

Plan rada Foruma za slobodu odgoja za 2024. godinu

Strateški ciljevi Foruma za slobodu odgoja 2022. - 2024.

- SC I: Pružiti doprinos izgradnji demokratske, uključive i održive škole (Demokratizacija škola)
- SC II: Zalagati se za dobrobit i sudjelovanje djece i mladih u svoj njihovoj različitosti, s posebnim naglaskom na zaštitu mentalnog zdravlja i otpornosti (Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija i Unaprjeđenje poučavanja)
- SC III: Aktivno doprinijeti osnaživanju civilnog sektora i mreže stručnjaka u području demokratizacije društva (Osnaživanje civilnoga društva)
- SC IV: Aktivno zagovarati strateške ciljeve Foruma (Zagovaranje za demokratizaciju u odgoju i obrazovanju)
- SC V: Organizacijski razvoj Foruma za slobodu odgoja.

DEMOKRATIZACIJA ŠKOLA

SC 1: Pružiti doprinos izgradnji demokratske, uključive i održive škole (u sklopu programa Demokratizacija škola)			
Specifični ciljevi	Aktivnosti	Očekivani rezultati/indikator	Projekt / Program
<p>1.1. Razvoj građanskih kompetencija i temeljne pravne pismenosti djece i mladih, kao i učitelja</p>	<p>a. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika za provedbu Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <p>b. Osuvremenjivanje programa stručnog usavršavanja "Pravo u svakodnevi"</p> <p>c. Suradnja s Uredom Europskog parlamenta</p> <p>d. Promocija i jačanje europske dimenzije odgoja i obrazovanja među mladima</p> <p>e. Promocija građanskog odgoja i obrazovanja</p> <p>f. Jačanje građanskih kompetencija mladih</p> <p>e. Sudjelovanje u godišnjoj konferenciji GOOD inicijative</p> <p>e. Promocija programa i projekata stručnog usavršavanja (vlastita sredstva)</p>	<p>a. Proveden program stručnog usavršavanja za provedbu Građanskog odgoja i obrazovanja u najmanje jednoj JL(R)S (kotizacijski/podugovaranje)</p> <p>b. Program stručnog usavršavanja "Pravo u svakodnevi" ima novi kurikulum, udžbenik za učenike i priručnik za nastavnike. (LAW)</p> <p>c. Provedena evaluacija škola uključenih u program "Škole ambasadorice Europskog parlamenta" (EPAS)</p> <p>d. Rezultati projekata READY i EUNITE predstavljeni relevantnim ciljnim skupinama (READY, EUNITE)</p> <p>f. Izrađeni e-tečajevi za mlade za potrebe triju izbora koji će se održati tijekom 2024. godine (volonterski)</p>	<p>"LAW: Pravo u svakodnevi"</p> <p>„EPAS“</p> <p>„READY“</p> <p>„EUNITE“</p>
<p>1.2. Promocija održivosti i globalnih ciljeva održivog razvoja u odgojno-obrazovnom sustavu</p>	<p>a. Izgradnja organizacijskih kapaciteta i kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u području financijske pismenosti za održivost</p> <p>b. Osuvremenjivanje potprograma u dijelu "Upravljanje školom"</p> <p>c. Izrada edukacijskog paketa za odgojno-obrazovne radnice i radnike na temu</p>	<p>a. Održana inicijalna edukacijska skupina u programu "Financijska pismenost za održivost" (GFL)</p> <p>a. Objavljena publikacija u području zelenije financijske pismenosti (GFL)</p> <p>b. Sudjelovanje u edukacijama vezanima za ekološku pravednost sa svrhom jačanja internih kompetencija za rad na temi ekološke pravednosti (ECOJUSTICE)</p>	<p>"GREENING FINANCIAL LITERACY"</p> <p>"Lead for EcoJustice"</p>

	<p>intersekcionalnosti klimatskih promjena ("Eko-ravnopravnost")</p>	<p>b. Razvijen program i moduli kojima se osuvremenjava potprogram "Upravljanje školom" s temom ekološke pravde (ECOJUSTICE)</p> <p>b. Smjernice za odgojno-obrazovne ustanove u kontekstu prilagodbe klimatskim promjenama predstavljene polaznicima programa "Upravljanje školom" (ECOJUSTICE)</p> <p>c. Edukacijski paket "Eko-ravnopravnost" dostupan odgojno-obrazovnim radnicama i radnicama, osobama koje rade s mladima te njegova prilagođena verzija pilotirana u radu s mladima (ECOALITY)</p>	<p>"ECOALITY" (DEAR)</p>
<p>1.3. Unapređenje demokratskih i upravljačkih kompetencija ravnatelja</p>	<p>a. Promocija programa stručnog usavršavanja "Akademija za ravnatelje/ice" i drugih programa u dijelu "Upravljanje školom"</p> <p>b. Stručno usavršavanje ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova</p>	<p>a. Program stručnog usavršavanja "Akademija za ravnatelje/ice" predstavljen ključnim dionicima odgojno-obrazovnog sustava. (vlastita sredstva)</p> <p>b. Provedena najmanje jedna edukacijska skupina u programu "Akademija za ravnatelje/ice" (Škole podrške)</p> <p>b. Provedena najmanje jedna edukacijska skupina drugih edukacija programa "Upravljanje školom" (kotizacijski)</p>	<p>„Škole podrške“</p> <p>“Lead for EcoJustice”</p>

DOBROBIT I SUDJELOVANJE DJECE I MLADIH

SC 2: Zalagati se za dobrobit i sudjelovanje djece i mladih u svojoj njihovoj različitosti, s posebnim naglaskom na zaštitu mentalnog zdravlja i otpornosti, u sklopu programa Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija i Unaprjeđenje poučavanja			
Specifični ciljevi	Aktivnosti	Očekivani rezultati/indikator	Projekt/ Program
2.1. Razvoj otpornosti i podrška mentalnom zdravlju djece i mladih	<ul style="list-style-type: none"> Provođenje programa "Škole podrške": edukacije odgojno-obrazovnih radnika/ca u temama socio-emocionalnog učenja, pozitivnog mentalnog zdravlja i otpornosti Širenje programa "Škole podrške" (Uspostavljanje suradnje s Gradom Zagrebom i Unicef-om u uvođenju programa Škole podrške u 10 srednjih škola; provedba u novoj županiji) Promoviranje edukacijskog paketa, programa i platforme "Let's Talk/ Pričajmo" Pružanje podrške i mentorstva školama koje implementiraju preventivne programe 	<ul style="list-style-type: none"> Djelatnici 20 škola Sisačko-moslavačke i 13 škola Međimurske županije podržani za implementaciju tema mentalnog zdravlja, razvoja otpornosti te jačanja socio-emocionalnih kompetencija (edukacijski paket „Škole podrške“) Program „Podrška u učenju za djecu iz skupina u nepovoljnom položaju“ proveden u 5 Sisačko-moslavačkih i 5 Međimurskih škola (Škole podrške) Uspostavljena suradnja s Gradom Zagrebom i Unicefom o provođenju programa Škole podrške u 10 srednjih škola (UNICEF); program "Škole podrške" proširen u još jednoj županiji (Škole podrške) Promoviran program rodno osjetljivog pristupa mentalnom zdravlju mladih dostupan u 4 zemlje (Hrvatska, Srbija, Grčka, Italija); (Let's talk/ Pričajmo.) Minimalno 4 školska kolektiva je ojačano u provođenju školskih preventivnih programa u području otpornosti i pozitivnog mentalnog zdravlja i dobrobiti (podugovaranje) 	<p>„Škole podrške“</p> <p>„Let's talk“</p> <p>"Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija"</p>

<p>2.2. Prevencija nasilja i izgradnja kulture mira u odgoju i obrazovanju</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Provođenje programa “Možemo to riješiti”: suradnja sa školama u implementaciji školskih preventivnih programa u području nenasilnog rješavanja sukoba i izgradnje mira ● Edukacija odgojno-obrazovnih radnika/ca u temama vršnjačke medijacije, suzbijanje vršnjačkog nasilja i promocije nenasilja i mirnog rješavanja sukoba ● Izrada zbirke nastavnih priprema “Kako s djecom razgovarati o miru” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 škola uvelo program školske medijacije, prevencije nasilja i promicanja dijaloga: „<i>Možemo to riješiti</i>“; ● 60 učitelja i stručnih suradnika razvili kompetencije i osnaženi za primjenu školske medijacije (Možemo to riješiti) ● Minimalno 10 školskih kolektiva je ojačano u provođenju školskih preventivnih programa u području nenasilnog rješavanja sukoba i izgradnje mira (podugovaranje) ● Provedene minimalno dvije edukacijske grupe iz Osnovnog seminara medijacije (kotizacija) i jedna Naprednog seminara medijacije (kotizacija) ● Objavljena zbirka nastavnih priprema “Kako s djecom razgovarati o miru” (volonterski) i preuzeta 100 puta 	<p>„Medijacija“</p> <p>“Možemo to riješiti”</p>
<p>2.3. Promicanje inkluzivnosti u školama; senzibilizacija učenika, roditelja i učitelja na različitosti i na uključivanje djece iz skupina u nepovoljnom položaju; razvoj participacije djece i mladih</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizacija natječaja „Oboji svijet šarenim bojama tolerancije“; Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije sa školama ● Promicanje međunarodnog istraživačkog izvještaja o organizacijskim politikama i praksama u području „Equality, Diversity, Inclusion“ (EDI) ● Razvijanje Vodiča za osiguranje organizacijskih politika i praksi u području „Equality, Diversity, Inclusion“; ● Razvoj i provođenje edukacijskog programa EDI za stručnjake iz tri organizacije koje rade s mladima. ● Izrada SIRIUS Watch reporta 2024. - fokusirano izvješće o dostupnosti podataka o 	<ul style="list-style-type: none"> ● Preko 500 djece i 200 mentora sudjelovalo u kreativnom natječaju „Oboji svijet“ izražavajući svoju viziju tolerancije koristeći umjetnost kao kanal ● 50 učitelja i stručnih suradnika osnaženi u području inkluzije i prihvaćanja različitosti ● Organizacijama koje rade s mladima dostupan Vodič za osiguranje organizacijskih politika i praksi u području „Equality, Diversity, Inclusion“; (EDI GO) ● Pilotiran novi program senzibilizacije i prihvaćanja različitosti „Equality, Diversity, Inclusion“ (EDI GO) ● Objavljen SIRIUS Watch report 2024 (SIRIUS 3.0) ● Školama dostupan novi edukacijski paket: “<i>Bolji smo zajedno! Inovativne metode učenja za kreiranje inkluzivnog školskog okruženja i prevenciju napuštanja školovanja</i>” 	<p>„Oboji svijet“</p> <p>“Oboji svijet - bojama ravnopravnosti”</p> <p>„EDI-GO“</p> <p>“Sirius 3.0. sustainable policy for migrant education”</p>

	<p>obrazovanju djece migrantskog porijekla (u međunarodnom partnerstvu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promicanje rezultata nastalih u sklopu BE-IN projekta (2022.-2023.) s temom „<i>Inkluzija i socio-emocionalno učenje kao alat u prevenciji ranog napuštanja škole</i>“ 		BE-IN
<p>2.4. Jačanje metodičkih kompetencija na svim razinama obrazovanja kako bi nastavni proces bio usmjeren na učenika/studenta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osvremenjivanje i provođenje programa „Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“ i „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi“ ● Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u području rada u razredu i vođenja razreda ● Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u području suradnje s roditeljima 	<ul style="list-style-type: none"> ● Osvremenjen program „<i>Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje</i>“; 50 učitelja, nastavnika i profesora unaprijeđenih metodičkih kompetencija sa svrhom provođenja inovativne nastave usmjerene učeniku/studentu ● Osmišljeni i pilotiran novi programi stručnog usavršavanja: „<i>Upravljanje razredom</i>“ ● Program „<i>Zajedno</i>“ s fokusom na suradnju učitelja i roditelja za dobrobit učenika implementiran u 10 zagrebačkih škola ● Učitelji 10 zagrebačkih škola podržani u radu i razvoju suradnje s roditeljima 	<p>RWCT program</p> <p>ALCT program</p> <p>ACF podrška</p> <p>„Zajedno“</p>

RAZVOJ CIVILNOGA DRUŠTVA

SC 3: Aktivno doprinijeti izgradnji civilnog društva i osnaživanju mreže stručnjaka u području demokratizacije društva			
Specifični cilj	Aktivnosti	Očekivani rezultati/indikatori	Projekt/ Program
<p>3.1. Jačanje suradnji i osnaživanje organizacija civilnog društva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje u radu zagovaračkih mreža: GOOD inicijative organizacija civilnoga društva za uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja; Mreže centara za obrazovne politike (NEPC) s organizacijama iz 27 zemalja; „Tematske mreže za cjeloživotno učenje“ • Promicanje Sustava osiguravanja kvalitete neformalnih obrazovnih programa „SKOCKANO“ i briga o njegovoj održivosti • Praćenje javnih politika i suradnje i s drugim organizacijama na uvođenju Građanskog odgoja i obrazovanja • Zajedničko prijavljivanje projekata usmjerenih osnaživanju civilnoga društva i unapređenju suradnje 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna suradnja s organizacijama posvećenim demokratizaciji procesa u društvu u kvalitetnoj implementaciji programa Građanskog odgoja i obrazovanja (u najmanje jednoj novoj lokalnoj sredini) • Ostvarena nova suradnja s organizacijama Mreže centara za obrazovne politike • Prijavljeno 5 zajedničkih projekata u konzorcijima organizacija civilnog društva u Hrvatskoj koje teže demokratizaciji procesa u društvu • Ključni dionici i donositelji odluka u obrazovanju upoznati sa Smjernicama za dostupno obrazovanje za sve (TEMCO projekt) • Ključni dionici u odgoju i obrazovanju, kao i u organizacijama civilnog društva sektoru upoznati sa Sustavom osiguravanja kvalitete neformalnih obrazovnih programa „SKOCKANO“ 	<p><u>„GOOD inicijativa“</u></p> <p><u>„TEMCO“</u></p> <p><u>„SKOCKANO“</u></p>

ZAGOVARANJE DEMOKRATIZACIJE U ODGOJU I OBRAZOVANJU

Strateški cilj 4: Aktivno zagovarati strateške ciljeve Foruma (vezane uz aktivno građanstvo, demokratizaciju škola, razvoj osobnih i socijalnih kompetencija, mentalno zdravlje i glas učenika)

Specifičan cilj	Aktivnosti	Očekivani rezultati	Projekt/ Program
<p>4.1. Kontinuirano promicanje i zagovaranje demokratizacije odgoja i obrazovanja te dobrobiti djece i mladih</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Praćenje politika vezanih za odgoj i obrazovanje; Kontinuirano praćenje javnih politika, strateških međunarodnih dokumenata i istraživanja vezanih za odgoj i obrazovanje, položaj i prava djece i mladih, te njihovu dobrobit i mentalno zdravlje ● Sudjelovanje u javnim raspravama ● Zagovaranje uvođenja Građanskog odgoja i obrazovanja ● Praćenje politika i zagovaranje uključivog odgoja i obrazovanja ● Zagovaranje važnosti boljeg društvenog i materijalnog položaja odgojno-obrazovnih radnika/ca (Dodjela nagrada Stjepan Cipek) ● Sudjelovanje u zagovaračkim radnim skupinama i tijelima: "Odbor za praćenje provedbe Programa Konkurentnost i kohezija 2021.-2027. i Integriranog teritorijalnog programa 2021. - 2027. " - radna grupa Uključiva Europa; Savjet inicijative Partnerstvo za otvorenu vlast, Vlada RH; Radna skupina za izradu kurikuluma izvannastavne aktivnosti Zdravstveni odgoj i obrazovanje, Grad Rijeka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Provedena analiza izbornih programa na teme koje su od važnosti za organizaciju ● Sudjelovanje u raspravama vezanima za odgoj i obrazovanje tijekom izbornih razdoblja ● Sudjelovanje u događanjima koja otvaraju mogućnosti zagovaranja za uvođenje Građanskog odgoja i obrazovanja (GOO-a) ● Izdavanje priopćenja tijekom izbora na temu važnosti GOO-a ● Suradnja s tijelima u uvođenju GOO-a u odgojno-obrazovne ustanove ● Obilježen Međunarodni dan tolerancije ● Obilježen Svjetski dan učitelja ● Dodijeljene nagrade Stjepan Cipek ● Objavljen istraživački izvještaj s nalazima temeljenim na iskustvima učiteljica i učitelja koji rade s učenicama i učenicima iz Ukrajine 	<p>ACF podrška</p> <p>„TEMCO“</p>

ORGANIZACIJSKI RAZVOJ FORUMA ZA SLOBODU ODGOJA

Strateški cilj 5: Organizacijski razvoj Forum za slobodu odgoja: Unapređenje kompetencija i procesa organizacije, u svrhu ostvarenja vizije i misije.			
Specifični ciljevi	Aktivnosti	Očekivani rezultati/indikator	Projekt/ Program
<i>SC 5.1. Izrada Strategije Forum za slobodu odgoja</i>	<ul style="list-style-type: none"> Upravljanje procesom izrade Strategije Forum za novo trogodišnje razdoblje 2025.-2027. 	<ul style="list-style-type: none"> Izrađena i objavljena Strategija Forum 2025.-2027. 	Vlastita sredstva
<i>SC 5.2. Razvoj kvalitete pripreme i provedbe projekata i aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> Standardizacija kvalitete provedbe projekata: Izrada Okvira pripreme, praćenja i provedbe projekata Provedba internih edukacija s ciljem usklađivanja kvalitete provedbe projekata i aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Izrađeni interni standard: Okvir pripreme, praćenja i provedbe projekata Radnice i radnici upoznati s Okvirom 	Vlastita sredstva Institucionalna potpora
<i>SC 5.3: Unapređivanje odnosa s korisnicima i ciljnim skupinama</i>	<ul style="list-style-type: none"> Poboljšanje procesa upravljanja sudionicima edukacija Proaktivna vanjska komunikacija Osigurati 50% radnog vremena jednog zaposlenika posvećenog vanjskoj komunikaciji Sudjelovanje na događanjima i sastancima s relevantnim dionicima 	<ul style="list-style-type: none"> Implementiran online sustav upravljanja sudionicima edukacija (platforma) Izrađen Strateški komunikacijski plan Rast pratitelja na službenim kanalima organizacije Unaprijeđena inovativnost poruka i diseminacije rezultata programa i projekata Uspostavljanje i održavanje partnerstava i odnosa s ključnim dionicima i korisnicima 	ACF podrška Vlastita sredstva Institucionalna potpora
<i>SC 5.4: Strateški pristup organizaciji</i>	<ul style="list-style-type: none"> Unaprjeđenje procesa financijskog praćenja i financijskih analiza 	<ul style="list-style-type: none"> Osigurana financijska stabilnost organizacije Izrađeno i prijavljeno barem 6 novih projekata 	Vlastita sredstva

<i>posla i planiranju financija</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osiguranje financijske stabilnosti putem izrade novih projekata i ponude edukacija ● Planiranje i praćenje potreba za zapošljavanjem s obzirom na programske potrebe, stupanj organizacijskog razvoja i radne uvjete 	<ul style="list-style-type: none"> ● Izdano barem 10 ponuda za edukacije različitim ustanovama ● Održana veličina tima na 10-14 zaposlenica i zaposlenika 	ACF podrška
<i>SC 5.5: Ulaganje u kompetencije i dobrobit zaposlenika i volontera</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Unaprjeđivati kompetencije radnika za provedbu programa, projekata i aktivnosti ● Provoditi volonterski program ● Unaprijediti procese upravljanja ljudskim resursima ● Uskladiti Opis radnih mjesta s potrebama i razvojem organizacije 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetencije zaposlenika unaprijeđene u programskim područjima, javnom zagovaranju te pripremi složenih projekata (broj zaposlenika obuhvaćenih izobrazbom) ● Angažirano četvero volontera ● Visoko ocijenjeni uvjeti rada u Forumu od strane zaposlenika (tehnički uvjeti, organizacija posla, radni učinak i opterećenje, plaće, međuljudski odnosi...) ● Izrađen novi Opis radnih mjesta. 	Vlastita sredstva ACF podrška