

Na temelju članka 41.(1).5.a. Statuta Foruma za slobodu odgoja direktor razvoja i programa, nakon mišljenja Izvršnog odbora, donosi

## Kurikulum edukacije „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi“

### 1. *Naziv edukacije*

Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi

### 2. *Vrsta edukacije*

Seminar stručnog usavršavanja

### 3. *Cilj edukacije*

Ojačati nastavničke kompetencije sveučilišnih nastavnika

### 4. *Ishodi učenja*

Polaznik/ica će moći:

- primijeniti konceptualni okvir za poučavanje koji promovira kritičko mišljenje i samoregulirano učenje studenata,
- primijeniti tri etape okvirnog sustava za poučavanje i učenje, tzv. ERR sustav
- odabrati nastavnu tehniku primjerenu planiranim ishodima i sadržaju poučavanja, a koja potiče studentsku uključenost u nastavni proces
- primjenom naučenih tehnika poticati otvorenu i odgovornu interakciju u predavaonici,
- promicati u svojoj okolini ulogu nastavnika kao facilitatora u procesu učenja,
- provoditi nastavu usmjerenu na studente uvažavajući njihove različite potrebe,
- planirati nastavni proces i vrednovanje usklađene s ishodima učenja kolegija.

### 5. *Trajanje edukacije*

	sati
osam radionica <i>četiri dvodnevne radionice</i>	64
priprema i provođenje kolegijalnog opažanja nastave	4
izrada tri domaće zadaće <i>izvještaj o implementaciji metoda u svojoj svakodnevnoj obrazovnoj praksi</i>	12
<b>ukupno</b>	<b>80</b>

Razmak između svake dvodnevne radionice je šest do osam tjedana.

### 6. *Posebni uvjeti edukacije*

Nema posebnih uvjeta za sudjelovanje na seminaru.

### 7. *Uvjeti za potvrđivanje i vrsta potvrde*

Polaznik/ica stječe pravo na potvrdu o stručnom usavršavanju

- sudjelovanjem na cijelom seminaru,
- dostavljanjem tri domaće zadaće i
- priprema i provođenje kolegijalnog opažanja nastave.

Eventualni izostanci se obavezno nadoknađuju.

Potvrda o stručnom usavršavanju se izdaje na 80 sati.

U ostalim slučajevima polaznik/ica dobiva potvrdu o sudjelovanju.

#### **8. Metode i načini rada**

Predavanja, prezentacije, radionice, igranje uloga, individualni i skupni rad, izrada nastavnih jedinica.

#### **9. Literatura**

-

#### **10. Ciljne skupine edukacije**

Visokoškolski nastavnici.

#### **11. Vrednovanje edukacije**

Seminar se vrednuje od strane polaznika putem standardnog evaluacijskog obrasca Foruma za slobodu odgoja nakon svake od osam radionica. Na kraju seminara radi se evaluacija seminara u cijelosti.

Na predane domaće zadaće polaznici dobivaju povratnu informaciju te upute o eventualnim promjenama i doradama.

#### **12. Voditelji edukacije**

Seminar vode potvrđeni voditelji seminara. Popis voditelja seminara nalazi se na mrežnim stranicama: [www.fso.hr](http://www.fso.hr).

#### **13. Napomene**

Svaka dvodnevna radionica ima svoj priručnik kojeg polaznici dobivaju, a u kojem su opisane tehnike, metode, načini provedbe i vrednovanja s naglaskom na planiranje praćenja rezultata nastavnog procesa.

Priručnici su:

Vizek Vidović, V., Kletzien, S. B. i M. Cota Bekavac (2004.) Aktivno učenje i ERR okvir za poučavanje. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Kletzien, S. B. i M. Cota Bekavac (2004.) Čitanje, pisanje i rasprava za poticanje kritičkog mišljenja. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Cota Bekavac, M., Grozdanić, V. i S. B. Kletzien (2004.) Suradničko i iskustveno učenje. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

Vizek Vidović, V. i V. Vlahović Štetić (2004.) Planiranje, praćenje i ocjenjivanje. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.

----

*Donošenjem ovog Kurikuluma prestaje važiti Kurikulum urbr.: 104/2017, sig.: E01-2017-02 od 10.7.2017.*

----

U Zagrebu, 21.4.2022.

Urbr: 26/2022

Sig: D01-2022-01

Mario Bajkuša, v.r.  
direktor razvoja i programa