



Kad škola i roditelji dobro suradju djeca bolje napreduju i osjećaju se sigurnija.

Smanjuje se i stres i pritisak uzrokovan očekivanjima škole i roditelja.

Brže se i lakše prepoznaju poteškoće te se pruža potrebna podrška.

- bolje su informirani i lakše prate razvoj i napredak djeteta;
- bolje razumiju međusobne perspektive i otvoreniji su jedni prema drugima;
- pristupađu razvoju i napretku djeteta cjelovito; međusobno se podražavaju u ispunjavanju svojih uloga, a
- roditelji imaju priliku dati svoj glas i doprinos kvalitetnijem radu škole.

Roditelji i odgojno-obrazovni djelatnici:

Zašto je važno?



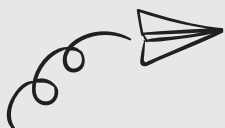
Forum za slobodu odgoja

Đorđićeva 8, Zagreb

Tel: 01 4663 503

E-mail: forum@fso.hr

www.fso.hr



PARTNERSTVO: Što je to?

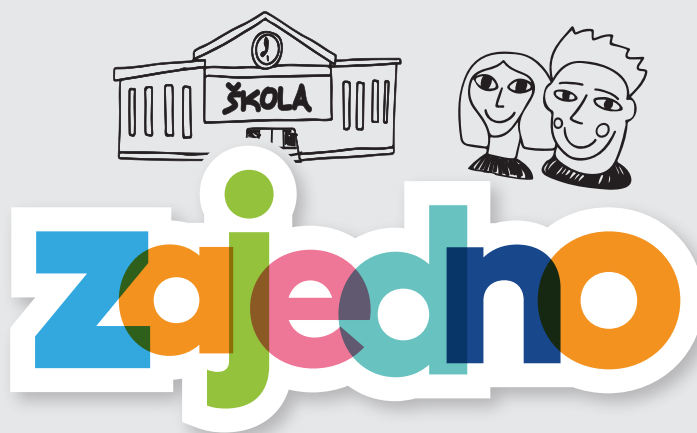
U našoj školi vjerujemo da je za optimalan socio-emocionalni i akademski razvoj svakog djeteta ključno partnerstvo između roditelja i svih koji s djetetom rade u školi (razrednika:ca, članica stručne službe, ravnatelj:ca...). To partnerstvo temelji se na međusobnom uvažavanju, otvorenoj komunikaciji, suradnji te zajedničkom detektiranju problema i pronalasku najboljih rješenja.

Što podrazumijeva?

- zajedničke ciljeve: dobiti djece, razvoj životnih vještina i školski uspjeh;
- međusobnu pomoć u rješavanju izazova;
- razumijevanje i svijest o različitim perspektivama i ponekad različitim očekivanjima te
- aktivno uključivanje roditelja/skrbnika u školske aktivnosti.

Uključuje niz vještina:

- inicijativu, razgovor, pregovaranje;
- usmjerenost na rješenja;
- aktivno međusobno slušanje;
- razumijevanje i empatiju;
- prihvaćanje promjena, drugačijih gledišta, novih aktivnosti te
- zajedničko djelovanje.



**Suradnja škole i roditelja:
što je važno znati?**



Letak je nastao u sklopu projekta "Zajedno: škole kao partneri u jačanju roditeljskih kompetencija" koji financijski podržava Grad Zagreb, Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom. Sadržaj ovoga letka je isključiva odgovornost Foruma za slobodu odgoja.



MALI KOMUNIKACIJSKI SAVJETI:



Želite razgovor u školi? Kako se pripremiti?

Kako bi razgovor s učiteljem, razrednicom, ravnateljicom ili pedagogom prošao što bolje i bio okrenut prema rješenju:

PRIJE SUSRETA:

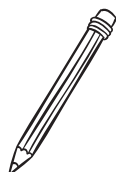
- najavite svoj dolazak i okvirno vrijeme te kratko predstavite temu ili problem s kojim dolazite;
- razmislite o svom cilju razgovora, što vam je važno, što vidite kao problem;
- pokušajte razmisliti i o tome kako vi vidite rješenje (slobodno možete imati i bilješke J);)

NA SAMOM SUSRETU:

- predstavite svoju perspektivu imajući u vidu da je za rješenje potrebno čuti i perspektivu razrednika:ce/učitelja:ice;
- budite otvoreni za zajedničko traženje rješenja, pregovaranje, dogovore te definiranje plana izvršenja dogovora, koji obuhvaća i vaše djelovanje i djelovanje razrednika:ce u cilju zajedničkog pristupa djetetu; a
- dobro je ponekad definirati i idući susret kako biste zajednički provjerili izvršenje plana s fokusom na pozitivne promjene.

Pozvani ste na razgovor u školu? Kako se pripremiti?

Ako ste na razgovor pozvani putem e-pošte ili telefona, ukratko provjerite o čemu se radi, pitajte na koji način biste se trebali pripremiti te koliko vremena je predviđeno za razgovor.



PRIJE SUSRETA:

- razgovarajte sa svojim djetetom kako biste provjerili njegovu perspektivu.

PRILIKOM SUSRETA:

- budite otvoreni čuti perspektivu razrednika:ce;
- ponovite što ste čuli, otvarajući prostor za dijalog i bolje razumijevanje;
- aktivno sudjelujte u detektiranju problema kako biste zajedno mogli pronaći i pristup u njegovu rješavanju imajući u vidu dobrobit djeteta



Ako vam treba vremena da razmislite o tome što ste čuli, otvoreno komunicirajte da biste htjeli razmisliti o svemu i dogovorite sljedeći susret.



PRIMJERI PORUKA ZAHVALE:

Poruke zahvale učitelja:ica roditeljima:

Bez vaše pomoći ne bih postigla ovakav uspjeh u svojim naporima u učionici. Hvala vam na pomoći u njihovom odgoju i obrazovanju.

Dragi roditelji, znamo da se trudite i radite kako biste osigurali da vaša obitelj bude dobro zbrinuta, i da unatoč vašem gustom rasporedu nalazite načina da podržite njihovo obrazovanje. Puno hvala.

Dragi roditelji, tako mi je drago znati da utječete na svoju djecu temeljnim vrijednostima i etikom života. Ona odrastaju u divne ljude.

Poruke zahvale roditelja učiteljima:cam:

Hvala što ste stvorili poticajno okruženje za učenje i rast naše djece. Zahvalni smo vam na tome.

Vaša predanost očituje se u načinu na koji podučavate, čineći školu zabavnim i nezaboravnim iskustvom.

Hvala, učiteljice. Za poučavanje je potrebno veliko srce.

Osigurali ste temelje obrazovanja koji će našem djetetu dobro poslužiti kroz cijeli život.



STAJALIŠTA RODITELJA PREMA SURADNJI SA ŠKOLOM

Tvrđnja	Ne slažem se	Ne znam	Slažem se
1. Htjela bih svojim idejama i prijedlozima pridonijeti radu škole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pomogao bih školi pri izradi nastavnih pomagala.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Odazvala bih se akciji uređenja škole i školskog okoliša	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Rado bih sudjelovao u uređenju učionice (npr. u bojenju zidova).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sudjelovala bih u sportskim natjecanjima organiziranim u školi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Važni su mi individualni razgovori s učiteljem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sudjelovao bih u prodaji učeničkih radova ili sličnoj akciji čiji bi prihod išao za potrebe škole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Odazvala bih se neslužbenom druženju roditelja i učitelja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sudjelovala bih s učiteljem u nastavi u granicama svojih znanja, sposobnosti i mogućnosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Smatram korisnim da roditelji opskrbljuju razred potrebnim potrošnim materijalom (bojom, papirom...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Rado bih provela jedan slobodan dan tijekom godine na zajedničkom izletu s učiteljem i razredom svog djeteta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Želim imati mogućnost otvoreno razgovarati s učiteljima o školskim problemima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Voljela bih da učitelji više znaju o životu i uvjetima mog djeteta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Važno mi je da učitelj sudjeluje u odgoju mog djeteta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Kada naše dijete ima teškoća u nečemu, želio bih o tome razgovarati s učiteljem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Voljela bih da povremeno imamo radionice o roditeljstvu u školi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tvrđnje su dijelom preuzete i prilagođene iz članka „Suradnja roditelja i škole“, autora Ante Kolaka, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za pedagogiju, 2006. godina.