

Operativni plan

Forum za slobodu odgoja 2023.

Strateški ciljevi Foruma za slobodu odgoja 2022. - 2024.

- 1.) SC I: Pružiti doprinos izgradnji demokratske, uključive i održive škole (Demokratizacija škola)**
- 2.) SC II: Zalagati se dobrobit i sudjelovanje djece i mladih u svoj njihovoj različitosti, s posebnim naglaskom na oporavak i otpornost tijekom (i nakon) krize (Dobrobit i sudjelovanje djece i mladih)**
- 3.) SC III: Aktivno doprinijeti osnaživanju civilnog sektora i mreže stručnjaka u području demokratizacije društva (Osnaživanje civilnoga društva)**
- 4.) SC IV: Aktivno zagovarati strateške ciljeve Foruma (Zagovaranje za demokratizaciju u odgoju i obrazovanju)**
- 5.) SC V: Organizacijski razvoj Foruma za slobodu odgoja.**

STRATEŠKO PODRUČJE I: DEMOKRATIZACIJA ŠKOLA

Strateški cilj 1: <i>Pružiti doprinos izgradnji demokratske, uključive i održive škole (u sklopu programa Demokratizacija škola)</i>			
Specifični ciljevi	Aktivnosti	Očekivani rezultati/indikatori	Projekt / Program
1.1. Razvoj građanskih kompetencija i temeljne pravne pismenosti djece i mladih, kao i učitelja	<ul style="list-style-type: none"> ● Provesti program Građanskog odgoja u 6 modula u suradnji s najmanje jednom novom lokalnom samoupravom i školama ● Razviti Kompetencijski okvir pravne pismenosti za 14- i 18-godišnjake. ● Izraditi nastavne materijale o pravnoj pismenosti za nastavnike i učenike; Implementirati nastavne materijale o pravnoj pismenosti u školama. ● Osnaživati mlade u razumijevanju europskih politika ● Evaluirati 50 škola uključenih u program "Škole ambasadorice Europske unije" ● Održati nacionalnu konferenciju o Građanskom odgoju i obrazovanju 	<ul style="list-style-type: none"> ● Poboljšana građanska i politička pismenost djece i mladih kroz uvođenje GOO (min 1 nova lokalna sredina) - broj novih škola i JLS u koje je uveden GOO ● Školama dostupni osuvremenjeni programi stručnog usavršavanja: „<i>Pravo u svakodnevici</i>”, uz dostupne materijale u tiskanom i virtualnom okruženju za nastavnike:ce i učenike:ce ● Dostupni edukacijski paketi: „<i>Edukacija o Europskoj uniji</i>“ (e-učenje i nastavne pripreme dostupne u virtualnom okruženju); „<i>Kreativno poučavanje građanskog odgoja</i>“ (dostupni i u virtualnom okruženju) ● Policy preporuke za ravnatelje:ice i nastavnike:ce o unapređenju edukacije o Europskoj uniji u školama ● Objavljen istraživački izvještaj o međupredmetnoj provedbi MPT Građanski odgoj i obrazovanje 	ACF podrška „LAW: Pravo u svakodnevici“ „READY“ „MEGA“ „EUNITE“ „EPAS“

<p>1.2. Unapređenje demokratskih i upravljačkih kompetencija ravnatelja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promicati Akademiju za ravnatelje/ice prema osnivačima odgojno-obrazovnih ustanova na razini cijele Hrvatske ● Održati j grupu Akademije za ravnatelje u suradnji s osnivačem odgojno-obrazovnih ustanova ● U suradnji sa zainteresiranim školama organizirati edukacije Razvojni plan škole 	<ul style="list-style-type: none"> ● Povećane upravljačke kompetencije najmanje 20 ravnatelja/ca, s fokusom na stvaranje školskog demokratskog okruženja ● Organizirana mreža ravnatelja koji su prošli ili prolaze Akademiju za ravnatelje i/ili građanski odgoj i obrazovanje ● 20 škola ojačano za kvalitetnu izradu strateških dokumenata (<i>Školski kurikulum, Razvojni plan škole</i>) 	„Škole podrške“
<p>1.3. Promocija održivosti i globalnih ciljeva održivog razvoja u odgojno-obrazovnom sustavu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pružati podršku odgojno-obrazovnom sustavu u prilagodbi i ublažavanju posljedica klimatskih promjena ● Izgrađivati kapacitete Foruma u temi zelene finansijske pismenosti ● Izgrađivati kapacitete nastavnika:ice u temi zelene finansijske pismenosti ● Aktivno sudjelovanje Foruma u mreži kroz sudjelovanje u Vijeću članica ● Promicati smjernice za odgojno-obrazovne ustanove u kontekstu prilagodbe klimatskim promjenama. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proveden natječaj za učeničke radove na temu klimatskih promjena i za nastavnike:ice za nastavne aktivnosti na istu temu ● Zaposlenici:ice Foruma osnaženi u području zelene finansijske pismenosti ● Dostupna publikacije dobrih praksi i nastavnih priprema na temu zelene finansijske pismenosti 	„METAR“ „GREENING FINANCIAL LITERACY“

STRATEŠKO PODRUČJE II: DOBROBIT I SUDJELOVANJE DJECE I MLADIH

Strateški cilj 2: Zalagati se za dobrobit i sudjelovanje djece i mladih u svoj njihovoj različitosti, s posebnim naglaskom na zaštitu mentalnog zdravlja i otpornosti tijekom i nakon krize, u sklopu programa Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija i Unaprjeđenje poučavanja			
Specifični ciljevi	Aktivnosti	Očekivani rezultati/indikatori	Projekt/Program
<p>2.1. Razvoj oporavka i otpornosti te podrška mentalnom zdravlju djece i mladih, s posebnim fokusom na rad sa školama pogođenima potresom te školama koje primaju djecu i mlade iz Ukrajine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Provoditi edukacije odgojno-obrazovnih radnika/ca u temama socio-emocionalnog učenja, pozitivnog mentalnog zdravlja i otpornosti • Provoditi edukacije odgojno-obrazovnih radnika/ca u temama vršnjačke medijacije, suzbijanje vršnjačkog nasilja i promocije nenasilja i mirnog rješavanja sukoba • Provoditi programe: „Sretno dijete“, „Možemo to riješiti“ i „Škole podrške“ • Pružiti podršku i mentorstvo školama i odgojno-obrazovnim radnicima/ama u području školskih preventivnih programa i intervencija i rada s roditeljima • Pružiti podršku školama u korištenju novoosmišljene online platforme „Inkluzija i socio-emocionalno učenje kao alat u prevenciji ranog napuštanja škole“ te provedbi aktivnosti s učenicima/ama; izrada međunarodnog izvještaja te Znanstvene publikacije • Kreirati nov, rodno osjetljiv program mentalnog zdravlja mladih 	<ul style="list-style-type: none"> • Djelatnici škola Sisačko-moslavačke županije kontinuirano podržani za implementaciju tema mentalnog zdravlja, razvoja otpornosti te jačanja socio-emocionalnih kompetencija (edukacijski paket „Škole podrške“) • Škola dostupan edukacijski paket „Podrška u učenju ranjivim učenicima“ • Dostupne detaljne preporuke i primjeri dobrih praksi školama u prihvatu djece raseljene iz Ukrajine te edukacijski paket „Škole zajedništva“ • Unaprijeđene usluge psihosocijalne podrške i preventivnih programa za djecu i mlade u školama, uključujući škole s učenicima iz Ukrajine (min 10 škola) • 10 škola uvelo program školske medijacije, prevencije nasilja i promicanja dijaloga: „Možemo to riješiti“; 60 učitelja i stručnih suradnika razvili kompetencije i osnaženi za primjenu školske medijacije • Školama dostupan novi edukacijski paket: „Inkluzija i socio-emocionalno učenje kao alat u prevenciji ranog napuštanja škole“; 20 odgojno-obrazovnih radnika/ca završilo stručno usavršavanje iz područja inkluzije i socio-emocionalnog učenja putem platforme; 18 sati aktivnosti provedeno s 60 učenika/ca u 3 škole 	„Škole podrške“ „Škole zajedništva“ ACF podrška „Medijacija“ „BE-IN“

	<ul style="list-style-type: none"> Kontinuirano objavljivati nastavne materijale u programu „Obrazovanje u vremenima krize“ 	<ul style="list-style-type: none"> Izrađen međunarodni izvještaj temeljen na evaluaciji aktivnosti u školama u 5 zemalja (Hrvatska, Cipar, Austrija, Mađarska, Italija) Program rodno osjetljivog pristupa mentalnom zdravlju dostupan u 4 zemlje (Hrvatska, Srbija, Grčka, Italija); međunarodna digitalna platforma (uključujući rezultate istraživanja, kurikulum za stručnjake i materijale za mlade). 	<u>„Let's talk“</u>
2.3. Promicanje inkluzivnosti u hrvatskim školama; senzibilizacija učenika, roditelja i učitelja na različitosti i na aktivno uključivanje djece, naročito ranjivih skupina; razvoj participacije djece i mlađih;	<ul style="list-style-type: none"> Organizirati natječaj „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije“; Obilježiti Međunarodni dan tolerancije sa školama Podržati 10 škola u implementaciji rodno-osjetljivog obrazovanja Provesti kvalitativno istraživanje sa stručnjacima za rad s mladima o organizacijskim politikama i praksama u području „Equality, Diversity, Inclusion“ (EDI) Razviti Vodič za osiguranje organizacijskih politika i praksi u području EDI; Razviti i provesti edukacijski program EDI za stručnjake iz tri organizacije koje rade s mladima. 	<ul style="list-style-type: none"> Preko 500 djece i 200 mentora sudjelovalo u kreativnom natječaju „Oboji svijet“ progovaraajući o svojoj viziji tolerancije koristeći umjetnost kao kanal 50 učitelja i stručnih suradnika osnaženi u području inkluzije i prihvaćanja različitosti Godišnje aktivno podržano 10 škola za uvođenje Smjernica za rodnu ravnopravnost u školama Školama dostupna kompilacija nastavnih priprema za promicanje rodne ravnopravnosti „Kutija promjena“ Pilotiran novi program senzibilizacije i prihvaćanja različitosti „Equality, Diversity, Inclusion“ 	<u>„Oboji svijet“</u> <u>„Kutija promjena“</u> <u>„EDI-GO“</u>
2.4. Jačanje metodičkih kompetencija na svim razinama obrazovanja kako bi nastavni proces bio usmjeren na učenika/studenta	<ul style="list-style-type: none"> Osuvremeniti i provoditi programe „Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“ i „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi“ Jačati kompetencije odgojno-obrazovnih radnika u području rada u razredu i vođenja razreda 	<ul style="list-style-type: none"> Osuvremenjen program „Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“; 50 učitelja, nastavnika i profesora unaprijeđenih metodičkih kompetencija sa svrhom provođenja inovativne nastave usmjerene učeniku/studentu Osmišljeni i pilotiran novi programi stručnog usavršavanja: „Upravljanje razredom“; Učitelji 10 zagrebačkih škola podržani u radu i razvoju suradnje s roditeljima: razvijen novi program „Zajedno“ s fokusom na suradnju učitelja i roditelja za dobrobit učenika 	<u>RWCT program</u> <u>ALCT program</u> <u>„Zajedno“</u> <u>ACF podrška</u>

STRATEŠKO PODRUČJE III: OSNAŽIVANJE CIVILNOGA DRUŠTVA

Strateški cilj 3: Aktivno doprinijeti izgradnji civilnog društva i osnaživanju mreže stručnjaka u području demokratizacije društva			
Specifični cilj	• Aktivnosti	• Očekivani rezultati/indikatori	Projekt/Program
3.1. Jačanje suradnji i razvoj kompetencija stručnjaka organizacija civilnog društva	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovati u radu GOOD inicijative organizacija civilnog društva za uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja • Aktivno sudjelovati u radu Mreže centara za obrazovne politike (NEPC) s organizacijama iz 27 zemalja • Aktivno sudjelovati u radu „Tematske mreže za cjeloživotno učenje“ • Promicati Sustav osiguravanja kvalitete neformalnih obrazovnih programa „SKOCKANO“ • Pratiti javne politike i surađivati s drugim organizacijama na uvođenju Građanskog odgoja i obrazovanja • Zajednički prijavljivati projekte usmjerene osnaživanju civilnoga društva i unapređenju suradnje 	<ul style="list-style-type: none"> • Prijavljeno 5 zajedničkih projekata u konzorcijima organizacija civilnog društva u Hrvatskoj koje teže demokratizaciji procesa u društvu • Ključni dionici i donositelji odluka u obrazovanju upoznati sa Smjernicama za dostupno obrazovanje za sve (TEMCO projekt) • Ključni dionici u odgoju i obrazovanju, kao i u organizacijama civilnog društva sektoru upoznati sa Sustavom osiguravanja kvalitete neformalnih obrazovnih programa „SKOCKANO“ • 10 organizacija civilnog društva certificirano sustavom oznake osiguravanja kvalitete u provođenju neformalnih obrazovnih programa • Dostupno e-učenje o neformalnom obrazovanju za organizacije civilnog društva 	<u>„GOOD inicijativa“</u> <u>„TEMCO“</u> <u>„SKOCKANO“</u>

STRATEŠKO PODRUČJE IV: ZAGOVARANJE ZA DEMOKRATIZACIJU U ODGOJU I OBRAZOVANJU

Strateški cilj 4: Aktivno zagovarati strateške ciljeve Forum-a (vezane uz aktivno građanstvo, demokratizacija škola, razvoj osobnih i socijalnih kompetencija, pozitivnog mentalnog zdravlja i glasa učenika)

Specifičan cilj	Aktivnosti	Očekivani rezultati	Projekt/Program
4.1. Kontinuirano promicati važnost ulaganja u demokratizaciju odgoja i obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> Pratiti politike vezane za odgoj i obrazovanje u kontekstu upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom Promicati važnost Građanskog odgoja i obrazovanja kroz diseminaciju primjera dobrih praksi, konferencije te medijsku promociju Zagovarati uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja kao izvannastavne aktivnosti u lokalnim zajednicama Kontinuirano promicati teme inkluzije, prihvaćanja različitosti, dječjih prava, participacije i rodno-osjetljivog obrazovanja među djecom i mladima Zagovarati socijalnu uključivost i podršku djeci koja odrastaju u siromaštvu Zagovarati važnost boljeg društvenog i materijalnog položaja odgojno-obrazovnih radnika/ca 	<ul style="list-style-type: none"> Provedba građanskog odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj procijenjena od strane relevantnih stručnih organizacija i korisnika kao kvalitetna (srednja ocjena kvalitete provedbe građanskog odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj) 10 ustanova upoznato i senzibilizirano za važnost jednakih mogućnosti pristupa obrazovanju za siromašnu djecu Resursi i preporuke za kvalitetnije upravljanje u sustavima brige o djeci i mladima dostupni relevantnim dionicima Obilježen Međunarodni dan tolerancije Broj provedenih istraživanja, izrađenih preporuka ili analiza o poziciji demokratskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 	ACF podrška „TEMCO“
4.2. Zagovarati participaciju djece i mladih u obrazovanju	<ul style="list-style-type: none"> Promicati participaciju djece i mladih u odlučivanju na razini škola i zajednice te na razini politika i praksi vezanih uz djecu i mlađe Zagovarati snažniji glas djece u obrazovanju i društvu 	<ul style="list-style-type: none"> Donositeljima odluka dostupne Nacionalne preporuke u području poticanja učenika na aktivno djelovanje 	"Pokreni promjenu!"

	<ul style="list-style-type: none"> Aktivno promicati politike, strategije i konvencije vezane uz participaciju djece i mladih te širiti upoznatost relevantnih dionika s njima 		
4.3. Zagovarati snažnije preventivno djelovanje u području mentalnog zdravlja djece i mladih	<ul style="list-style-type: none"> Kontinuirano praćenje javnih politika, strateških međunarodnih dokumenata, istraživanja i konvencija o položaju i pravima djece i mladih, te njihovom socio-emocionalnom razvoju i mentalnom zdravlju 	<ul style="list-style-type: none"> Donositelji odluka informirani o preporukama za zaštitu mentalnog zdravlja djece i mladih u školama i u zajednici. Sveobuhvatni izvještaj na temelju istraživanja i analize mentalnog zdravlja mladih dostupan relevantnim dionicima 	<u>„Let's talk“</u>

STRATEŠKO PODRUČJE V: ORGANIZACIJSKI RAZVOJ FORUMA ZA SLOBODU ODGOJA

Strateški cilj 5: Organizacijski razvoj Forum za slobodu odgoja: Unaprijeđenje kompetencija i procesa organizacije, u svrhu ostvarenja vizije i misije.			
Specifični ciljevi	Aktivnosti	Očekivani rezultati/indikatori	Projekt/Program
SC 5.1. Razvijati kvalitetu programa i usluga	<ul style="list-style-type: none"> Uskladiti sadržaj novih projekata s potrebama korisnika u svrhu ostvarenja strateških ciljeva Kontinuirano evaluirati programe i projekte od strane korisnika i ciljnih skupina 	<ul style="list-style-type: none"> Visoko ocijenjena kvaliteta programa i dostupnost relevantnih resursa od strane korisnika i ciljnih skupina Prosječna evaluacija programa edukacija od strane korisnika na istoj razini kao i do sada (4,8 na skali od 1 do 5) 	Vlastita sredstva

SC 5.2: Unaprijeđivati odnose s korisnicima i ciljnim skupinama	<ul style="list-style-type: none"> ● Unaprijediti komunikaciju s korisnicima Foruma kojih je oko 1000 godišnje izravnih i oko 3000 neizravnih ● Održavati partnerstva i odnose s ključnim dionicima i korisnicima, informirati ih o ključnim rezultatima projekata ● Aktivno diseminirati rezultate projekata i resurse na mrežnoj stranici, društvenim mrežama, Forumovom Newsletteru, preko izrađenih baza korisnika 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uspostavljena snažnija partnerstva s relevantnim dionicima i donositeljima odluka kroz diseminacijske aktivnosti te aktivnosti sudjelovanja u radu različitih tijela na lokalnoj i nacionalnoj razini. ● Broj tijela na lokalnoj i nacionalnoj razini u kojima sudjeluju predstavnici organizacije ● Implementiran novi online sustav komunikacije s korisnicima 	ACF podrška Vlastita sredstva
SC 5.3: Strateški pristupiti organizaciji posla, planiranju financija, zapošljavanju i radnim uvjetima	<ul style="list-style-type: none"> ● Osigurati adekvatne tehničke uvjeti rada zaposlenika. ● Unaprijediti procese upravljanja ljudskim resursima ● Pažljivo brinuti o proračunu i osiguranju finansijske stabilnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visoko ocijenjeni uvjeti rada u Forumu od strane zaposlenika (tehnički uvjeti, organizacija posla, radni učinak i opterećenje, plaće, međuljudski odnosi...) ● Osigurana finansijska stabilnost ● Adekvatna prostorna i tehnička opremljenost ● Broj izrađenih i prijavljenih složenih projekata 	Vlastita sredstva ACF podrška
SC 5.4: Ulagati u kompetencije zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizirati edukacije zaposlenika usmjerenе ostvarenju strateških ciljeva 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetencije zaposlenika unaprijeđene u programskim područjima, javnom zagovaranju te pripremi složenih projekata (broj zaposlenika obuhvaćenih izobrazbom) 	Vlastita sredstva ACF podrška
SC 5.5. Unaprijediti volonterski program i program pripravnštva	<ul style="list-style-type: none"> ● Unaprijediti volonterski program i program pripravnštva u organizaciji 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 volonterke:volontera i 1 novi pripravnik prolaze unaprijeđene programe volontiranja / pripravnštva 	ACF podrška