. uspjeti obnoviti naš prostor u Đordićevoj i vratiti se.

Naš je tim u kriznoj 2020. godini bio iznimno aktivan u [razvoju materijala za škole](#) koji su služili kako u nastavi na daljinu učenici ne bi bili zakinuti za provedbu važnih [međupredmetnih tema](#). Razvijali smo materijale koji su služili [boljem planiranju povratka u škole](#) nakon dugog razdoblja zatvorenih škola; planiranju preventivnih školskih projekata kako bi škole veći naglasak u svojim školskim kurikulumima stavile na važnost glasa učenika i njihove dobrobiti; različita istraživanja koje smo provodili kako bismo [istražili stvarne potrebe djece i mladih](#) te [odgojno-obrazovnih radnika](#) i na temelju njih razvijali naše buduće projekte. Ponosni smo na to što je [Europski parlament](#) prepoznao naše napore u sprječavanju širenja virusa COVID-19 kroz našu kontinuiranu potporu odgojno-obrazovnim radnicima i školama tijekom pandemije.



Unatoč pandemiji i potresu u 2020. godini uspjeli smo održati 32 edukacijsku grupu uživo i online, a prosječna ocjena održanih edukacija iznosila je 4,84 (na skali od 1-5). Izdali smo ukupno 509 potvrda o stručnom usavršavanju što je, očekivano, znatno manje nego prethodnih godina to pokazuje kako je pandemija imala veliki utjecaj i na naše aktivnosti, no kako smo već naveli upravo zbog toga fokus nam je bio na izradi digitalnih materijala i publikacija. Izuzetno smo ponosni što su naše publikacije u period zatvorenih škola bile preuzete i po nekoliko tisuća puta što nam je pokazatelj kako smo proizvodili kvalitetan i upotrebljiv materijal za škole.

U 2020 smo ukupno prijavili skoro 30 projekata na domaće i međunarodne natječaje, od kojih nam je više od 50% odobreno. U nedostatku domaćih natječaja, koji na žalost nisu prepoznali važnost organizacija civilnog društva u vrijeme krize, fokus nam je bio na prijavljivanje međunarodnih projekata u suradnji s međunarodnim organizacijama te će nam upravo zbog toga 2021. godina biti, iako nepredvidljiva, i dalje izuzetno aktivna, s puno projekata i velikim brojem uključenih škola. U svim projektima koje provodimo nastojimo prilagoditi aktivnosti kako bismo odgovorili na trenutne potrebe škola i promjene koje se događaju u obrazovanju uslijed pandemije i potresa. Stoga će, vjerujemo, biti prilike da se svatko tko želi uključi u neke od naših aktivnosti.

Od velikih projekata koji nas očekuju u 2021. godini izdvajamo drugu godinu provedbe našeg projekta „[Start the Change](#)“ ([Pokreni promjenu!](#)). Radi se o međunarodnom projektu u koji su uključene organizacije iz Sjeverne Makedonije i Portugala, kao i međunarodne organizacije Network of Education Policy Centers i SIRIUS Network. Nakon provedenih inicijalnih edukacija za organizacije i škole uključene u projekte, nakon provedbe istraživanja s učenicima, u ovoj godini radit ćemo na implementacija projekata u školama, dodatnim stručnim usavršavanjima, izradi publikacija i predstavljanja rezultata projekta donosiocima odluka kroz više različitih tipova aktivnosti. Nastavljamo i provedbu projekta „[HEAD](#)“ na kojem krećemo s provedbom programa Akademija za ravnatelje/ice za 23 odabranih ravnatelja i ravnateljica iz srednjih škola u Hrvatskoj s naglaskom na inkluzivne prakse u planiranju aktivnosti škola. Nositelj projekta je Network of Education Policy Centers, a projekt se uz Hrvatsku provodi i u Sjevernoj Makedoniji, Sloveniji i Nizozemskoj. Također, tu su i četiri važna Erasmus+ K2 projekta koji se nastavljaju i ovoj godini. U sklopu projekta „[CANDICE](#)“ razvijamo kreativne alate i metode koji se mogu koristiti u nastavi vezano za temu poštovanja različitosti i razvijanja građanskih kompetencija djece i mladih. U sklopu projekta „[PROFILE](#)“ razvijamo obrazovne materijale na temu finansijske pismenosti djece i mladih, a tijekom 2021. godine će biti razvijena i pripadajuća aplikacija koja će se moći koristiti u nastavi. Nastavljamo i s ERASMUS+ projektom „[Izgradnja rodne jednakosti u školama kroz cjeloviti pristup](#)“ gdje smo zajedno s partnerima razvili alate i prikupili primjere dobre prakse u izgradnji škole koja se kroz kulturu, kurikulum i školske politike zalaže za rodnu jednakost. Kroz projekt „MEGA: jačanje europske dimenzije odgoja i obrazovanja“ mapirat ćemo kako se i koliko uči o Europskoj uniji u hrvatskim školama, te ćemo razviti dodatne materijale na ovu temu. Na projektu „WE PROJECT“ usredotočit ćemo se na razvoj edukacije o sprečavanju diskriminacije mladih LGBTQ+ osoba u radnom okruženju, a edukacija će biti namijenjena raznim dionicima među kojima su i stručne službe srednjih škola.



U sklopu našeg projekta „[Učimo ih za njihovu budućnost](#)“ gdje smo u suradnji s Krapinsko-zagorskom županijom i Gradom Rijekom započeli s uvođenjem Građanskog odgoja i obrazovanja u Krapinsko-zagorsku županiju. Nakon uspješno provedene prve Akademije za ravnatelje/ice u prethodnoj godini, u 2021. provest ćemo još jednu, dodatnu Akademiju zaravnateljice i ravnatelje osnovnih škola Grada Rijeke, Krapinsko-zagorske županije, Grada Siska i Istarske županije. Naši novi nacionalni ESF projekti tematskih mreža – „Metar“ i „TEMCO“ u sljedeće tri godine vezat će se za naše dvije bliske teme – održivost i klimatske promjene te cjeloživotno obrazovanje. U sklopu ovih projekata ćemo s više desetaka partnerskih organizacija raditi na istraživanjima i preporukama za donositelje odluka u ovim područjima.

Nastavljamo i dugogodišnju suradnju s Uredom za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu na provedbi projekta „Škole ambasadori EU parlamenta“.

U suradnji s GOOD inicijativom nastavljamo s radom u lokalnim zajednicama i uvođenju građanskog odgoja i obrazovanja u gradove i županije. Također, kao i poslednjih nekoliko godina, u lipnju ćemo organizirati konferenciju „Obrazovanje u fokusu“ kroz koju ćemo analizirati status obrazovne reforme.

S većim brojem škola u Zagrebu, Zagrebačkoj županiji, Sisačko-moslavačkoj, Šibensko-kninskoj i Splitsko-dalmatinskoj županiji, ali i s drugim županijama radit ćemo i dalje na prevenciji vršnjačkoga nasilja putem našeg programa školske medijacije „Možemo to riješiti“ (u okviru projekta „Mijenjajmo svijet medijacijom“) te ćemo nastaviti pružati edukaciju i stručne resurse djelatnicima škola u području osobnog i socijalnog razvoja djece i mladih. Dodatnu vrijednost projektu pruža suradnja s lokalnim Centrima za socijalnu skrb, od kojih izdvajamo Centar za socijalnu skrb Zagreb čiji djelatnici polaze Napredni program medijacije. Ovdje izdvajamo i Godišnju konferenciju školske medijacije koju planiramo za početak svibnja te naš „Oboji svijet“ natječaj koji traje tijekom cijele godine i svečano se obilježava dodjelom nagrada na Međunarodni dan tolerancije 16. studenoga.

Također, kao i prijašnjih godina velik naglasak u našem radu bit će usmjeren na izradu publikacija, alata i materijala za škole koji će odgovarati na trenutne i stvarne potrebe koje će odgojno-obrazovni radnici i djeca i mladi imati u danom trenutku. Nadamo se kako ćemo u svom budućem radu veći fokus staviti na projekte i programe te materijale koji će se ticati odgovora odgojno-obrazovnih institucija u vrijeme krize (tzv. Education in emergency).

Zahvaljujemo svim školama, ustanovama, učiteljima/icama, ravnateljima/icama te djeci i mladima koji su u ovoj zahtjevnoj godini bili dio naših projekata i programa i koji su nas cijelo vrijeme inspirirali i poticali da svoj rad usmjeravamo njihovim stvarnim potrebama te svima onima koji su nam, kao i prethodnih godina, poklanjali svoje povjerenje. Posebno zahvaljujemo svim odgojno-obrazovnim radnicima i radnicama koji su se u zahtjevnoj godini preko noći prilagodili novonastalim okolnostima i obavljali iznimno težak posao te na taj način djeci i mladima pružili sliku koliko toliko normalnog života i bili uvijek tu za njih. Na tome vam od srca hvala!

I za kraj, godina 2020. bila je puna izazova, straha, promjena i prilagodbi, ali i puna ustrajnosti, zajedništva i nade. Na velik dio toga što se dogodilo 2020. godine nismo mogli utjecati, no trudili smo se doprinijeti tome da svi budemo povezani, spremniji i sigurniji te da suradnjom s

ravnateljima, učiteljima, stručnjacima, učenicima i učenicama te brojnim organizacijama posvećenima dobrobiti djece i mladih učinimo ovu zahtjevnu godinu barem malo "sretnjom".

O svim našim uspjesima i izazovima s kojima smo se suočili u ovoj zahtjevnoj 2020. godini čitajte u našem ovogodišnjem izvještaju o radu Foruma za slobodu odgoja!

Eli Pijaca Plavšić, izvršna direktorica



SWE

CÉLESTI

UR EDU



ANDRÁ TUTTO BENE!

everything will be fine Alles wird gut

SVE ĆE
U BITI.
UREDU

UNAPREĐENJE POUČAVANJA

voditeljica programa Unapređenje poučavanja: **Eli Pijaca Plavšić**
asistentice: **Divna Rogić i Maša Tunić**

Postignuća

→ Projekti unutar ovog programa su:
"Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi" (provodi se od 2003.),
Planiranje, praćenje i vrednovanje ishoda učenja tijekom stručne prakse I Metodološka radionica.

→ U sklopu programa održane su 4 seminarske grupe sa ukupno 63 polaznice i polaznika koji su edukacije ocijenili s prosječnom ocjenom 4,64.

→ U 2020. godini su započele 4 seminarske grupe. Jedna od grupa je kotizacijska koje je započela u studenom 2020. godine i održava se na Edukacijsko – rehabilitacijskom fakultetu. Također je započela grupa na Veterinarskom fakultetu koja bi trebala završiti početkom 2021. godine. Na Agronomskom fakultetu krenule su dvije projektne grupe za ALCT.

→ Uspostavili smo suradnju sa Agronomskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, gdje smo, u sklopu projekta Radionice za razvoj nastavničkih i studentskih kompetencija održali seminar Poučavanje i vrednovanje usmjereni ishodima učenja. U najavi za 2021. godinu održat će se jedna grupa Poučavanje i vrednovanje usmjereni ishodima učenja na Veterinarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

→ Na žalost, zbog pandemije uzorkovane COVID-19 u 2020. godini nismo održali niti jednu edukaciju „Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“.



Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi

Seminarska grupa Veterinarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu s radom će završiti u siječnju 2021. godine, sudjelovalo je 25 sudionica i sudionika te je 60% sudionika izuzetno zadovoljno s radionicama.

Iz evaluacija:

Mladi sam nastavnik koji se još uvijek uči kako predavati. Svaka radionica, svaka edukacija, seminar mi je potreban kako bih se izgradila.

Odličan seminar, mnogo novih i jednostavno primjenjivih metoda! -Super radionica!

Projektno učenje je veliki potencijal za izradu istraživačkih diplomskih radova

Planiranje, praćenje i vrednovanje ishoda učenja tijekom stručne prakse

Seminar za dvije grupe se održao u sklopu projekta Radionice za razvoj nastavničkih i studentskih kompetencija Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu . Na jednodnevnom seminaru je sudjelovalo 28, dok je na drugom jednom dnevnom seminaru sudjelovalo 30 nastavnika i asistenata fakulteta, prosječne ocjene su 4,61 i 4,73.

Iz evaluacija:

Pohvale za vrlo strukturirano vođenje seminara, navođenje konkretnih primjera, sugestije.

Korisno i zabavno.

Bile ste odlične, vrijeme je prolejtjelo.

Kroz seminar smo imali puno praktičnog rada, što je vrlo korisno.

Metodološka radionica

Seminar "Metodološke radionice" održan je u sklopu suradnje s Libertas međunarodnim sveučilištem. Zbog nepovoljene epidemiološke situacije, seminar je održan online. Na dvodnevnom seminaru su bila prisutna 34 sudionika.

Iz evaluacija:

Danas mi je bilo zanimljivo i korisno jer se puno bavim edukacijama iz područja cjeloživotnog obrazovanja za odrasle te nikad nije dosta saznanja o aktivnom učenju.

Projekt: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (TEMCO)

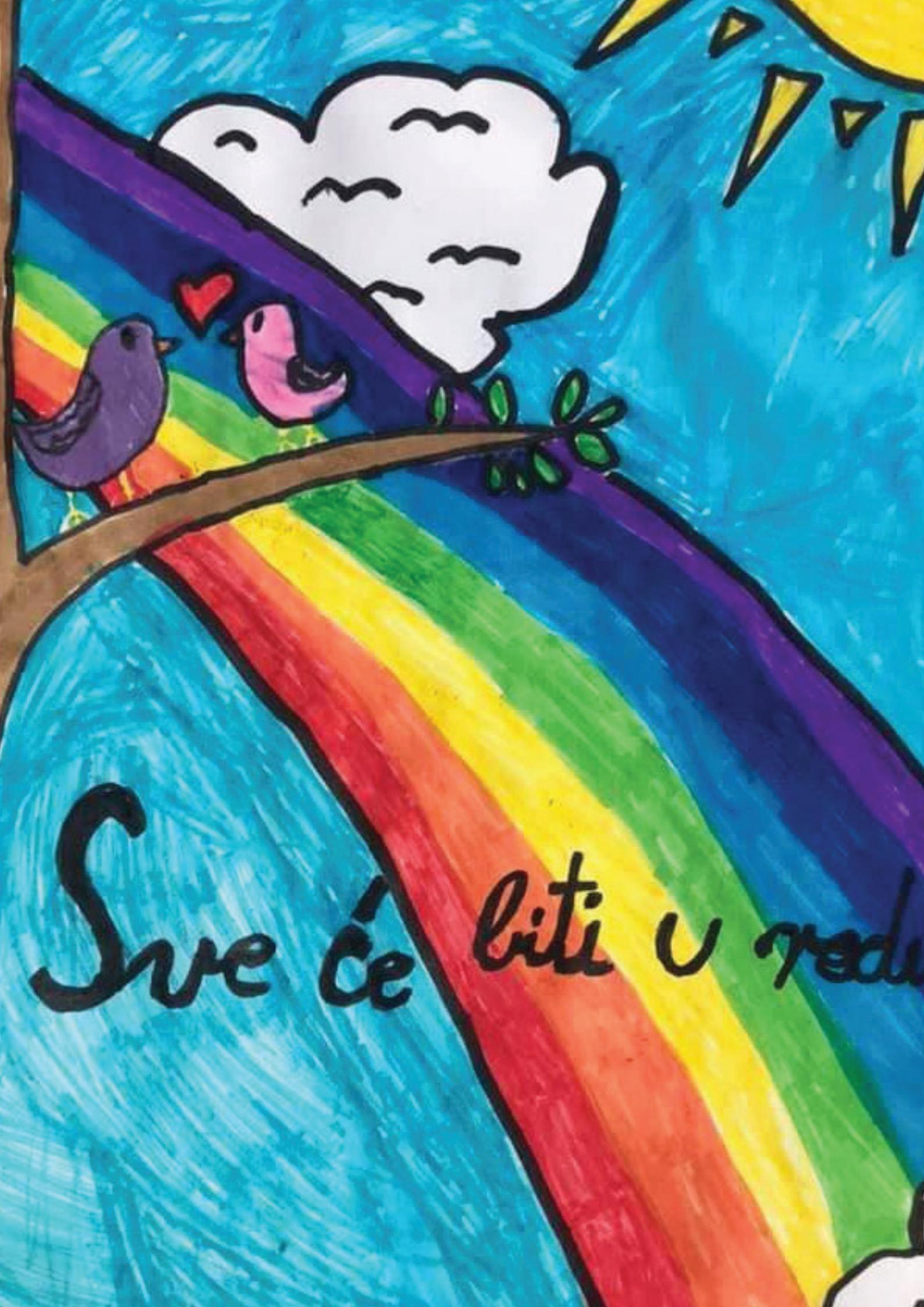
Projektom koji je započeo u studenom 2020. se želi doprinijeti rješavanju nepostojanja koordiniranog i učinkovitog djelovanja organizacija civilnog društva (u suradnji s drugim dionicima) u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti u cjeloživotnom obrazovanju u Hrvatskoj. Pojam „cjeloživotno obrazovanje“ označava koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje formalnim



obrazovanjem te traje cijeli život. Do sada nije postojala ni jedna mreža ili koalicija OCD-a koja povezuje razine obrazovanja od predškolskog do visokog obrazovanja, obuhvaćajući i obrazovanje odraslih. Također, nije do sada postojala strukturirana inicijativa između OCD-a, znanstvene zajednice i javne uprave na oticanju alarmantnih obrazovnih nejednakosti. Projekt „Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ čiji je nositelj Institut za razvoj obrazovanja, a partneri 10 organizacija civilnog društva i institucija pridonijet će rješavanju opisanog problema: svrha projekta je jačanje kapaciteta OCD-a za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupno cjeloživotno obrazovanje, čime se stvara preduvjet za značajniji utjecaj OCD-a na smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj



Seminar "Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi"



Swe' ce bitti u' radu

DEMOKRATIZACIJA ŠKOLA

voditelj programa „Demokratizacija škola“: **Mario Bajkuša**

suradnice: **Jelena Perak, Eli Pijaca Plavšić**

Postignuća

- U sklopu ovog programa bilo je u provedbi ili je započeto ukupno sedam projekata.
- U svim projektima je uspješno upravljano novonastalim rizicima uzrokovanim pandemijom i/ili potresom uz minimalna kašnjenja i utjecaj na pokazatelje projekata.
- Pokrenut je novi program stručnog usavršavanja za ravnatelje „Akademija za ravnatelje:ice“.
- Održano je 14 edukacija.
- Izdano je 189 potvrda o stručnom usavršavanju.
- Objavljeno je 14 publikacija.

Projekt: Učimo ih za njihovu budućnost

Projekt "Učimo ih za njihovu budućnost: podrška i osnaživanje učitelja:ica i ravnatelja:ica u izgradnji održive i demokratske škole" nastavljen je tijekom 2020. godine nizom aktivnosti s učiteljima:cama i ravnateljima:cama.

Godinu smo započeli s 1. akademijom za ravnatelje:ice koja je okupila 22 ravnatelja:ica osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije i Grada Rijeke. Ovo je prvi edukacijski program Foruma za slobodu odgoja namijenjen ravnateljima:cama s ciljem njihovog osnaživanja u području liderstva, komunikacije, upravljanja ljudskim potencijalima, razvoja školskog kurikuluma, inkluzivnog obrazovanja i upravljanja projektima. Od siječnja do kolovoza ravnatelji:ce su prošli:e pet modula: Upravljanje školom jasnom vizijom, Komunikacijom do kvalitete, Upravljanje ljudskim potencijalima u obrazovanju, Kurikulum: izraz identiteta škole i Planiranje projekata i vidljivost škole. Prosječna ocjena cijelog programa je 4,71, a polazinici:e su iskazali:e visoku razinu spremnosti za daljnju suradnju i trajnije umrežavanje u krugu bivših polaznika:ica Akademije. Kao i cijeli projekt, tako je i ova aktivnost bila pod utjecajem ograničenja okupljanja zbog propisanih mjera suzbijanja širenja koronavirusa. No, kako bismo ostali u kontaktu i pružili potporu ravnateljima:icama, u svibnju je organiziran webinar za ravnatelje:ice pod nazivom „Upravljanje školom u doba krize: lekcije za budućnost“ na kojem su govorili dr. sc. Radmila Rangelov Jusović (COI Step by step, Bosna i Hercegovina) i prof. dr. sc. Petar Bezinović, stručnjak za obrazovanje.



U siječnju 2020. g. smo završili višemjesečni program stručnog usavršavanja za odgojno-obrazovne radnike:ice Krapinsko-zagorske županije. Ovaj sedmodijelni program pripreme započeo je 14. i 15. lipnja 2019. godine sa seminarom Foruma za slobodu odgoja „Volontiranje u radu s djecom i mladima“ koji je održan u OŠ Lijepa naša u Tuhliju. Program je nastavljen s Osnovnim seminarom medijacije Foruma za slobodu odgoja koji je održan 26. i 27. rujna 2019. godine u OŠ Krapinske toplice. Zatim je GONG održao seminar o medijskoj pismenosti, 24. i 25. listopada, u OŠ Vladimir Bosnar u Stubičkim toplicama. Tijekom studenog održana su dva seminara. Prvi je bio seminar Foruma za



Polaznice i polaznici 1. akademije za ravnatelje:ice



Polaznice i polaznici programa pripreme odgojno-obrazovnih radnika i radnika za provedbu Građanskog odgoja i obrazovanja



Polaznice Naprednog programa stručnog usavršavanja



slobodu odgoja „Obrazovanje protiv korupcije“ koji je održan u OŠ Konjčina 8. i 9. studenog, a seminar Centra za mirovne studije „Uvod u ljudska prava“ održan je 11. i 12. studenog u OŠ Side Košutić u Radoboju. Posljednji seminar u 2019. godini bio je GONG-ov seminar o političkoj pismenosti koji je održan 19. i 20. prosinca u OŠ Janka Leskovara u Pregradi. Iako je projektom bilo planirano sudjelovanje 20 odgojno-obrazovnih radnika, zbog interesa kolegica i kolega, program je pohađalo 32 odgojno-obrazovnih radnika:ica iz 27 osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije.

Nakon završetak ovog dijela rada s odgojno-obrazovnim radnicima:ama, projekt je krenuo u dva smjera. Prvi smjer se odnosio na sudjelovanje našeg švicarskog partnera koji je dodatno osnažio sve one koji su sudjelovali u programu stručnog usavršavanja. Organizirane su dvije radionice u Rijeci i Tuhelu. Ove radionice su održale kolegice iz partnerske organizacije "MUNTERwegen" iz Švicarske. Partnersku organizaciju predstavljale su Miriam Hess, Stephanie Curjel i Irma Draeger, a sudjelovalo je preko 30 odgojno-obrazovnih radnika i radnica koji:e provode Građanski odgoj i obrazovanje. Tijekom radionice, provoditeljice i provoditelji su imali:e priliku upoznati se sa švicarskim iskustvom inkluzivnog obrazovanja kao i nekim općenitim načelima. U prvom dijelu radionice, naglasak je bio na uključivoj učionici i praksama uključivanja učenika koji su po nečemu posebni. Drugi dio radionice se temeljio na teoriji srama i načinima kako učenicima pružiti sigurno okruženje u učionici.

Drugi dio aktivnosti s provoditeljicama Građanskog odgoja i obrazovanja bio je planiran za ožujak 2020. godine, no zbog općeg zatvaranja i zabrane okupljanja u svrhu sprječavanja širenja koronavirusa, aktivnost je bilo moguće provesti tek krajem lipnja. Tako se od 29. lipnja do 4. srpnja u Svetom Martinu na Muri održao Intenzivni program stručnog usavršavanja za 19 provoditeljica Građanskog odgoja i obrazovanja (GOO) iz škola Krapinsko-zagorske županije i Grada Rijeke. Program je bio prilika za susret i razmjenu iskustava provoditeljica iz Grada Rijeke koje već skoro pet godina održavaju izvannastavnu aktivnost GOO-a u riječkim školama s provoditeljicama iz Krapinsko-zagorske županije koje od školske godine 2019./2020. počinju s provedbom ove aktivnosti. Tijekom petodnevног programa provoditeljice GOO-a su imale priliku predstaviti svoje dobre prakse, upoznati se s nekim novim temama koje bi mogle uključiti u nastavu GOO-a, te su raspravljale o svim drugim izazovima nastave GOO-a. Na kraju programa provedena je usmena, ali i pisana anonimna evaluacija cijelog programa. Tako su provoditeljice cijeli program ocijenile prosječnom ocjenom 5,00 te su iskazale visoku razinu korisnosti i praktičnosti cijelog programa za njihov daljnji rad i provođenje GOO-a u školama. Ovo su neki od komentara provoditeljica:

„Seminarom sam dobila niz zanimljivih tema i načina kako ih provoditi te svakako planiram neke od njih provesti sljedeće godine. Posebno ekološke i volonterske aktivnosti za rad s učenicima s posebnim potrebama. Izuzetno kvalitetan i koristan seminar. Opušteni, zanimljivi i suradljivi voditelji i sami sudionici. Hvala!“

„Većinu sadržaja moći ću primjenjivati u školi. Dobila sam nove ideje za rad, čula sam za mnogo novih izvora gdje mogu naći materijale za rad. Organizacija, stručnost, profesionalnost i pažnja da nam svima bude lijepo i ugodno. Sviđa mi se poštivanje rasporeda, prihvaćenost i podrška grupe. Svi smo bili maknuti od dnevnih obveza i poslova što nam je dalo polet za sudjelovanje.“

„Sve je bilo vrhunski!“



„Seminar je bio izvrstan! Hvala vam što sam se ovih nekoliko dana osjećala kao vrijedan član profesije. Voljela bih da se češće sastajemo na jednodnevnim susretima kako bismo razmijenili iskustva i teškoće na koje nailazimo.“

„Sve ču teme odraditi s kolegicama i učiteljima. Čula sam pregršt odličnih i provedivih ideja koje će implementirati u provođenju GOO s učenicima. Hvala. Za osobni rast i mogućnost dijeljenja s drugima. Umnažamo tako dobrotu i toplinu, znanje i vještine provođenja GOO-a. Iako se čini (zbog raznoraznih ograničenja) kako nismo u mogućnosti previše učiniti, sretna sam što mogu utkati dio sebe u ovu Priču.“

Posljednja aktivnost ovog projekta u 2020. godini bio je Dan Građanskog odgoja i obrazovanja koji se održao 13. studenog 2020. godine u Hrvatskom kulturnom domu na Sušaku u Rijeci. Ovim se događajem željelo obilježiti pet godina provedbe Građanskog odgoja i obrazovanja kao izvannastavne aktivnosti u školama Grada Rijeke. Ova inovativna lokalna obrazovna politika prepoznala je važnost razvoja društvenih i građanskih kompetencija kod učenika i učenica za što je primila nekoliko priznanja te bila izdvojena kao dobra praksa od strane Europske komisije. Također, Danom Građanskog odgoja i obrazovanja željeli smo obilježiti Međunarodni dan tolerancije koji je 16. studenog, a kojeg Forum za slobodu odgoja obilježava svake godine prigodnim natječajem i priredbom „Oboji svijet“. Na kraju, ovom prilikom predstavljen je i projekt „Učimo ih za njihovu budućnost“ i njegovi rezultati na jačanju kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i radnika, ravnateljica i ravnatelja za izgradnju demokratske škole i lokalne zajednice.

Zbog ograničenja uzrokovanih pandemijom, na projektu nije bilo moguće ostvariti neke dodatne planirane suradnje i aktivnosti sa švicarskim partnerom. Zbog toga je prema Ureda za udruge bio upućen zahtjev za produljenjem provedbe projekta do svibnja 2021. godine kako bi se mogli ostvariti pokazatelji projekta. Ured za udruge je odobrio produljenje projekta kao i određene izmjene u aktivnostima koje će biti provedene tijekom 2021. godine.

Projekt: PROFILE: promicanje financijske pismenosti u Europi



Projekt „PROFILE: promicanje financijske pismenosti u Europi“ tijekom 2020. godine je, kao i svi drugi međunarodni projekti, bio pod snažnim utjecajem pandemije i ograničenja kako u Hrvatskoj tako i u Europi. Stoga se projektom upravljalo na virtualnim sastancima te redovitom komunikacijom između partnera.

Središnje aktivnosti projekta tijekom 2020. godine odnosile su se na razvoj kompetencijskog okvira financijske pismenosti za učenike:ice od 7 do 11 godina. Potom se pristupilo razvoju konkretnih prijedloga nastavnih/obrazovnih aktivnosti na temelju glavnih domena kompetencijskog okvira: vrijednosti, navike i stavovi, temeljne matematičke vještine, financijski proizvodi i rješavanje problema. Razvijeno je više od 60 nastavnih/obrazovnih aktivnosti koje su nakon prijevoda predane školama partnericama na projektu na pilotiranje i davanje povratne informacije. Nastavne/obrazovne aktivnosti trebale bi biti objavljene tijekom 2021. godine. Krajem 2020. godine započeto je s razvojem digitalnog alata (aplikacije) koja će biti dodatak cijelom obrazovnom okviru koji se razvija u sklopu ovog projekta.

Projekt: HEAD: Osnaživanje ravnatelja/ica za inkluzivnu školsku kulturu

Projekt „HEAD: Osnaživanje ravnatelja/ica za inkluzivnu školsku kulturu“ započeo je u prosincu 2019. godine, a tijekom 2020. godine provedeno je nekoliko značajnih aktivnosti. Prije svega, partneri iz Slovenije i Nizozemske su identificirali potrebe ravnatelja:ica u području razvoja inkluzivne školske kulture, te su na temelju tih potreba razvili prijedlog programa stručnog usavršavanja. Navedeni prijedlog je bio okvir kojeg su partneri iz Hrvatske i Sj. Makedonije operacionalizirali u konkretnе programe stručnog usavršavanja.



Prema projektu, Forum za slobodu odgoja je zadužen za provedbu aktivnosti sa srednjoškolskim ravnateljima u Hrvatskoj. Tako je sredinom 2020. godine objavljen je poziv ravnateljima:cama srednjih škola koji će sudjelovati u programu stručnog usavršavanja „II. akademija za ravnatelje:ice“ te za ravnatelje:ice koji će biti u kontrolnoj skupini. Naime, uz provedbu programa stručnog usavršavanja provest će se i evaluacija njegovog utjecaja na škole putem upitnika s ravnateljima:cama, profesorima:icama i učenicima prije i poslije provedbe programa stručnog usavršavanja „II. akademija za ravnatelje:ice“. Ti podaci će biti uspoređeni s podacima škola onih ravnatelja:ica koji će biti iz kontrolne skupine, a koji neće sudjelovati u programu. Na objavljeni poziv za sudjelovanje prijavilo se 35 ravnatelja:ica srednjih škola iz skoro svih krajeva Hrvatske, a nasumičnim izborom 25 ravnatelja:ica će sudjelovati program stručnog usavršavanja dok će deset ravnatelja:ica biti u kontrolnoj skupini.

Program stručnog usavršavanja trebao je započeti odmah nakon završetka provedbe prvog upitnika, no kako se provedba tog upitnika odužila zbog različitih epidemioloških konteksta u kojima su škole radile, do kraja 2020. godine uspješno je proveden upitnik dok će se sam program stručnog usavršavanja održavati tijekom 2021. godine.

Projekt: Time for GOOD Education

Ovaj projekt je dio višegodišnjih npora i aktivnosti za uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja koje se provode, između ostalih, uz potporu Zaklade „Open Society“. Tijekom 2020. godine u sklopu ovog projekta provedeno je niz aktivnosti podrške odgojno-obrazovnom sustavu u kriznom upravljanju tijekom pandemije i potresa.

Prije pandemije i potresa, u sklopu ovog projekta objavljen je niz pod nazivom „Roditeljski kutak“ od šest članaka namijenjenih roditeljima u kojima se raspravlja o nekim bitnim temama vezanima za ulogu roditelja u odgoju i obrazovanju. Objavljena je i publikacija „Kako s učenicima razgovarati o imovinskim karticama“.

Na samom početku pandemije skupljali smo i objavljivali upute, smjernice i preporuke odgojno-obrazovnim radnicima:ama različitih dionika, te smo stavili na raspolaganje sve naše online resurse za potrebe nastave na daljinu. Potom je izrađena publikacija „Kako s učenicima razgovarati o koronavirusu“ s pripadajućim prezentacijama spremnima za izravno korištenje u nastavi. Uz podršku ovog projekta provedena je aktivnosti „Sve će biti u redu“ u kojoj je sudjelovalo više od 1000 učenika i učenica iz cijele Hrvatske, kao i aktivnost „Sanjam školu“ u sklopu koje su učenici i učenice razmišljali o budućnosti školovanja i obrazovanja. Njihovi radovi objavljeni su i u posebnoj publikaciji. Tijekom nastave

na daljinu u prvoj polovici 2020. godine izdano je nekoliko nastavnih priprema iz Građanskog odgoj i obrazovanja.

U drugom dijelu godine uz potporu ovog projekta proveden je seminar „Razvoj i pisanje projektnih prijedloga“ u Rijeci za provoditeljice Građanskog odgoja i obrazovanja. Održan je i Dan Građanskog odgoja i obrazovanja u sklopu kojeg je obilježen i Međunarodni dan tolerancije.



Seminar za učiteljice i učitelje Grada Rijeke



Projekt: MEGA: jačanje europske dimenzije odgoja i obrazovanja

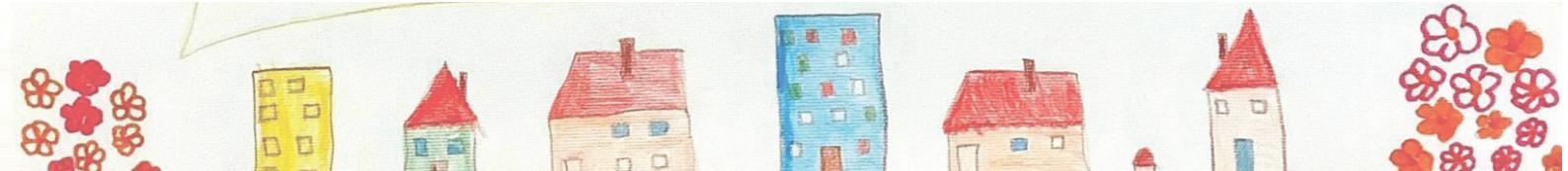
Projekt „MEGA: jačanje europske dimenzije odgoja i obrazovanja“ provodi skupina organizacija iz Francuske, Njemačke, Španjolske, Portugala i Hrvatske pod vodstvom organizacije Pistes-solidaires iz Francuske. Projekt je sufinanciran iz programa Erasmus+ Europske unije i provodi se od 1. listopada 2020. do 20. lipnja 2023. godine.

Organizacije koje sudjeluju u provedbi projekta su: Pistes-solidaires, Francuska (nositelj), Collège Jean Sarrailh, Monein, Francuska, Eurosoc Digital GmbH, Njemačka, Casa do professor, Portugal, Associació Caminos, Španjolska, i Forum za slobodu odgoja, Hrvatska.

Cilj projekta je doprinijeti razvoju i jačanju obrazovanja o Europskoj uniji u odgoju i obrazovanju. Posebni ciljevi su osigurati mladim osobama dostupnost informacija o Europskoj uniji, razviti komplementarne i koherentne nastavne materijale koji potiču integraciju i korelaciju tema o Europskoj uniji u druge predmete te ponuditi odgojno-obrazovnim radnicima:ama okvir poučavanja o Europskoj uniji.

U sklopu projekta provedet će se višerazinska analiza trenutnog stanja poučavanja o Europskoj uniji, izrada mrežne stranice s materijalima o Europskoj uniji, razvoj e-modula o Europskoj uniji za odgojno-obrazovne radnike:ice i razvoj nastavnih materijala o Europskoj uniji.

Također, provedet će se i aktivnosti diseminacije rezultata projekta te zagovaranja intenzivnijeg uključivanja poučavanja o Europskoj uniji u odgojno-obrazovni sustav.



Projekt: WE PROJECT: Promocija ravnopravnosti mladih LGBT+Q+ osoba u radnoj okolini

Početkom listopada 2020. godine započela je provedba projekta „Promoting Work-Based Equality for LGBT+Q+ Youth – WE Project“ kojeg će finansirati Evropska unija u sklopu Poziva za dostavu projektnih prijedloga za promociju učinkovite provedbe načela nediskriminacije (REC). Iz navedenog programa sufinancirat će se 80% projekta u iznosu od 250.000,00 eura.

„WE Project“ se sastoji od tri dijela. Prvi dio će se fokusirati na osnaživanje i informiranje mladih LGBTIQ osoba koje započinju svoju poslovnu karijeru o njihovim pravima kao i načinima zaštite od diskriminacije. Drugi dio usmjeren je na stručnjakinje i stručnjake koji rade s mladim radnicima (npr., nastavnike:ce i stručne suradnike:ce strukovnih škola, liječnike:ce medicine rada itd.), a treći dio će se usredotočiti na donositelj odluka i druge dionike.

Jedan od osobito važnih rezultata projekta bit će interaktivni priručnik koji će olakšati razmjenu dobrih praksi uklanjanja diskriminacije na temelju seksualne orientacije i rodnog identiteta na radnom mjestu.

Nositelj projekta je Medicinsko sveučilište u Beču, a osim Foruma za slobodu odgoja partneri na projektu su Sveučilište u Valenciji (Španjolska), JAZAS – Asocijacija za borbu protiv side (Srbija), Sveučilište Anglia Ruskin (Ujedinjena Kraljevina), Institut SORA (Austrija) i Sveučilište Comenius u Bratislavi (Slovačka).

Projekt traje 15 mjeseci, a Forum za slobodu odgoja će biti zadužen za razvoj i izradu nastavnih materijala i obrazovnih modula namijenjenih ciljnim skupinama.



Projekt: METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)



Nakon skoro dvije godine čekanja, tijekom 2020. godine konačno je donijeta odluka o financiranju za projekte prijavljene na natječaj za Tematske mreže. Projekt „Metar do bolje klime“ započeo je u listopadu 2020. godine. Nositelj projekta je Društvo za oblikovanje održivog razvoja iz Zagreba, a partneri su Udruga za promicanje ekološke proizvodnje hrane, zaštite okoliša i održivog razvoja „Eko-Zadar“, Brodsko ekološko društvo-BED iz Slavonskog Broda, Terra Hub iz Zagreba, Udruga Zelena Istra iz Pule, Institut za političku ekologiju iz Zagreba, Zelena akcija iz Zagreba, Fakultet elektrotehnike i računarstava Sveučilišta u Zagrebu, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Grad Zagreb i Forum za slobodu odgoja iz Zagreba.

Opći cilj projekta je uspostaviti trajnu tematsku mrežu kapacitiranih organizacija civilnog društva, jedinica lokalne uprave i samouprave i znanstveno-istraživačkih institucija koja će uključivanjem u sve faze razvoja javnih politika doprinijeti tranziciji u nisko ugljično društvo prilagođeno klimatskim promjenama bez energetskog siromaštva. Kroz trajnu suradnju ključnih dionika izgradit će se nove vještine i kapaciteti organizacija civilnog društva za argumentirano zagovaranje, a znanstveno-istraživačke institucije i jedinice lokalne uprave i samouprave će se osnažiti u metodama informiranja i uključivanja zainteresirane javnosti.

Specifični ciljevi projekta: - organizirati mrežu partnera za trajnu suradnju kroz tematsku mrežu "METAR do bolje klime", - kapacitirati predstavnike:ice organizacija civilnog društva za argumentirano zagovaranje, - izraditi smjernice javnih klimatskih politika utemeljenih na dokazima, - izgraditi kapacitete organizacija civilnog društva za veći utjecaj u procesu donošenja odluka, - razviti platformu za razmjenu informacija koja će spajati dionike iz različitih sektora, - osnažiti buduće generacije.

Aktivnosti projekta su: - jačanje partnerstava organizacija civilnoga društva i uključivanje novih članica i članova tematske mreže, - provedba ispitivanja javnog mnijenja i ispitivanje potreba društva, - provedba znanstvenih istraživanja u području utvrđene potrebne društvene promjene, - izrada smjernica za razvoj javnih politika utemeljenih na dokazima, - provođenje analiza društvenog utjecaja predloženih intervencija, - provedba strukturiranog dijaloga svih dionika i donositelja odluka.

Projekt sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

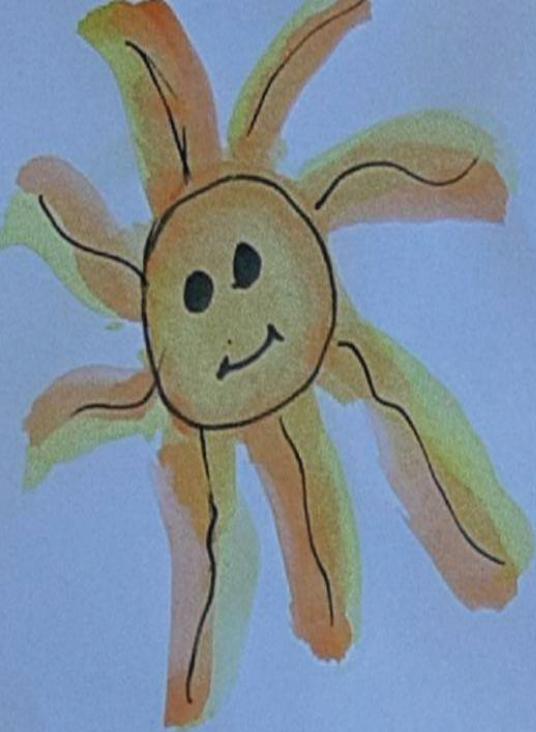


Projekt: CANDIICE

Projekt CANDIICE je trogodišnji Erasmus+ projekt započeo 2019. godine s ciljem prikupljanja i izrade materijala za škole koji kroz inovativan i kreativan pristup žele pružiti znanja učenicima od vrtića do fakulteta iz različitih područja inkluzivnog i građanskog obrazovanja. Cilj projekta je istražiti na koji način učenje možemo učiniti efikasnijim i uključivijim korištenjem kreativnih, umjetničkih i iskustvenih metoda. Tijekom 2020. u sljepcu projekta razvojena je web stranica projekta, razvijeni su materijali koji se mogu koristiti u radu s učenicima. Primjeri aktivnosti za rad u razredu: <https://candiice.com/learning-activities/>

Također održao je niz online partnerskih sastanaka na kojima su partneri razvijali vlastite kapacitete u području teme. Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije.





#ČUVAJ NO
JEDNI
DRUGE

SVE ĆE
BITI
U REDU !!!

#OSTANI
DOMA

RAZVOJ OSOBNIH I SOCIJALNIH KOMPETENCIJA

voditeljica programa: **Ana Munivrana**

voditeljica programa "Medijacija": **Marina Brkić**

voditeljica školskih preventivnih programa: **Jelena Perak**

voditeljica programa "Pokreni promjenu!": **Višnja Pavlović**

voditeljica programa "Oboji svijet": **Vanja Kožić Komar**

trenerice i autorice: **Eli Pijaca Plavšić, Ana Munivrana, Marina Brkić,**

Višnja Pavlović, Vanja Kožić Komar, Jelena Perak, Biserka Šavor,

Ana Žnidarec Čučković, Marija Roth, Igor Salopek

Svrha Forumova programa „Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija“ je pružiti podršku i izgraditi kapacitete djece i mladih te osoba koje s njima rade u području kvalitete odnosa i komunikacije, prevencije nasilja, poštivanja različitosti, inicijative i kreativnosti djece te donošenja zdravih odluka i odabira. Također je cilj podržati stručnjake u pripremi metodičkih materijala za poučavanje ovih kompetencija, s naglaskom na socio-emocionalne vještine djece i mladih.

Suočeni u 2020. godini s radom u uvjetima COVID-19 pandemije te potresima koji su "potresli" Sisačko-moslavačku županiju, Zagreb i okolicu (a i sve nas), posebno smo se trudili odgovoriti upravo na sve veće potrebe djece i mladih, škola, stručnjaka, da se posveti pažnja i energija očuvanju mentalnog zdravlja, psihološkom osnaživanju i otpornosti te jačanju kapaciteta djece i odraslih da se nose sa stresom i poteškoćama.

Program je organiziran kroz 4 potprograma: Medijacija, Sretno dijete; Pokreni promjenu i Oboji svijet.

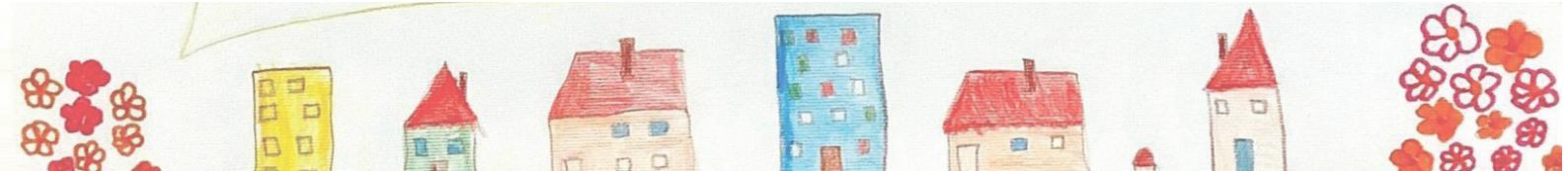
Postignuća

→ U sklopu ovog programa u 2020. godini bilo je u provedbi ili je započeto ukupno osam projekata.

→ Započeo je s provedbom jedan od najvećih Forumovih međunarodnih projekata do sad: „Pokreni promjenu: poticanje mladih na promjene putem interkulturnalnog obrazovanja i volontiranja“, u partnerstvu s organizacijama i školama iz Sjeverne Makedonije, Portugala, Nizozemske i Belgije.

→ Održano je 16 edukacija, s 258 sudionica i sudionika.

→ Objavljene su 4 publikacije i 14 nastavnih priprema za on line okruženje.



Projekti

Pokreni promjenu! poticanje mlađih na promjene putem interkulturnog obrazovanja i volontiranja

voditeljica: Višnja Pavlović

podrška: Izvršna agencija Europske unije za obrazovanje, audiovizualnu djelatnost i kulturu (EACEA)

ostvarenja: U međunarodnom partnerstvu s još 7 organizacija i ustanova iz Portugala i Sjeverne Makedonije, Belgije i Nizozemske istražili smo perspektivu djece i mlađih o tome koliko se njihov glas čuje i uvažava u školama. Održali smo međunarodni trening trenera te koordinirali nacionalne treninge za učitelje iz 15 škola u 3 zemlje. Kreirali smo izvještaj o praksama i politikama u području glasa učenika, započeli rad na priručniku i zbirci nastavnih priprema za škole te pružali podršku školama u osmišljavanju projekata s učenicima.

I ja znam, i mene se pita: program osnaživanja učenika i učenica za aktivniju participaciju u školi i lokalnoj zajednici

voditeljice: Vanja Kožić Komar i Marina Brkić

podrška: Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlađe i socijalnu politiku

ostvarenja: Nakon fokus grupe održanih s učenicima i učenicama partnerskih škola u Zagrebu i Virovitici, gdje su s nama podijelili svoje brige, izazove, planove i ideje, uslijedile su edukacije o komunikaciji, timskom radu, pokretanju promjena, kreativnosti i aktivizmu. Ovo je rezultiralo osmišljavanjem učeničkih projekata i pokretanjem pozitivnih promjena u školama o čemu su nas informirali na on-line okruglom stolu.

Sretno dijete: program obrazovanja za socijalni i osobni razvoj djece, mlađih i učitelja u sredinama s manje mogućnosti

voditeljica: Ana Munivrana

podrška: Ministarstvo znanosti i obrazovanja

ostvarenja: Održali smo 5 seminara "Sretno dijete" za 123 učitelja iz 54 škole (iz 11 županija), organizirali Osnovni seminar medijacije i webinar "Sretan povratak u škole". Podijelili smo partnerskim školama materijale i priručnike te su educirani djelatnici proveli radionice s oko 550 učenika u području osobnog i socijalnog razvoja.

Mijenjajmo svijet medijacijom: jačanje osobnih i socijalnih vještina djece i mlađih

voditeljica: Marina Brkić

podrška: Grad Zagreb, Ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom

ostvarenja: U jeku drugog vala pandemije organizirali smo on-line edukaciju školskih timova iz 4 zagrebačke škole, s ciljem jačanja njihovih kapaciteta za rješavanje sukoba i pokretanje programa vršnjačke medijacije s učenicama i učenicima.

Mijenjajmo svijet medijacijom: jačanje osobnih i socijalnih vještina djece i mlađih za nenasilno rješavanje sukoba

voditeljica: Marina Brkić

podrška: Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike

ostvarenja: U Zagrebu, Popovači i Šibeniku započeli smo projekt koji će trajati do lipnja 2021., u okviru kojeg sa školama intenzivno radimo na

edukaciji učitelja iz školske medijacije, provedbi Akademije vršnjačke medijacije za učenike, obuci socijalnih radnika te njihovom povezivanju i umrežavanju u svrhu prevencije nasilja u školama.

Razvoj kompetencija medijacije za stručnjake u obiteljsko-pravnoj zaštiti

voditeljica: Marina Brkić

podrška: Grad Zagreb, Ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom
ostvarenja: Organizirali smo on-line Napredni program medijacije za grupu socijalnih radnika, psihologa i pravnica iz 6 podružnica Centra za socijalnu skrb Zagreb.

Izgradnja rodne jednakosti u školama kroz cjeloviti pristup

voditeljica: Višnja Pavlović

podrška: Erasmus+

ostvarenja: Prikupljeni su materijali iz partnerskih zemalja na projektu kojima se ostvaruje rodna ravnopravnost u školama te su prikazani u publikaciji Smjernice za ostvarivanje rodne ravnopravnosti. Provedena je online radionica za učitelje i ravnatelje o Rodnoj ravnopravnosti u školama.

Oboji svijet šarenim bojama tolerancije

voditeljice: Vanja Kožić Komar i Jelena Perak

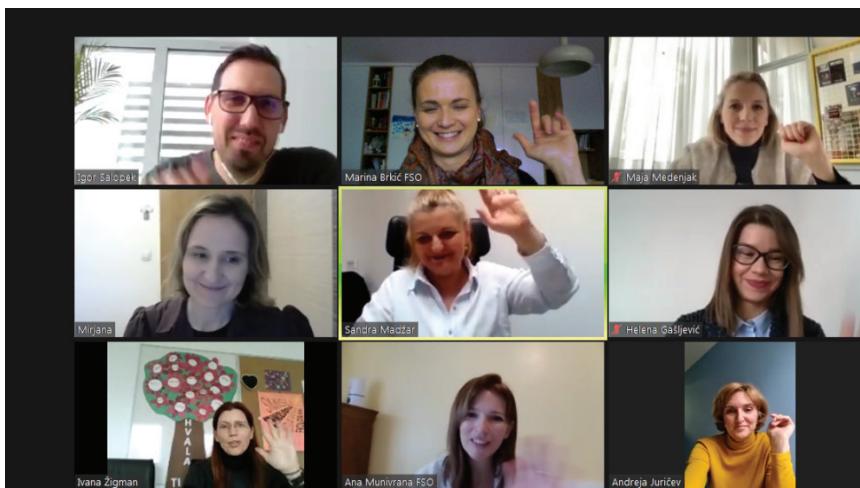
ostvarenja: Natječaj "Oboji svijet" organizirali smo u partnerstvu sa školama iz cijele zemlje te su nam škole proslijedile 189 kreativnih dječjih radova iz užeg odabira. Odabrali smo 15 najboljih radova za nagradu te promovirali dječje poruke tolerancije i uvažavanja.

Medijacija u radu s djecom i mladima: gradimo odnose, rješavamo sukobe

Epidemiološka situacija nepovoljno je utjecala i na program „Medijacija“, pa su se tako projekti u tijeku našli u situaciji nužne promjene načina provedbe aktivnosti. Neželjena, ali nužna promjena, uključivala je i održavanje edukacijskih grupa online.

Kako je za vještine mediatorica i mediatora izuzetno važan neposredan, fizički kontakt, jer je u ovoj važnoj vještini bitna svaka gesta, svaki mali pomak u tonu glasa te ljudi najbolje uče kad su

zajedno i kad se događa stvarna razmjena ideja, stavova, mišljenja, ovaj je izazov uz velik trud trenera i trenerica, kao i samih sudionica i sudionika, uspješno savladan.



Stručno usavršavanje učitelja i odgojno-obrazovnih stručnjaka

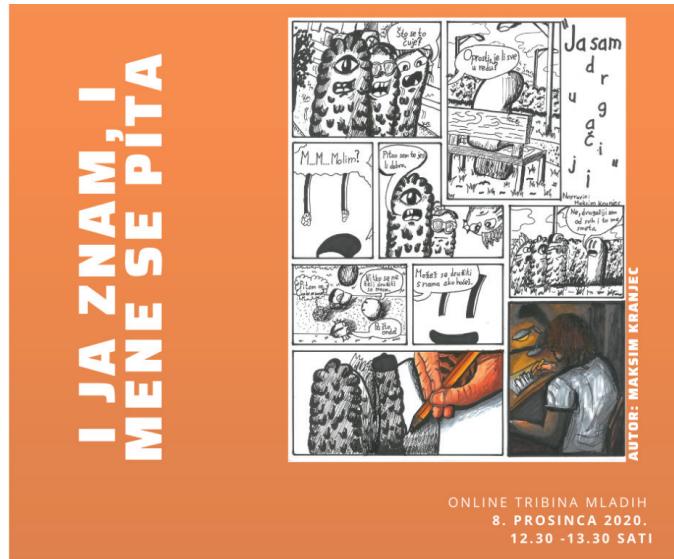
Projekt „Mijenjamo svijet medijacijom“ uz podršku Grada Zagreba, Ureda za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, omogućio nam je povezivanje i podršku s trima osnovnim (OŠ M. Krleže, OŠ A. Mihanovića, OŠ Pantovčak) i jednom srednjom školom (Tehnička škola Ruđera Boškovića) u Zagrebu u njihovim nastojanjima da medijaciju uvedu u svoje školske sredine. Uz edukaciju koju su učiteljice i stručne suradnice tih škola završile – Osnovni seminar (webinar) medijacije – projekt je obuhvatio i neposredan rad s učenicima i učenicima.

Edukacije su obuhvatile razumijevanje, transformaciju i mirno rješavanje sukoba, korištenje medijacije kao metode rješavanja sukoba, uvid u važnost i dobrobit vršnjačke medijacije kao preventivnog programa, poznavanje koraka uvođenja vršnjačke medijacije u škole te direktnog rada s učenicima na mirnom rješavanju sukoba, kao i u pripremi učenika za postajanjem vršnjačkim medijatorima. Provedbom projekta škole su osnažene za daljnju implementaciju vršnjačke medijacije kao preventivnog programa te za sustavno jačanje socio-emocionalne kompetencije djece i mladih za prevenciju vršnjačkog nasilja.

Akademija vršnjačke medijacije za učenice i učenike

Učenice i učenici zainteresirani za teme sukoba, suradnje i komunikacije imali su priliku sudjelovati u radionicama Akademija vršnjačke medijacije u kojima su s našom trenericom Anom Žnidarec Čučković učili o rješavanju problema medijacijom.

Unatoč epidemiološkim mjerama na snazi koje su donekle izmijenile način rada, pa su tako učenici u pojedinoj školi morali biti iz istog razreda, te su se morale poštivati druge mjere (poput sveprisutnih maski za lice), dinamika radionica ostala je ista. Učenici su učili kroz neformalne metode rada te su sami smišljali definicije, analizirali sukobe, učili o razlikama i povezanosti između osjećaja, potreba i interesa, kao i o koracima u medijaciji te potrebnim vještinama medijatora. Uz dobru zabavu, motivirali smo ih za daljnje bavljenje ovom temom, a to i nastavljaju, uz podršku svojih učiteljica – školskih medijatorica. Oni zajedno čine školski medijacijski tim koji, uz našu podršku, dalje informira i educira druge kolege i vršnjake i razvija školski program nenasilnog rješavanja sukoba i konstruktivne, otvorene komunikacije. Škole medijacije doista mijenjaju svijet, pa od njih očekujemo još puno lijepih vijesti i primjera koje ćemo podijeliti i u svojim dalnjim objavama i materijalima.



ONLINE TRIBINA MLADIH
8. PROSINCA 2020.
12.30 -13.30 SATI

Neki od komentara učenika sudionika Akademije prikupljeni anonimnim evaluacijama:

Bila je jako lijepa opuštena atmosfera, rad i zezancija zajedno–odličan spoj.

Stvarno je bilo odlično, rado bi opet došla.

Seminar je bio sjajan i nemam nikakve dodatne komentare.

Sviđa mi se medijacija. Sve je super, korisno je.

Svaka čast 'ko se sjetio ovog.

Medijacija stvarno može pomoći da se pomirimo. Bilo je fora i korisno.

Treba poštovati tuđa mišljenja, suočećati se s osobom s kojom smo u sukobu, slušati osobu.

Pa sve bih podijelio s vršnjacima, jer je korisno i može nam pomoći u svakodnevnom životu.

Ispitivanje mišljenja o vršnjačkom nasilju

Usprkos nepovoljnoj epidemiološkoj situaciji, uz suradnju i podršku partnerskih škola ispitali smo što učiteljice i učitelji, kao i učenici i učenice (u OŠ Petra Zrinskog, Zagreb; OŠ Zorke Sever, Popovača te Turističko-ugostiteljskoj školi, Šibenik) misle o sukobima, kako ih rješavaju te koje vještine koriste, a koje im nedostaju za stvaranje kvalitetnijih odnosa.

Iako se škole razlikuju po uzrastu učenika, kao i regionalnim, lokalnim specifičnostima, određeni problemi su prisutni u svima.

Učenici/e su prepoznali da se vršnjački sukobi nerijetko događaju putem društvenih mreža, no i u svakodnevnoj, fizičkoj interakciji. Neuvažavanje različitosti mišljenja, nesporazumi, nedostatak empatije i strpljivosti, izazovi su s kojima se suočavaju.

U svim školama prisutne su i predrasude i stereotipi te nerazumijevanje i neprihvaćanje drugačijih, odnosno učenici se nerijetko svrstavaju u skupine, koje se prema ostalima odnose s neuvažavanjem i nepoštovanjem.

Rekli su nam kako bi kroz program vršnjačke medijacije voljeli naučiti tehnike samostalnog rješavanja sukoba, unaprijediti vještine kontrole i strpljivosti te kvalitetnije komunikacije. Učenje o medijaciji kao jedan od ciljeva našeg projekta odgovara na njihove potrebe te unaprjeđuje razvoj njihovih osobnih i socijalnih kompetencija.

Od učiteljica i učitelja smo dobili utisak kako smatraju da škola ima važnu ulogu u razrješenju vršnjačkih sukoba te nastoji poticati asertivnu komunikaciju i toleranciju. U određenoj mjeri im to polazi za rukom, ali prepoznaju da imaju dosta prostora za učiti i unapređivati osobne i socijalne kompetencije. Uz to, ističu da žele naučiti učenice/ke djelotvornijim strategijama rješavanja problema te ojačati vlastite vještine suočavanja sa sukobima i preveniranja svih vrsta nasilja.

Tako iz perspektive učitelja, o ulozi odgojno-obrazovnih ustanova smatraju:

Kao odgojno-obrazovna ustanova pratimo naše učenike kroz duže vremensko razdoblje tijekom njihove najranjivije dobi gdje se nerijetko susreću s vršnjačkim problemima i sukobima. Smatramo da dodatnom



edukacijom o vršnjačkoj medijaciji možemo pružiti učenicima adekvatan pogled na rješavanje sukoba... pružiti im nove vještine koje će usvojiti i primijeniti u dalnjem dijelu života.

Ono što oni zamjećuju o problemima među učenicima:

Učenici lako ulaze u sukobe, pritom ne pokušavajući naći rješenje problema. Sukob najčešće prelazi u verbalno još veći sukob i ljutnju, pa ponekad i nasilje.

Najveći problemi kod današnje djece i mladih su problemi i sukobi izazvani modernom tehnologijom, dostupnosti sadržaja, a posebice društvenim mrežama.

Među djecom i mladima uočavaju se problemi u komunikaciji (sukobljavanje, svađa, širenja tračeva i izrugivanja učenika jedni drugima, neasertivnost),

Ono što očekuju od projekta i od same školske medijacije:

Smatramo da bismo kroz medijaciju mogli postići kvalitetniji odnos s učenicima i kolegama, ali i u svakodnevnom privatnom životu te biti osposobljeni za razgovore s roditeljima i učenicima, jači i djelotvorniji kao kolektiv.

Kroz buduće aktivnosti projekta koji podržava Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, djelovat ćemo upravo u tom smjeru, kroz edukaciju osnaživati učiteljice i učitelje uključenih škola da pružaju bolju podršku djeci i mladima u školskom okruženju te da školski timovi istovremeno jačaju vlastite vještine i kreativnost u rješavanju sukoba. Isto tako, kroz radionice vršnjačke medijacije učenice i učenike podučavat ćemo važnim životnim vještinama komunikacije i rješavanja sukoba kako bismo ih pripremili i za ulogu vršnjačkih medijatora i medijatorica u školi.

Edukacija u Centru za socijalnu skrb Zagreb

Kroz partnersku suradnju s Centrom za socijalnu skrb Zagreb kroz Napredni program edukacije iz medijacije koji su vodile Eli Pijaca Plavšić i Ana Munivrana unaprijedili smo kompetencije u području medijacije i rješavanja sukoba za dvije skupine sudionika/ca. Kroz program edukacije od 20 sati (Napredni seminar medijacije) ojačani su njihovi kapaciteti u radu s djecom i mladima bez odgovarajuće roditeljske skrbi, njihovim roditeljima, ali i ostalim korisnicima socijalnih usluga. Program se realizirao u suradnji s Centrom za socijalnu skrb Zagreb, u čijih 12 podružnica su djelatnici preliminarnim istraživanjima u ožujku 2019. iskazali interes i potrebu za edukacijom iz medijacije.

Napredni program medijacije

Kroz dvodnevni seminar i 4 dovedučijska susreta organizirana je u Zagrebu Napredni program medijacije za grupu djelatnika osnovnih i srednjih škola koji se žele intenzivnije baviti medijacijom i/ili implementirati program u svojim ustanovama.



Ostale edukacije i izlaganja

Uz navedeno, održali smo izlaganja, radionice i predavanja:

- modul Medijacija u upravljanju školom u sklopu Forumove Akademije za ravnatelje u Rijeci
- seminar Timske medijacije za grupu profesora s Veterinarskog fakulteta
- predavanje Mentalno zdravlje u školi: što nam je potrebno za Županijsko stručno vijeće pedagoga Varaždinske županije
- webinar Sretan povratak u škole

Projekt: Sretno dijete: program obrazovanja za socijalni i osobni razvoj djece, mladih i učitelja u sredinama s manje mogućnosti

Projektom "Sretno dijete" uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja ostvarena je suradnja s nizom škola te su organizirane edukacije "Sretno dijete" za 123 učitelja u području socio-emocionalnog učenja, u odabranim školama u Varaždinskoj, Vukovarsko-srijemskoj, Sisačko-moslavačkoj, Karlovačkoj i Bjelovarsko-bilogorskoj županiji.

Cilj seminara „Sretno dijete“ je usvojiti kompetencije za kreiranje obrazovnog okružja i procesa usmjerenih na dobrobit djeteta i njegov socio-emocionalni razvoj, kao i znanja potrebna za poučavanje osobnih i socijalnih kompetencija. Projektom se osnažuje i educira učitelje i stručne suradnike za provođenje sveobuhvatnog preventivnog programa za uspješnije komuniciranje i nenasilno rješavanje sukoba te jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika. Uz edukaciju i prezentacije, sudionici su dobili komplet materijala koji se sastoji od udžbenika i radnih listova te su osmislili i proveli radionice za učenice i učenike.

Komentari sudionika/ca prikupljeni anonimnom evaluacijom potvrđuju nam koliko su odgojno-obrazovnim djelatnicima potrebne edukacije o osobnom i socijalnom razvoju njihovih učenika koje im, nažalost, često nisu dostupne.

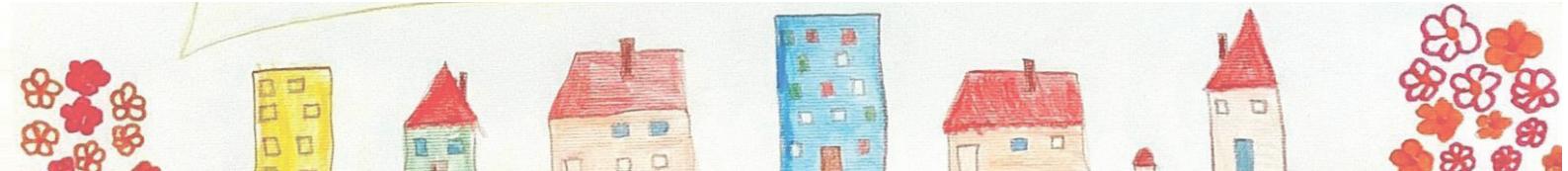
Učinite ovaj seminar dostupnim većem broju učitelja.

Sjajni ste, ostanite takvi, molim još sličnih seminara u Vukovaru!

*Hvala vam što ste s nama podijelili svoja znanja i iskustva.
Svi sadržaji i metode primjenjivi su u radu s djecom i nastavnicima.*

*Hvala na pozitivi i svježini! Imate osjećaj za mjeru u svemu:
emocije, objašnjenja, diskusije, a to mi je najvažnije kod voditelja.*

Uz Forum za slobodu odgoja koji je bio nositelj projekta, projekt se odvijao u partnerstvu s: Karlovačkom županijom, Varaždinskom županijom, Gradom Lepoglavom, Gradom Novskom, Općinom Babina Greda, Gimnazijom i strukovnom školom Bernardina Frankopana Ogušin, Osnovnom školom Breznički Hum, Srednjom školom Novska, Osnovnom školom „Mijat Stojanović“ Babina Greda, Tehničkom školom Nikole Tesle Vukovar, Srednjom školom Bartola Kašića Grubišno Polje,



Komercijalnom i trgovačkom školom Bjelovar, II. osnovnom školom Bjelovar.

Glas učenika u međunarodnom projektu "Pokreni promjenu!"

Kako probuditi, podržati i osnažiti glas djece i mladih danas, glavna je tema trogodišnjeg međunarodnog projekta „[Pokreni promjenu!](#)“ započetog početkom 2020. Projekt Forum provodi u partnerstvu s organizacijama i školama iz Hrvatske, Portugala, Sjeverne Makedonije i Belgije, a svrha projekta je osnažiti škole, učitelje i roditelje, da podrže i uvaže glas učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice u tri zemlje. Ono što se posebno naglašava projektom je da se aktivnim sudjelovanjem djece transformiraju odnosi moći između djece i odraslih: umjesto hijerarhijskog modela moći u kojem odrasli imaju svu moć, sudjelovanje se zalaže za suradničke odnose moći koji se temelje na dijalogu, pregovaranju i suradnji između djece i odraslih.

Provđena projektna aktivnost je u 2020. godini predstavljala poseban izazov jer su epidemiološke situacije triju zemalja bila različite te su se aktivnosti morale prilagođavati okolnostima pojedine zemlje. Još na početku projekta, a netom prije pandemije, 15 škola je izabrano u ove tri zemlje za sudjelovanje u projektu, i ove škole su uz sva ograničenja i izazove provedbe nastave, ostale sudjelovati u projektnim aktivnostima. Tako je tijekom 2020. provedeno 15 intervjua sa školskim timovima kako bi se upoznali s projektom te istražile potrebe pojedinih škola. Ovo je bila iznimno važna aktivnost s obzirom na novonastalu križu i upoznavanje partnerskih organizacija s poteškoćama s kojima se škole suočavaju. Uz manju odgodu, provedeno je i 29 fokus grupa s učenicima, uživo, u sve tri zemlje, kako bi se i od učenika saznalo kako im je, koje su im potrebe i što bi htjeli mijenjati u svojim školama. Učiteljska i učenička perspektiva je pomogla da se kreira sadržaj programa stručnog usavršavanja i planiraju školski projekti s učenicima.

Program stručnog usavršavanja je kreiran od stručnjaka iz partnerskih organizacija koji su podijelili svoje znanje i iskustvo na međunarodnom treningu za trenere koji se održao online. Program se sastojao iz šest modula: glas učenika, socio-emocionalno učenje, interkulturnost, medijska pismenost, učenje na daljinu, volontiranje učenika te rad s roditeljima. Nakon međunarodnog treninga, slijedila je provedba 40-satnog treninga stručnog usavršavanja za učitelje u trima zemljama. U Hrvatskoj smo provodili trening u dva dijela (dvodnevni i jednodnevni trening) za 15 učitelja iz pet projektnih škola. Treninge smo uspjeli provesti uživo s pojedinim sudionicima koji su nas pratili preko ZOOM-a. Edukacije se nastavljaju i početkom 2021. godine. Partnerske organizacije u Sjevernoj Makedoniji i Portugalu su provele trening s učitelja u online formatu tijekom više mjeseci.

Publikacije kao što su istraživački izvještaji, priručnici te zbirke radionica su planirane u sklopu projekta te je u 2020. godini, paralelno s razvojem programa stručnog usavršavanja započet i proces planiranja koncepata ključnih publikacija. One će pomoći u nastojanjima da se tema glasa učenika kvalitetno obradi kroz literaturu i praktične resurse za učitelje i učenike. U 2020. partnerske organizacije NEPC i SIRIUS su pripremile izvještaj na engleskom jeziku koji sadrži analizu i pregled postojeće literature na temu aktivnog sudjelovanja učenika/ca. Publikacija "Sudjelovanje učenika/ca: kreiranje politika i prakse za početak promjene" se može pogledati [ovdje](#). Druga publikacija, napisana u



EDUCATING AND SUPPORTING YOUNG PEOPLE AND TEACHERS TO START UP
INTERCULTURAL AND PEACE-BUILDING PROJECTS AIMED AT PREVENTING RADICALIZATION
AND DEVELOPING SENSITIVITY AND MUTUAL APPRECIATION

2020., a objavljena početkom 2021. je komparativni istraživački izvještaj "Glas učenika kao zalog kvalitetne škole" - na engleskom i hrvatskom jeziku - koji predstavlja rezultate kvalitativnog istraživanja glasa učenika u trima zemljama putem fokus grupa. Istraživački izvještaj na engleskom i hrvatskom može se pogledati u [online knjižnici](#) na projektnoj stranici, a uskoro se objavljuju i verzije na albanskom, makedonskom i portugalskom jeziku.

Partnerska suradnja na ovom projektu između Forum za slobodu odgoja, OŠ Ivana Meštrovića Zagreb; INOVA+ INNOVATION SERVICES, José Estêvão Secondary School (Portugal); Macedonian Civic Education Center (MCEC), State Municipal School „Nikola Karev“ – Strumica (Sjeverna Makedonija), Mreža centara za obrazovne politike (NEPC) i SIRIUS Policy Network on Migrant Education (Belgija), uz sve "pandemiske" izazove je iznimno kvalitetna. Stručnjaci iz ovih organizacija su bili u situaciji da iznova planiraju aktivnosti i kreativnu prilagodbu istih kako bi se što bolje odgovorile na potrebe škola, učitelja i učenika.

Nagradni natječaj „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije“

Desetu godinu zaredom Forum za slobodu odgoja obilježio je Međunarodni dan tolerancije organizacijom natječaja „[Oboji svijet](#)“ te nagrađivanjem učenika i učenica osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske koji su svoje ideje o toleranciji i poštovanju različitosti te svoje viđenje ključnih problema današnje generacije mladih, kao i svojih vizija budućnosti, prijavili na ovogodišnji natječaj.

Natječaj je najprije proveden na razini škola, a 189 radova odabranih u uži izbor poslani su Formu čiji je stručni žiri odabrao 15 radova za nagradu. Njihovi radovi pružaju nam dragocjen uvid u dječje svjetove, ali i stvarnost koja nas okružuje te nam nudi istovremeno poražavajuće spoznaje, ali i ohrabrenje i vjeru u budućnost.

Što su nam učenice i učenici poručili 2020. godine?

Prije svega, ni godine 2020. nije lako biti različit, drugačiji, slabiji, a ni „bolji“ u nečemu. Često nam se čak i danas, zbog osobina koje nismo odabrali i na koje nemamo utjecaj, može dogoditi da budemo kritizirani, neprihvaćeni i izloženi raznim oblicima nasilja i diskriminacije: spol, invaliditet, razvojna poteškoća, socioekonomski status roditelja, izgled, spolna orientacija, nacionalnost. Djeca prepoznaju koliko nam nedostaje dobrote, ljubavnosti, malih znakova pažnje i strpljenja te pružanja pomoći nekome kome je to potrebno. Naglašavaju da ne govorimo dovoljno iskreno o osjećajima i pravim potrebama te da se zatvaramo pred drugima. Ističu problem „govorenja iza leđa“, ružnih riječi, odbacivanja i izolacije drugih, kao i osjećaja vlastite ugroženosti i slabosti iz kojeg onda imamo potrebu ružno misliti i govoriti o drugima.

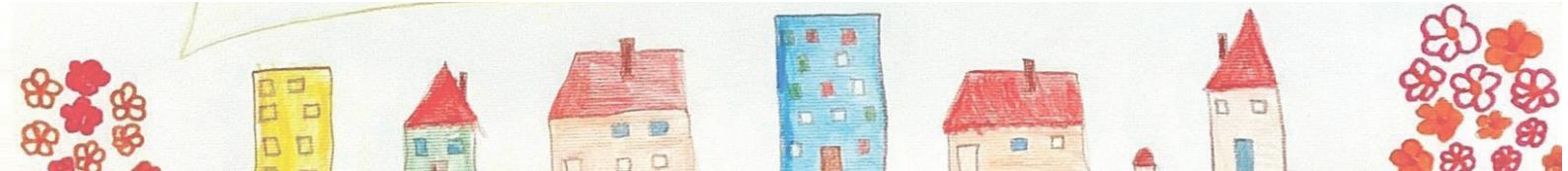
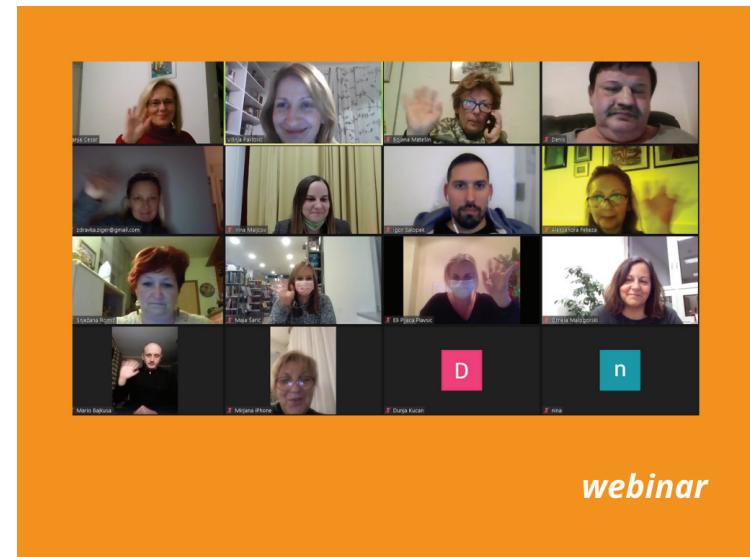
Iako su u svojim radovima pokazali koliko ih netolerancija i predrasude s kojima su okruženi rastužuju, istovremenu su ponudili i kreativna rješenja za to kako svijet učiniti ljepšim mjestom za sve nas, ali i generacije koje dolaze.

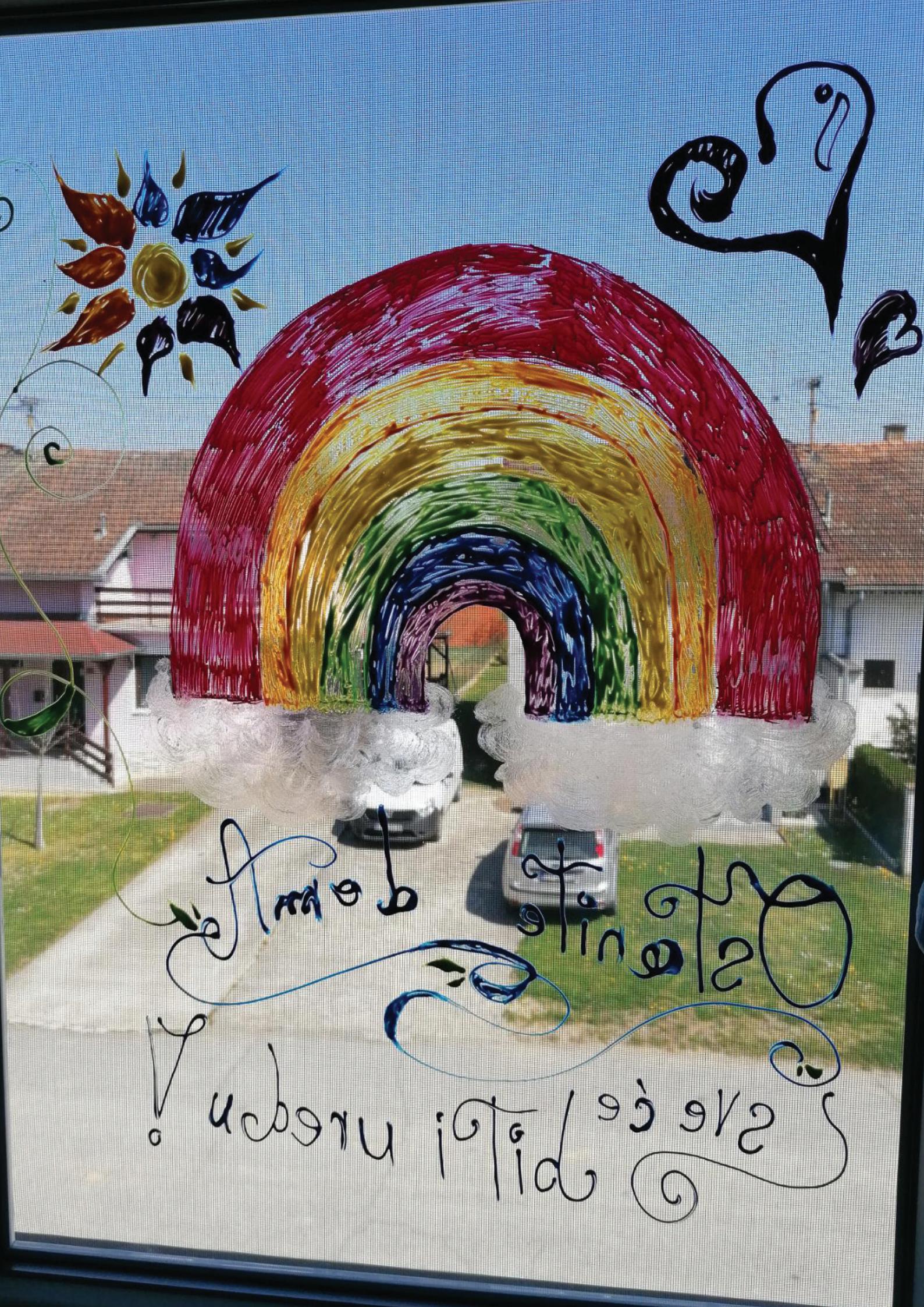


Gender Equality Charter Mark

Gender Equality Charter Mark Project (GECM) je trogodišnji projekt koji od 2018. provodi DECSY iz Ujedinjenog Kraljevstva uz podršku Foruma za slobodu odgoja te drugih partnerskih organizacija iz Italije, Madžarske, Finske, Grčke, Slovačke, Poljske i Austrije. Cilj projekta je pružiti školama podršku i potrebne resurse kako bi unaprijedile i izgradile rodnu jednakost u svojim školskim zajednicama.

Tijekom tri godine projekta Forum je u suradnji s partnerskim organizacijama razvijao različite smjernice i materijale koji omogućuju školama da unaprijede rodnu jednakost u pet područja: kurikulum, školska kultura, upravljanje školom, izgled škole, lokalna zajednica i suradnja s obiteljima. Prikupljeni materijali su predstavljeni u publikaciji Smjernice za ostvarivanje rodne ravnopravnosti koja sadržava smjernice, preporuke, nastavne pripreme i primjere dobre prakse za svako od pet područja kao i različitih kategorija unutar svakog od područja. Publikacije je interaktivna, čitatelj:ica može prolaziti jednim klikom na teme koje želi te resurse koje vode ili unutar ili izvan publikacije. U Smjernicama se nalazi 17 nastavnih priprema i primjera dobre prakse na različite teme vezane za rodnu ravnopravnost u školama te mnogobrojne poveznice na resurse drugih međunarodnih i nacionalnih organizacija i ustanova koje se bave ovom tematikom. Publikacija se može pronaći ovdje.





Kinder
Stile

Vakantie
seizoen

TRANSVERZALNI PROGRAMI

HMC stipendije za školsku godinu 2020./2021.

Nakon provedenog natječajnog postupka za stipendistice i stipendiste naša partnerska organizacija Headmasters' and Headmistresses' Conference (HMC) iz Ujedinjene Kraljevine izabrala je sljedeće učenice i učenike koji će svoje srednjoškolsko obrazovanje nastaviti u jednoj od škola HMC mreže:

Ema Fabijanić je učenica drugog razreda Prirodoslovne škole Vladimira Preloga u Zagrebu. Glavni interesi su joj matematika, kemija, biologija i fizika. Iako još nije točno odredila čime bi se profesionalno bavila u budućnosti, voljela bi da to bude iz područja prirodnih znanosti i matematike. U slobodno vrijeme bavi se rekreativnim trčanjem i članica je Forca Athletic Kluba. Hobiji su joj slikanje, crtanje i fotografija, a sebe opisuje kao znatiželjnju, dosljednu i kreativnu osobu.

Karla Frnjčec je učenica Gimnazije Antuna Gustava Matoša u Zaboku. Kreativna je osoba s velikim interesom za umjetnost posebice fotografiju. Osoba je širokih interesa te bi voljela razdoblje stipendije iskoristiti za proučavanje engleske književnosti, umjetnosti, STEM područja, psihologije i fotografije. Svoju profesionalnu budućnost vidi u području medicine, psihologije ili fotografije. Sebe opisuje kao odlučnu, snalažljivu i kreativnu osobu.

Volonteri/ke 2020.

Tijekom 2020. godine u radu Forum za slobodu odgoja sudjelovalo je šestero volontera:ki i to: Hana Tomas-Kosijer, Katarina Petrović, Maja Šarić, Mia Bilić, Nikolina Maršanić, Vlaho Kavain i Zrinka Zimić. Volonteri:ke su ukupno ostvarili:e 380 volonterskih sati.

Važno je napomenuti kako je Forum za slobodu odgoja tijekom 2020. godine sudjelovao u Programu prakse u civilnom društvu u sklopu projekta „Social Innovators“. Projekt „Social Innovators“ je financiran od strane Islanda, Norveške i Lihtenštajna kroz EEA and Norway Grants Fond za zapošljavanje mladih, a nositelj projekta je Inicijativa mladih za ljudska prava. U sklopu ovog programa u Forumu za slobodu odgoja praksi je imalo troje volontera.





Luka 3.razred

PŠ Juricani

AKTIVNOSTI U VRIJEME PANDEMIJE I POTRESA

COVID-19 pandemija nas je sve izbacila iz utabanih puteva i primorala nas da se bavimo temama i situacijama o kojima možda nismo nikad ni razmišljali. Sve je to dovelo do mnogih pitanja vezanih za održavanje nastave i ulogu škole, ali i dodatno pokazalo zašto su teme poput mentalnog zdravlja, kvalitetne komunikacije, odnosa i sl. važan i potreban dio obrazovanja svakog djeteta.

Iznimno smo ponosni da je Europski parlament prepoznao napore Foruma za slobodu odgoja u sprečavanju širenja COVID-19 kroz potporu odgojno-obrazovnim radnicima i školama tijekom pandemije. Europski parlament je [na svojim mrežnim stranicama](#) objavio 18 primjera kako organizacije i pojedinci u Europskoj uniji daju svoj doprinos u sprečavanju širenja koronavirusa. U sklopu kampanje #EuropeansAgainstCovid19, kao primjer dobre prakse, navedene su aktivnosti koje Forum za slobodu odgoja provodi kako bi podržao odgojno-obrazovne radnike, učenike i škole tijekom ovih izvanrednih prilika.

Želeći podržati učiteljice i učitelje u njihovojoj ulozi, Forum za slobodu odgoja je tijekom perioda zatvaranja i prelaska na nastavu na daljinu svaki tjedan objavljivao [Prijedloge nastavnih aktivnosti iz međupredmetnih tema](#) s fokusom na problemske i istraživačke zadatke. Nastavne aktivnosti razvijali smo slijedeći načela Uputa za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu, u dijelu stavljanja naglaska na kvalitetne povratne informacije s ciljem poticanja učenja, razvoja kreativnosti i inovativnosti, uvođenja jasne strukture i vrijednosti te inovativne metode vrednovanja.

Na samom počektu epidemije koronavirusa, točnije 13. ožujka 2020. godine, objavili smo publikaciju ["Kako s učenicima razgovarati o koronavirusu?"](#). Publikacija sadrži više od 25 prijedloga aktivnosti s ciljem: informiranja o važnosti pravilnog i redovitog održavanja osobne higijene; upoznavanja s trenutnom situacijom kako bi mogli razumjeti, sukladno svojoj dobi, što se događa i kako mogu osobno doprinijeti sprječavanju širenja virusa; poticanja na redovito i kvalitetno informiranje o trenutnoj situaciji iz vjerodostojnih, provjerenih i relevantnih izvora i ukazivanja važnost poštovanja ljudskog dostojanstva u svim situacijama s ciljem sprečavanja širenja govora mržnje, ksenofobije i predrasuda.

Pripremili smo [četiri prezentacije](#) koje se mogu izravno koristiti za pripremu nastavne jedinice ili aktivnosti o koronavirusu: Prezentacija o koronavirusu, Prezentacija "Ostani doma: Zašto je važno držati razmak/ostati doma!", Prezentacija "Kako i gdje se informirati o koronavirusu", Prezentacija "Koliko i što znaš o koronavirusu?: kviz s razgovorom". Publikacija i sve četiri prezentacije dostavljene su na evaluaciju i Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo, Službi za školsku medicinu, mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti koja je sadržaj publikacije i prezentacija ocijenili stručnim.

[Akcija „Sve će biti u redu!“](#) - pokrenuli smo akciju „Sve će biti u redu!“ odnosno poziv učiteljima_cama i učenicima_ama na širenje pozitive iz svojih virtualnih učionica. Po uzoru na djecu iz Italije koji su na prozorima svojih zgrada/kuća istaknuli poruke Sve će biti u redu! (Andrà tutto bene!) kako bi stavili osmijeh na lica susjeda ili rijetkih prolaznika te poslali poruku optimizma i vjere u bolje nadolazeće dane, i mi bismo

htjeli da se na isti način zašarene prozori naših i vaših učenika. Potaknuli smo učenike na izradu plakata i crteža s porukom Sve će biti u redu! te ih izlože na svojim prozorima/balkonima. Radove smo postavljali na društvenim mrežama putem oznake #svećebitiured: Facebook (galerija radova), Twitter i Instagram. Sveukupno smo zaprimili preko 1500 dječjih radova koji su dolazili iz 90 škola iz cijele Hrvatske.

Literarni natječaj „Sanjam školu“ – u lipnju smo otvorili natječaj za srednjoškolce s pozivom da nam šalju literarne radove o temama poput: kakvi bi odnosi bili u toj školi, koje bi predmete imali, kako bi se učenici trebali osjećati u takvoj školi, kako bi bila organizirana... Na ovaj poziv odazvalo se 45 učenica i učenika iz srednjih škola diljem Hrvatske, a radovi su obilovali zanjamljivim idejama i prijedlozima za svjevrsnu novu školu ili barem za temeljite izmjene postojećeg sustava odgoja i obrazovanja. Zaposlenici Foruma za slobodu odgoja su pozorno pročitali i s pažnjom raspravljali svaki rad te su odlučili nagraditi 5 radova. Svi nagrađeni radovi zajedno s izabranim citatima drugih radova pristigli na ovaj poziv objavljeni su u publikaciji „Sanjam školu: razmišljanja učenika/ica o budućnosti obrazovanja“ s ciljem promicanja glasa učenica i učenika u razmišljanjima o stanju i budućnosti obrazovanja.

U želji da ponudimo dodatne alate i podršku učiteljicama, učiteljima i školama u Hrvatskoj, izradili smo Alate za evaluaciju nastave na daljinu koji mogu pomoći školama u ispitivanju stavova učenika/ca i roditelja o nastavi na daljinu, a ravnateljima/icama u ispitivanju stavova njihovih djelatnik – učitelja/ica i stručnih suradnika/ica škole.

Također smo pripremili Paket podrške odgojno-obrazovnim radnicima/ama za sretan povratak u školu. Ovaj se Paket sastoji od:

- Vodič za sretan povratak u školu s konkretnim uputama, koracima, primjerima dobre prakse i prijedlozima aktivnosti za ponovno otvaranje škola te izradu plana oporavka te
- Zbirke nastavnih priprema za sretniji povratak u školu – u školske klupe s prijedlozima radionica za rad s učenicima u tri područja: zajednica, kurikulum i strategije učenja i poučavanja, pripremljenu za održavanje nastave uživo i
- nastavnih priprema za sretniji povratak nastavi na daljinu, u formi ppt-a koje su sastavni dio zbirke nastavnih priprema.

Pripremili smo i članak „Što i kako dalje u 2021.godini: u školi i u vrtiću“.

Komentari učiteljica i učitelja

Drage naše kolegice, u svim našim lutanjima, potragama za rješenjima, vi ste oduvijek ogromna podrška i snaga! Vašim znanjem, idejama i spoznajama obogatili smo svoj rad u našoj Školi, osobito onaj odgojni aspekt, koji postaje sve izazovniji.

Dragi svi, vaša podrška, razumijevanje i uvijek dostupni materijali za mene se posebna vrijednost. Hvala svima na tome!

Poštovane kolegice i kolega, dragocjeni u odgoju i obrazovanju naših mladih. Zahvaljujem se na moralnoj podršci. Poznajući vas sve zajedno kao DOBRU, PLEMENITU I PREDANU ekipu, znam da će ovo sve u Vašem radu proizvesti jednu novu dimenziju koja će imati



za pozadinu ovo, novo stečeno iskustvo.

Dragi moji, hvala na poruci. Vaš stav i vaše mišljenje meni je važno. Bilo koji komentar ove situacije je važan, sve je to donekle novo za sve nas i treba mi i vaše mišljenje da bi se bolje orientirala.

Dragi svi, vaša podrška, razumijevanje i uvijek dostupni materijali za mene se posebna vrijednost. Hvala svima na tome! Vjerujem da je ispred nas još puno zajedničkih edukacija, druženja i izazova. Srdačan pozdrav.

Drage naše kolegice, u svim našim lutanjima, potragama za rješenjima, vi ste oduvijek ogromna podrška i snaga! Vašim znanjem, idejama i spoznajama obogatili smo svoj rad u našoj Školi, osobito onaj odgojni aspekt, koji postaje sve izazovniji. Žao nam je što ste trenutno onemogućeni u vašem vrijednom i predanom radu, te što su vaše prostorije pretrpjele oštećenja. No, znamo koliko ste neuništivi, i da zidovi vaših ureda nisu vaša jedina i prava snaga. Želimo vama, i svima nama, da se vratimo što prije svemu onome sto smo radili dobro, uvidimo što smo sve radili pogrešno, te osyešteniji i zahvalniji nastavimo dalje.



DODJELA PRIZNANJA FORUMA ZA
SLOBODU ODGOJA „STJEPAN
CIPEK“ ZA 2020. GODINU

ZAGREB, 5. LISTOPADA 2020.



STJEPAN CIPEK 2020.

Od 2004. godine, Forum za slobodu odgoja dodjeljuje priznanja zaslužnim pojedincima i ustanovama kao iskaz zahvalnosti i poštovanja prema svima onima koji su doprinijeli ostvarenju vizije Forum-a za slobodu odgoja. Ovo Priznanje od 2015. godine nosi ime istaknutog učitelja i promicatelja cjeloživotnog učenja, te dugogodišnjeg člana Upravnog odbora Forum-a za slobodu odgoja Stjepana Cipeka. Priznanje se dodjeljuje svake druge godine.

Dobitnice i dobitnici Priznanja "Stjepan Cipek" u 2020. godini su:

Kategorija "učiteljica Forum-a za slobodu odgoja":

- Davorka Pekišić, Osnovna škola Luka, Zagreb
- Biljana Bagarić Ivezić, Osnovna škola Marije Jurić Zagorke, Vrbovec
- Ivana Orešković, SŠ Bartola Kašića, Grubišno polje
- Kristina Kaučić, Srednja škola Donji Miholjac

Kategorija "stručni_a suradnik_ca Forum-a za slobodu odgoja":

- Igor Salopek, Osnovna škola Miroslava Krleže, Zagreb
- Jadranka Tuma-Očko, II. Osnovna škola Bjelovar
- Ornella Malogorski, Komercijalna i trgovачka škola Bjelovar

Kategorija "suradnica Forum-a za slobodu odgoja":

- dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

SURADNJA I ZAGOVARANJE

Zagovaračke aktivnosti u 2020. godini uključivale su prije svega komentiranje aktualnih javnih politika i zakonskih prijedloga sudjelovanjem u postupcima savjetovanja sa zainteresiranim javnostima no ove krizne godine s posebnim naglaskom na suđelovanje u mnogim online i medijskim događanjima vezanim za teme poput obrazovanja u krizi i psiho socijalnog razvoj ajdce ei mladih u vrijeme zatvorenih škola. To smo ostvarili i aktivnim sudjelovanjem u različitim neformalnim zagovaračkim inicijativama civilnog društva, posebno kroz djelovanje GOOD Inicijative, Koordinacije udruga za djecu, Platformom CROsol itd.

Kroz sve svoje aktivnosti promičemo sektorsku i međusektorskiju suradnju, i to prvenstveno s našim najvažnijim partnerima – odgojno-obrazovnim ustanovama i to na svim razinama obrazovanja (od ranog i predškolskog odgoja do visokog školstva). Također u svim našim aktivnostima vrlo važnu ulogu ima i suradnja s jedinicama lokalne i regionalne samouprave s kojima smo proveli desetke projekata od čega prvenstveno ističemo suradnju s mnogim gradovima i županijama na uvođenju Građanskog odgoja i obrazovanja u škole kojima su gradovi i županije osnivači.

Članstva u organizacijama i inicijativama

Tijekom 2020. godine Forum za slobodu odgoja je bio član sljedećih organizacija i inicijativa:

- Network of Education Policy Centers,
- SIRIUS Policy Network,
- GOOD Inicijativa za sustavno i kvalitetno uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u odgojno-obrazovne institucije,
- Platforma za međunarodnu građansku solidarnost Hrvatske „CROSOL”,
- Koordinacija udruga za djecu,
- Volonterski centar Zagreb i
- Hrvatska udruga za mirenje.

Sudjelovanje u tijelima na nacionalnoj i lokalnoj razini vezanim uz razvoj obrazovanja i civilnog društva

Tijekom 2020. godine zaposlenici Foruma za slobodu odgoja sudjelovali su u radu sljedećih tijela, radnih skupina i odbora:

- Savjet za razvoj civilnog društva (do lipnja 2020.),
- Odbor za praćenje Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali“ i
- Savjet inicijative Partnerstvo za otvorenu vlast.

GOOD inicijativa

Forum je od kraja 2011. aktivno uključen u GOOD Inicijativu za uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja u škole u Hrvatskoj. Cilj ove inicijative je

sustavno uvođenje i kvalitetna implementacija građanskog odgoja koja treba obuhvatiti sve četiri komponente odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo prema konceptu Vijeća Europe.

I tijekom 2020. godine, GOOD inicijativa je pratila razvoj i primjenu odgojno-obrazovnih politika te rad nadležnih odgojno-obrazovnih vlasti. Povodom parlamentarnih izbora 2020. godine GOOD inicijativa objavila je [zahtjeve prema političkim strankama i nezavisnim listama koje će pristupiti izborima za Hrvatski sabor kao i pred budući saziv Hrvatskog sabora i buduću Vladu Republike Hrvatske](#). Također, organizirali smo i sučeljavanje kandidata političkih stranaka za ministre/ice obrazovanja gdje su kandidati imali prilike izložiti prioritete svojih mandata na čelu resora. Predstvnički FSOa sudjelovali su i na sastanku GOOD inicijative održanom u Novom Vinodolskom od 26. do 29. kolovoza 2020. godine, a na njemu su sudjelovali/e predstavnici/e organizacija članica Inicijative, točnije prisustvovalo je 25 sudionika/ica iz 20 organizacija članica.

Tijekom cijele godine GOOD inicijativa organizirala je niz online okruglih stolova i panel rasprava pod nazivom „GOOD petak u podne“ na različite teme s posebnim fokusom na nejednak pristup obrazovanju u vrijeme krize. Posebnu pozornost Inicijativa je posvetila provedbi nastave tijekom pandemije kao i utjecaju potresa na ostvarenje prava djece na obrazovanje. U sklopu ovih aktivnosti izdavana su i priopćenja.

U sklopu projekta „Učimo ih za njihovu budućnost“ GOOD inicijativa je nastavila s podrškom uvođenju Građanskog odgoja i obrazovanja u Krapinsko-zagorskoj županiji kao i s pružanjem dodatne potpore provoditeljicama i provoditeljima u Gradu Rijeci.

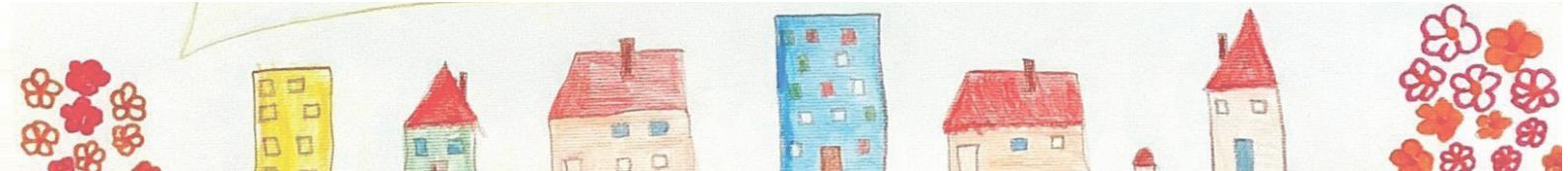
Povodom obilježavanja prosvjeda 2016. i 2017. godine „Hrvatska može bolje“ GOOD inicijativa je 1. lipnja organizirala online konferenciju „Obrazovanje u fokusu“ gdje se kroz 3 panela odgovorilo na goruća pitanja u sustavu odgoja i obrazovanja s posebnim fokusom na temu Obrazovanje u vrijeme krize.

Međunarodna organizacija „Network of Education Policy Centers“

I tijekom 2020. godine Forum za slobodu odgoja je aktivno sudjelovao u radu „Network of Education Policy Centers“ kako preko Marija Bajkuše koji je predsjednik Upravnog odbora, tako i kroz niz drugih aktivnosti poput sudjelovanja u događanjima, webinarima i savjetovanjima koje je NEPC provodio.

Forum za slobodu odgoja je kao partner sudjelovao i u prvoj godini provedbe projekta „HEAD: Empowering School Principals for Inclusive School Culture“ koji je dobio potporu na natječaju EACEA u sklopu programa „Erasmus+“. Projekt će trajati do 2022. godine. Isto tako, NEPC je partner na projektu „Pokreni promjenu“ kojeg je nositelj Forum za slobodu odgoja, a koji se financira iz Erasmus+ programa.

Sudjelovali smo i u izradi [UNESCO-ovog Izvještaja o globalnom nadzoru obrazovanja \(Global Education Monitoring Report\)](#) za kojeg je NEPC bio neposredno zadužen. Analizu i pripremu izvješća za Hrvatsku uredivala je izvršna direktorica Eli Pijaca Plavšić.



Međunarodna organizacija „SIRIUS Policy Network”

FSO je kao član SIRIUS mreže i u 2020. godini sudjelovao u mnogim aktivnostima mreže. U srpnju smo organizirali online nacionalni okrugli stol „Obrazovanje učenika migrantskog porijekla – stanje stvari“ na kojem je sudjelovalo preko 30 sudionika, a priključili su nam se i predstavnici MZO-a, AZOO i drugih državnih tijela.

Ured za informiranje Europskog parlamenta u Hrvatskoj

Kao i prethodne četiri godine nastavili smo suradnju s Uredom na projektu Škole ambasadori Europskog parlamenta te smo kao i prethodnih godina bili zaduženi za dodatne edukacije, sudjelovanje na online raspravama (u sklopu programa Parlamentarij) te provedbu evaluacije za dobivanje/zadržavanje statusa Škola ambasador. U 2020. godini proveli smo 53 evaluacije srednjih škola o njihovoj provedbi programa te o tome napisali ekstenzivne izvještaje za potrebe Ureda i provedbe programa.

Udruga Alternator

Izradili smo nastavne pripreme za filmove prikazane na Festivalu prava djece (u organizaciji udruge Alternator) koje učitelji/ce i škole mogu koristiti u nastavi prilikom gledanja nekog od filmova prikazanih na Festivalu. Nastavne pripreme s pripadajućim prezentacijama prilagođenim za nastavu na daljinu mogu se vidjeti na mrežnoj stranici festivala: <https://festivalpravadjece.com/>

Koordinacija udruga za djecu

KUD je nastavio svoje djelovanje kao neformalna inicijativa organizacija te je u 2019. godini nastavio rad na Alternativnom izvješću o pravima djece u Hrvatskoj koje bi trebalo biti predstavljeno u 2021. godini.

Centar za socijalnu skrb Zagreb

U suradnji s Centrom za socijalnu skrb Zagreb već niz godina organiziramo edukacije upravljanja sukobima i medijacije za socijalne radnike, psihologe i pravnike u Centru. Specifičnost ove godine je on line način održavanja seminara u kojem se grupa odlično snašla i brzo prihvatala nov način rada.

Udruga MoST Split

Kao partneri na projektu udruge MoSt pod nazivom „Medijacija nije meditacija“ održali smo seminar medijacije za sudionike iz Splitsko-dalmatinske županije.

FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ

PRIHODI

1. Prijedi iz državnog proračuna	179.830
2. Prijedi od donacija iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (gradovi, županije)	27.135
3. Prijedi iz državnog proračuna za EU projekte	308.743
4. Prijedi od inozemnih vlada i međunarodnih organizacija	769.818
5. Prijedi od institucija i tijela EU (EU projekti putem provedbenih tijela)	1.094.237
6. Prijedi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba	433.467
7. Prijedi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba za EU projekte	26.812
8. Prijedi od finansijske imovine	5.941
9. Prijedi od članarina	360
10. Prijedi od prodaje roba i pružanja usluga	297.685
11. Ostali nespomenuti prijedi	48.982
PRIHODI (1.-11.)	3.193.010
ODGOĐENI PRIHODI IZ 2020.	911.812
PRIHODI UKUPNO	4.104.822

RASHODI

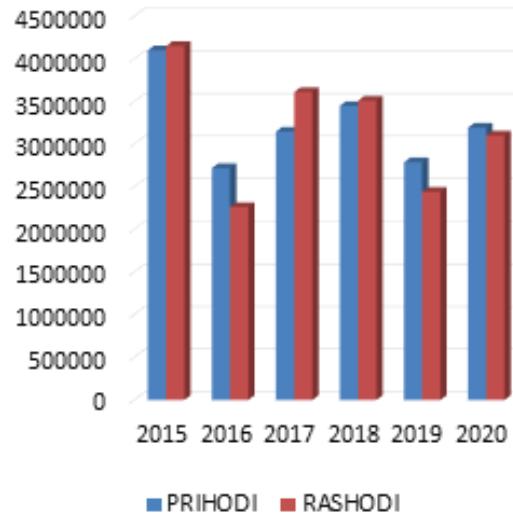
1. Plaća za redovan rad	1.008.502
2. Doprinosi na plaće	178.203
3. Naknade troškova radnicima	49.415
4. Naknade ostalim osobama izvan radnog odnosa	251.533
5. Rahodi za usluge	302.918
6. Rashodi za materijal i energiju	37.253
7. Ostali nespomenuti materijalni rashodi	319.812
8. Rashodi amortizacije	9.289
9. Ostali finansijski rashodi	17.991
10. Donacije-rashodi	901.254
11. Donacije-rashodi	25.623
RASHODI UKUPNO	3.101.793

VIŠAK/MANJAK

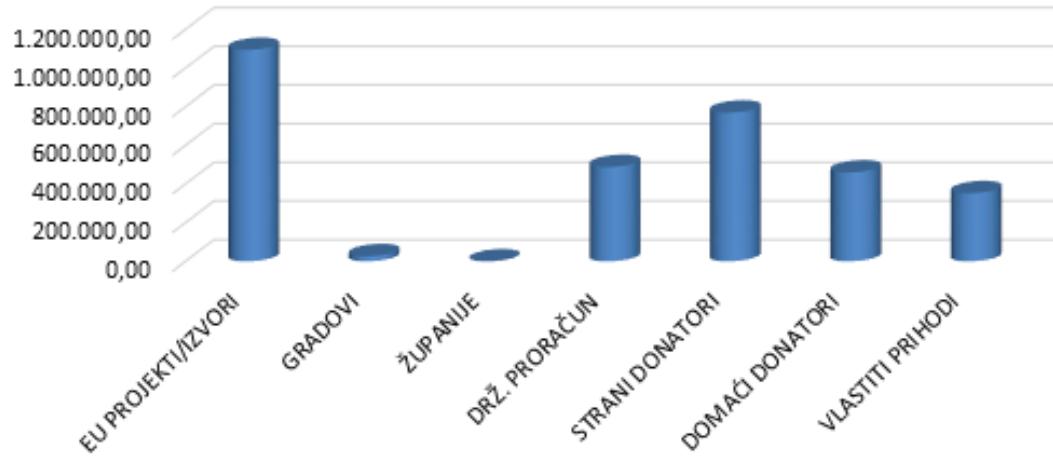
	91.217
--	--------



Prihodi - rashodi 2015-2020



IZVORI PRIHODA 2020



MEDIJSKI IZVJEŠTAJ

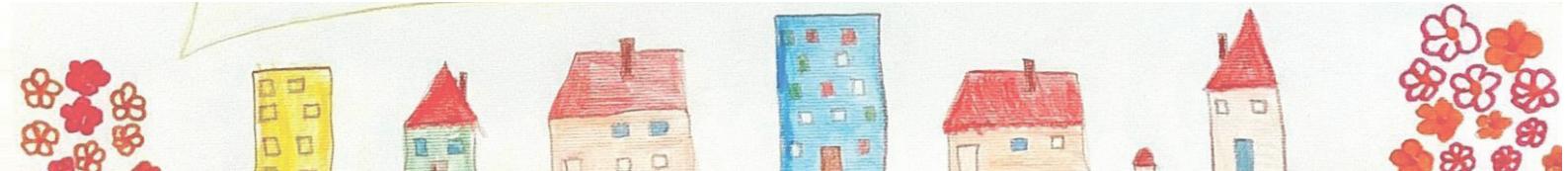
POKAZATELJI	2019.	2020.	INDEKS
broj izdanih priopćenja	3	6	200%
broj objava u medijima	80	141	176%
broj pretplatnika na mailing listi	804	1125	140%
"open rate" mailing liste	0,26	0,306	118%
Facebook: broj pratitelja na glavnoj stranici	6499	7112	109%
Facebook: broj pratitelja na ostalim stranicama	2379	2496	105%
Facebook: broj objava	163	286	175%
Facebook: ukupni "doseg" objava	305528	567131	186%
Facebook: ukupni "organski" doseg objava	302659	499726	165%
Twitter: broj pratitelja	777	806	104%
LinkedIn: broj pratitelja	122	131	107%
Instagram: broj pratitelja	161	291	181%
broj objavljenih članaka na webu	75	106	141%

Popis izdanih priopćenja

- Evropski parlament prepoznao aktivnosti Foruma za slobodu odgoja u sprječavanju koronavirusa (14.4.2020.)
- Uputnik Foruma za slobodu odgoja: dvije trećine ispitanika protiv nastave u svibnju (24.4.2020.)
- Forum za slobodu odgoja objavio digitalni obrazovni modul za učenice i učenike srednjih škola o izborima za Hrvatski sabor (2.6.2020.)
- Čestitamo Svjetski dan učitelja/ica! (4.10.2020.)
- Forum za slobodu odgoja dodijelio Priznanje "Stjepan Cipek" zaslužnim odgojno-obrazovnim radnicima i radnicama (5.10.2020.)
- Priopćenje uz Međunarodni dan tolerancije i objava nagrađenih radova kreativnog natječaja „Oboji svijet“ (15.11.2020.)

Najpopularnije objave na Facebooku (organski doseg)

1. Objava o virtualnoj raspravi „GOOD Petak u podne: 'Pandemija socijalne distance: Zašto su djeca izbjeglice i migranti izostavljeni iz online nastave za vrijeme pandemije Covid-19?'“. Objavljeno: 10.7.2020. Organski doseg: 16396.
2. Prijenos Dana Gradsanskog odgoja i obrazovanja iz Rijeke. Objavljeno: 13.11. 2020. Organski doseg: 12708.
3. Objava o informaciji Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade o pokretanju linije za telefonsko savjetovanje mladih. Objavljeno: 28.12.2020. Organski doseg: 11533.
4. Objava povodom ponovnog početka nastave uživo. Objavljeno: 24.5.2020. Organski doseg: 9476.
5. Objava povodom mjesec dana nastave na daljinu. Objavljeno: 17.4.2020. Organski doseg: 6150



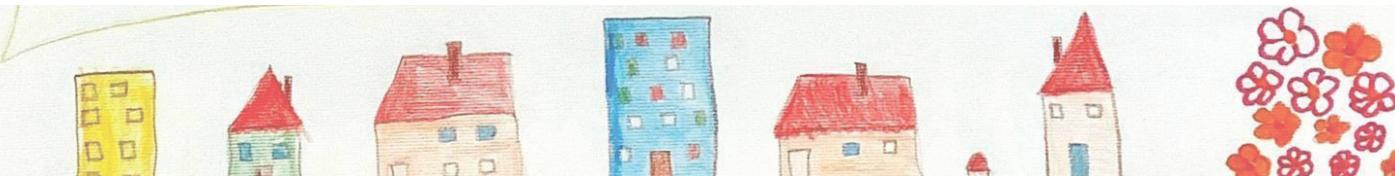
Najpopularnije objave na Facebooku (ukupni doseg)

1. Objava Paketa podrške odgojno-obrazovnim radnicima/ama za sretan povratak u školu. Objavljeno: 3.9.2020. Ukupni doseg: 27193
2. Objava poziva "Sanjam školu". Objavljeno: 28.5.2020. Ukupni doseg: 24668.
3. Objava o virtualnoj raspravi „GOOD Petak u podne: 'Pandemija socijalne distance: Zašto su djeca izbjeglice i migranti izostavljeni iz online nastave za vrijeme pandemije Covid-19?'". Objavljeno: 10.7.2020. Organski doseg: 16396.
4. Prijenos Dana Građanskog odgoja i obrazovanja iz Rijeke. Objavljeno: 13.11. 2020. Organski doseg: 12708.
5. Objava o našim aktivnostima pripreme i objavljivanja prijedloga nastavnih aktivnosti vezanih za različite međupredmetne teme. Objavljeno: 4.6.2020. Ukupan doseg: 11627.



POPIS EDUKACIJSKIH SKUPINA

NAZIV EDUKACIJE	MJESTO ODRŽAVANJA	DATUMI ODRŽAVANJA	BROJ POLAZNIKA	PROSJEČNA OCJENA
Akademija vršnjačke medijacije	Osnovna škola Miroslava Krleže, Zagreb	10.12.2020.	18	/
Akadamija za ravnatelje/ice	Marija Bistrica, Rijeka, Tuheljske toplice	17.-19.1.; 28.-29.2.; 6. 8.7.; 24.-26.8.2020.	22	4,70
Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi	Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	22.-23.2.; 2.-3.10.; 6.-7.11. 2020	25	4,64
Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	13.-14.11.2020	25	4,90
Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi	Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	9.-10.10.;		
20.-21.11.2020	28	4,80		
Dan Građanskog odgoja i obrazovanja	Rijeka, HKD Sušak	13.11.2020.	32	/
Intenzivni program stručnog usavršavanja 2020.	LifeClass Terme Sveti Martin, Sv. Martin na Muri	29.6.-4.7.2020.	19	5,00
Izrada misije i vizija škole	Osnovna škola Lijepa naša, Tuhelj	2.9.2020.	13	4,91
Metodološka radionica	Zoom online platforma u suradnji s Libertas međunarodnim sveučilištem i DOMAS	21-22-12-2020.	34	/
Napredni program medijacije	Forum za slobodu odgoja	20.-21.2.2020.	8	5,00
Osnovni seminar medijacije	Split	6.-7.11.2020.	5	5,00
Osnovni seminar medijacije	Zagreb	12.-13.11.2020.	12	4,83
Osnovni seminar medijacije	Zoom online platforma	1.-2.12.2020.	13	4,7
Planiranje, praćenja i vrednovanje ishoda učenja tijekom stručne prakse				
Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	6.7.2020.	26	4,61	
Planiranje, praćenja i vrednovanje ishoda učenja tijekom stručne prakse				
Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	9.7.2020.	30	4,74	
Pokreni promjenu	Marija Bistrica	4. – 5. 11. 2020.	15	4,9
Start the Change: Training for Trainers	Zoom on line platforma	15.6. – 3.7.2020.	17	4,5
Priprema, pozor, (i što) sad? - preporuke za sretan povratak u školu	Zagreb	7.7.2020.	45	/
Radionica "I ja znam i mene se pita"	Tehnička škola Virovitica	18.9.2020.	12	4,9
Radionica "I ja znam i mene se pita"	X. gimnazija „Ivan Supek“	29.9.2020.	11	4,9
Različitost u učionici / Diversity in the Classroom	RiHub, Rijeka	6.2.2020.	20	4,88
Različitost u učionici / Diversity in the Classroom	Osnovna škola Lijepa Naša, Tuhelj	7.2.2020.	22	5,00
Razvoj i pisanje projektnih prijedloga	Osnovna škola Kozala, Rijeka	16.-17.10.2020.	16	4,81
Rodna ravnopravnost u školama	Zoom on line platforma	4. i 10.12.2020.	14	5,00
Sretno dijete	Osnovna škola Brežnički Hum	6.-7.2.2020.	27	4,86



Sretno dijete	Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar	6.-7.2.2020.	28	4,87
Sretno dijete	II. osnovna škola Bjelovar	27—28.8.2020.	19	4,76
Sretno dijete	Hotel Frankopan, Ogulin	22.-23.10.2020.		4,91
Šretno dijete	Srednja škola Novska	19.-20.11.2020.	14	5,00
Škola poduzetnosti	Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	21.-25.9.2020.	14	4,93
Timska medijacija	Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	9.-10.7.2020.	10	4,91
Volontiranje, dijalog i aktivno građanstvo za mlade	Učenički dom Marije Jambrišak, Zagreb	31.1.2020.	25	/



POPIS PRIJAVLJENIH PROJEKATA

U 2020. godini ukupno smo prijavili 28 projekata, 11 smo dobili, 13 je odbijeno, a 4 projekta je još u postupku.

Odobreni projekti

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	UGOVORNO TIJELO
CITIZENSHIP'S CIRCLES: CREATING SPACES FOR EFFECTIVE CIVIC PARTICIPATION	Instituto Universitario de Lisboa, Portugal	Portugal National Agency
FORUM ONLINE - BUILDING CREATIVE ONLINE LEARNING COMMUNITY OF TEACHERS, STUDENTS AND SCHOOL MANAGEMENT	Forum za slobodu odgoja	NEPC
MAKE EUROPE GREAT AGAIN – MEGA	Pistes Solidaires, Francuska	Europska komisija
METODOLOŠKA RADIONICA	Forum za slobodu odgoja	Libertas međunarodno sveučilište
MIJENJAJMO SVIJET MEDIJACIJOM: JAČANJE OSOBNIH I SOCIJALNIH VJEŠTINA DJECE I MLADIH	Forum za slobodu odgoja	Grad Zagreb
PROGRAM "ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA"	Ured Europskog parlamenta	Ured za informiranje Europskog parlamenta
RADIONICE ZA RAZVOJ NASTAVNIČKIH I STUDENTSKIH KOMPETENCIJA	Forum za slobodu odgoja	Veterinarski fakultet
RAZVOJ KOMPETENCIJA MEDIJACIJE ZA STRUČNJAKE U OBITELJSKOJ PRAVNOJ ZAŠTITI 2020	Forum za slobodu odgoja	Grad Zagreb
SKOCKANO: STANDARD KVALITETE ORGANIZACIJA CIVILNOG DRUŠTVA KONSTRUKTIVNO ANGAŽIRANIH U NEFORMALNOM OBRAZOVANJU	Centar za mirovne studije	Zaklada „Slagalica“
START THE CHANGE (sufinanciranje)	Forum za slobodu odgoja	Ured za udruge
USLUGE OBRAZOVANJA ODRASLIH NA RAZINI SVEUČILIŠTA	Forum za slobodu odgoja	Agronomski fakultet

Odbijeni projekti

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	UGOVORNO TIJELO
ABECEDA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	Društvo „Naša djeca“ Poreč	Zaklada "Slagalica"
BEST: BOOST EQUALITY, NOT STEREOTYPES	Udruga B.a.B.e.	Europska komisija
BUILDING CREATIVE ONLINE LEARNING COMMUNITY OF TEACHERS, STUDENTS AND SCHOOL MANAGEMENT	Forum za slobodu odgoja	Central European Initiative
CITIZENSHIP'S CIRCLES: CREATING SPACES FOR EFFECTIVE CIVIC PARTICIPATION	Between, Portugal	Portugal National Agency
CIVIL SOCIETY AGAINST COVID-19	Forum za slobodu odgoja	European Economic and Social Committee
DEMOKRATSKA ŠKOLA: POTPORA UVODENJU I PROVEDBI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU	Forum za slobodu odgoja	Zaklada "Slagalica"



HAPPY SCHOOLS: THE WHOLE SCHOOL APPROACH IN COMPREHENSIVE PEER VIOLENCE PREVENTION PROGRAM	Forum za slobodu odgoja	Europska komisija
IAADER: INTEGRAL APPROACH FOR DIGITAL EDUCATION READINESS	Forum za slobodu odgoja	AMPEU
SEL-T: SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING FOR TEACHERS	Forum za slobodu odgoja	AMPEU
SENZIBILIZACIJOM DO INTEGRACIJE	Udruga Alternator	Zaklada "Slagalica"
SOCIART LABS: SCHOOL-BASED CREATIVE AND ARTISTIC RESPONSES TO GLOCAL CHALLENGES	Forum za slobodu odgoja	AMPEU
T-FAB: FOSTERING TALENTS AND PROMOTING EQUITABLE LEARNING OPPORTUNITIES FOR ALL	INOVA+	EACEA
WE CARE PROJECT	Medical University of Vienna	Europska komisija

Prijedlozi u postupku

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	UGOVORNO TIJELO
INTERAKTIVNE METODE POUČAVANJA U POPULARIZACIJI STEMA	Forum za slobodu odgoja	Udruga Eko Brezna
MEDIJACIJA: OSNOVNI TRENING	Forum za slobodu odgoja	Udruga Eko Brezna
NEETRA - INTEGRACIJA MLADIH OSOBA NEET NA TRŽIŠTE RADA.	Forum za slobodu odgoja	Grad Rijeka
RADIONICE - MEDIJACIJA, KOMUNIKACIJA, VOLONTIRANJE	Forum za slobodu odgoja	Hrvatsko prirodoslovno društvo



OBJAVLJENE PUBLIKACIJE

- Bajkuša, M. (2020.) Smijeh: slobodna strana života (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M. (2020.) Humor u vrijeme koronavirusa. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M. (2020.) Svjetski dan slobode medija (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M. (2020.) Solidarnost (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M. (2020.) Primjeri solidarnosti u vrijeme krize (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M. (2020.) Inovativnost (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M. (2020.) Epidemija i promjene u društvu (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M. (2020.) Izbori (digitalni obrazovni modul). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M. (2020.) Kako s učenicima razgovarati o imovinskim karticama: zbirka nastavnih priprema. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M. (2020.) Kako s učenicima razgovarati o koronavirusu: prijedlozi aktivnosti. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M., ur. (2020.) Škole za održivu Europu: školski projekti o globalnim ciljevima. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bajkuša, M., V. Kožić Komar i D. Rogić, ur. (2020.) Sanjam školu: razmišljanja učenika/ica o budućnosti obrazovanja. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Drčec, D. i S. Sviben (2020.) Ja bih radio bio/bila predsjednik/ca (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Drčec, D. i S. Sviben (2020.) Je li ovo u redu? (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Kožić Komar, V. (2020.) Zbirka nastavnih priprema za sretniji povratak u školu. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Moja omiljena aktivnost [razredna nastava] (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Moja omiljena aktivnost [predmetna nastava] (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Tko si ti? (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Tajni dnevnik (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Moj kolaž. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Gospodin Sukob (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Kod nas doma (u doba korone) (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Skriveno u komunikaciji (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.



Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Kad si "out" (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Moj prozor (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Moja "Lavlja straža" (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) Svi smo mi Šarenko (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Kožić Komar, V., M. Brkić i A. Munivrana (2020.) A što si ti naučio/la? (prezentacija). Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Munivrana A. (2020.) Sretno dijete: radni listovi. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Munivrana A. (2020.) Radni listovi „Sretno dijete“. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Munivrana A. (2020.) Kreativna bilježnica „Sretno dijete“. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Pavlović, V. (2020.) Mladi pokreću promjene!: Stavovi učenika_ca srednjih škola o aktivnom sudjelovanju i prihvaćanju različitosti. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Pijaca Plavšić, E. (2020.) Vodič za sretan povratak u školu. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Pijaca Plavšić, E. (2020.) Guide to a happy return to school. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Vranješević, J. i M. Dermish (2020.) Students' participation: Policy and Practice to Start the Change. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Sve publikacije su dostupne na www.fso.hr/publikacije

