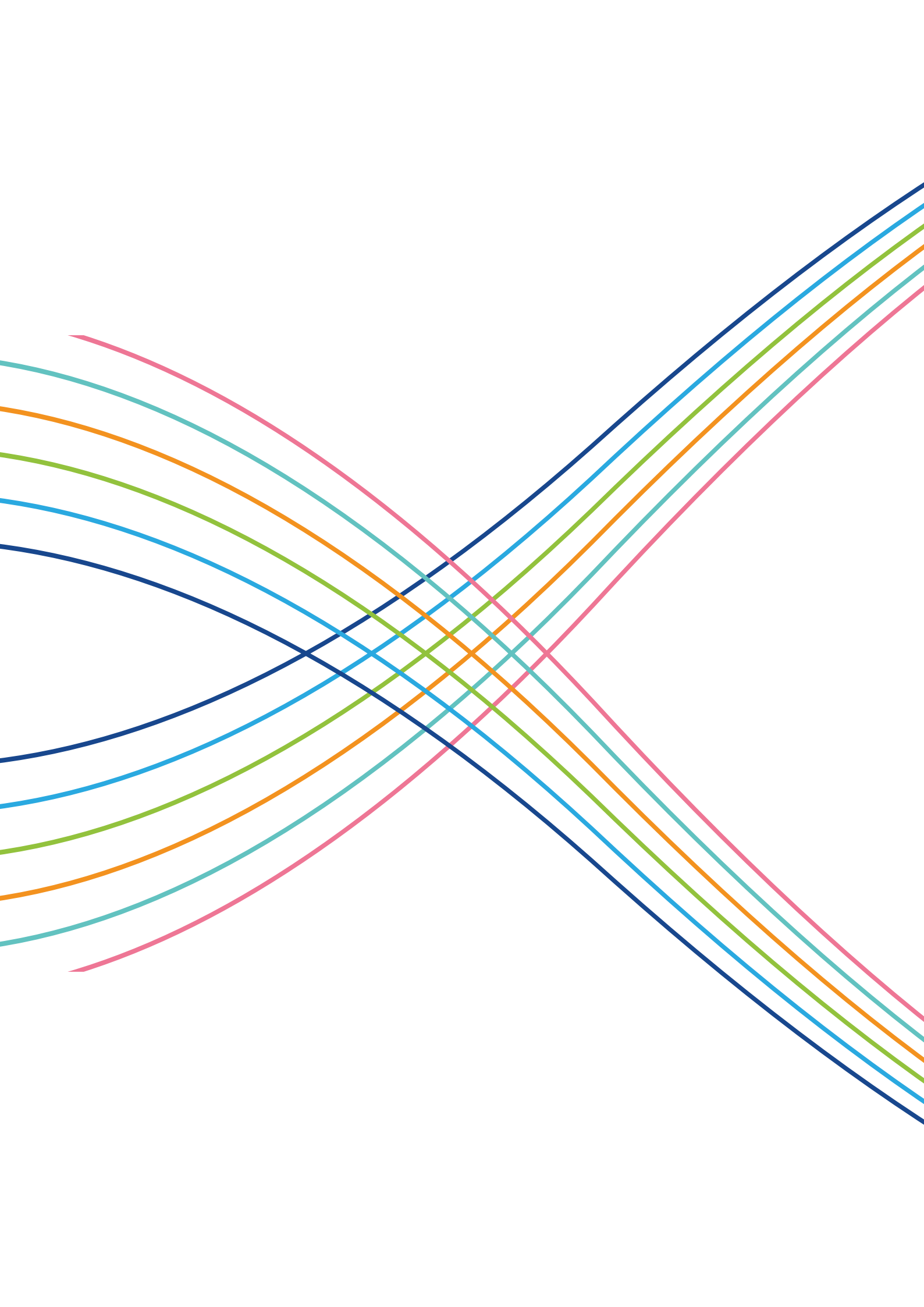




**FORUM ZA
SLOBODU
ODGOJA**

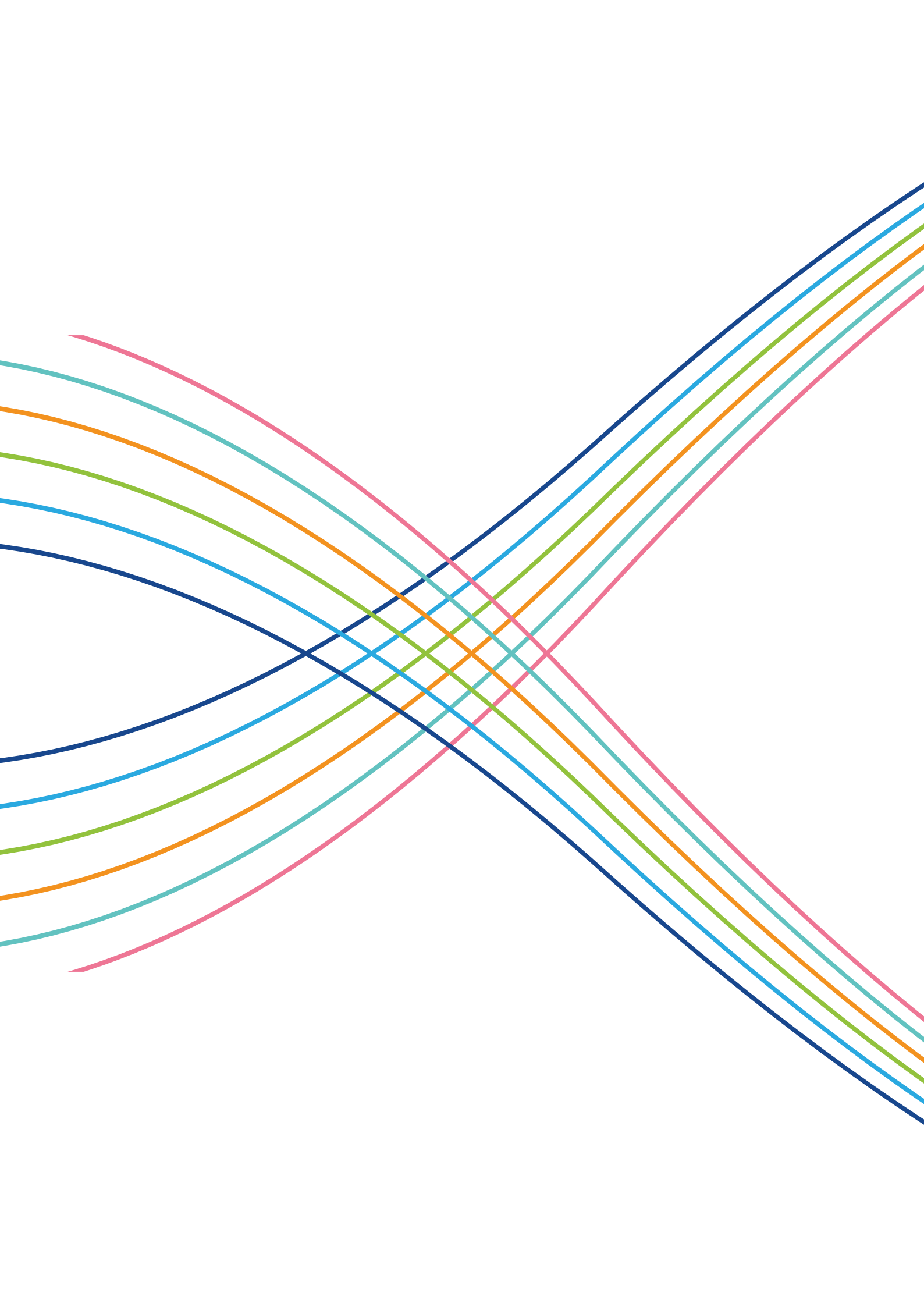
**GODIŠNJI
IZVJEŠTAJ
2025.**





Godišnji izvještaj o radu za 2025.

Forum za slobodu odgoja osnovan je 21. prosinca 1992. godine.
Godina 2025. bila je 33. godina djelovanja.





Poruke naših polaznica i polaznika:

“Ovo je najbolja edukacija vezana uz školstvo na kojoj sam bio, zato sam i išao drugi put.”

“Edukacija kakva bi nama ravnateljima trebala svake druge godine, ako ne i svake. Zaista pohvalno!”

“Konkretni primjeri iz prakse i umrežavanje s kolegama dali su edukaciji vrijednost više.”

“Nakon svake edukacije osjećam se snažnijom i poraste mi samopouzdanje.”

“Sama pomisao da netko razumije kroz što prolazim mi daje veliku utjehu te se lakše pronalazim u ovom poslu.”

“Lijep je osjećaj da netko razumije ulogu ravnatelja i odnos sustava prema nama.”

“Trenerice su bile odlične. Svidjela mi se njihova zarazna energija, strast s kojom rade, toplina, otvorenost i iskazivanje razumijevanja za izazove s kojima se susrećemo.”

“Izvoditeljice su bile jasne, dinamične, dobre koordinatorice edukacije i dobronamjerene; pripremljene, duhovite i nadasve kompetentne.”

“Zanimljivi, stručni, duhoviti, vidi se da žele pomoći i sve nas naučiti još nekim stvarima i ohrabriti nas!”

“Osjeća se da voditelj edukacije ima iskustva u pisanju i provođenju projekata. Voljan je pomoći i dodatno objasniti nejasnoće.”



Godišnji izvještaj o radu za 2025.

Autori:ce: Mario Bajkuša, Ivana Lacko, Jelena Perak, Marina Brkić, Vanja Kožić Komar, Katarina Ivčec Farnell, Sara Strejček, Martina Nekić

Zagreb 2026.

U izvještaju su korišteni učenički radovi s natječaja "Oboji svijet!"


Radi lakše čitljivosti, u tekstu se koristi muški gramatički rod, koji se odnosi na sve rodne izričaje i ne implicira isključenost bilo koga.

Forum za slobodu odgoja je korisnik institucionalne podrške Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva za stabilizaciju i/ili razvoj udruge.



Sadržaj

Uvod	9	Horizontalna područja	23
Ljudi	10	<i>Upravljanje</i>	24
Tematska područja	11	<i>Radnici</i>	24
<i>Kvaliteta</i>	12	<i>Financijska održivost</i>	24
<i>Dobrobit</i>	14	<i>Poslovni procesi</i>	25
<i>Uključivost</i>	16	<i>Suradnici</i>	25
<i>Demokracija</i>	18	<i>Volonteri</i>	25
<i>Održivost</i>	20	<i>Vidljivost</i>	26
		<i>Zagovaranje</i>	28
		<i>Digitalna platforma</i>	28
		<i>Kvaliteta i otpornost</i>	28
		<i>Izdavaštvo</i>	28
		<i>Financijski izvještaj</i>	30
		<i>Održane edukacije</i>	31



Misija | Razvijamo, provodimo i promoviramo inovativne obrazovne programe i pristupe koji doprinose pozitivnoj, uključivoj i demokratskoj školskoj kulturi.

8

Vizija | Školska zajednica koja živi pozitivnu, uključivu i demokratsku školsku kulturu, usmjerenu na razvoj i dobrobit svakog pojedinca i zajednice u kojoj djeluje.

Uvod

Protekla godina bila je obilježena iznimnim programskim postignućima, širenjem mreže partnera i intenzivnom suradnjom s odgojno-obrazovnim ustanovama, ali i promjenama u vodstvu organizacije.

Nakon 16 godina predanog rada i četiri godine vođenja organizacije, Ana Munivrana odlučila je svoj profesionalni put nastaviti u drugom okruženju. Ana je dala golem doprinos razvoju programa “Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija” te je osigurala da teme školske medijacije, mentalnog zdravlja i socio-emocionalne pismenosti dobiju zasluženu važnost. Tijekom njezina mandata na mjestu izvršne direktorice, udruga je uspješno odgovorila na izazove pandemije i potresa, aktivno podržavajući škole, nastavnike i učenike. Anina posvećenost i stručnost bile su ključne u provedbi važnih programskih i organizacijskih promjena. Upravni odbor imenovao je Marija Bajkušu novim izvršnim direktorom, a Jelenu Perak novom direktoricom razvoja i programa.

Od programskih postignuća valja istaknuti prestižno priznanje Europske komisije – Europsku nagradu za inovativno poučavanje – dodijeljenu našem projektu “Pravo u svakodnevi”, čime je rad organizacije prepoznat kao primjer izvrsnosti na razini cijele Europe. Uz to, u tematskom području **demokracije** dodatnih 80 nastavnika u Zagrebu uspješno je završilo intenzivnu edukaciju za provođenje programa “Zajednica aktivnih građana”.

U području **dobrobiti**, organizacija je kroz projekt “Škole podrške”, u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, uspjela doprijeti do 97 škola i više od 35.000 učenika, promičući otpornost i inkluziju. Posebno su impresivni rezultati programa medijacije, u sklopu kojeg je 140 stručnjaka završilo edukaciju koja je na kraju godine ocijenjena gotovo savršenom prosječnom ocjenom polaznika od 4,95.

Rad u području **kvalitete** nastavljen je s 20 ravnatelja i ravnateljica iz Koprivničko-križevačke i Virovitičko-podravske županije koji su uspješno završili Akademiju za ravnatelje:ice te unaprijedili svoje kapacitete za participativno upravljanje i strateško planiranje u školama. Paralelno s time, program “Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje” uspješno je okupio više od 100 učitelja koji će od sada moći uklapati RWCT filozofiju i metode u svoju nastavu.

Područje **uključivosti** dobilo je snažnu potvrdu kroz 15. jubilarno izdanje natječaja “Oboji svijet!”, u kojem je sudjelovalo 126 škola s čak 255 učeničkih radova. Također, niz istraživačkih i zagovaračkih aktivnosti usmjerenih prema učiteljima i ravnateljima, kao i nova partnerstva, daju ovom području nove poticaje i snagu.

Značajni iskoraci nastavljeni su i u području **održivosti**, gdje je kroz projekt “Ecoality” više od 1.600 učenika istraživalo povezanost klimatske pravde i ljudskih prava. Istovremeno je pet školskih timova kroz projekt “Škole za ekološku pravednost” razvilo konkretne školske inicijative za uključivanje ekološke pravednosti u školsku kulturu, a objavljeni su i prijevodi četiriju stručnih publikacija koje čine trajnu bazu znanja na hrvatskom jeziku.

Financijski i operativno, organizacija je 2025. godinu završila s pozitivnim saldonom uz daljnja ulaganja u razvoj poslovnih procesa i digitalnu zrelost, što Forum i dalje čini relevantnim i prepoznatljivim dionikom u transformaciji obrazovnog sustava.

Godina je zaključena usvajanjem nove Strategije razvoja do 2030., čime su postavljeni jasni ciljevi za daljnje promicanje i izgradnju pozitivne, uključive i demokratske školske kulture.

Ova i ostala postignuća predstavljena su u ovom Izvještaju, za koji vas pozivamo da ga pročitate, a svima koji su doprinijeli ostvarenju istih, od srca zahvaljujemo.

Ljudi

Upravni odbor

dr. sc. **Mladen Domazet**, predsjednik

dr. sc. **Tea Pavin Ivanec**, članica

Marija Roth Jelisavčić, članica

Davorka Pekišić, članica

Lana Jurko, članica

Izvršni:a direktor:ica

Ana Munivrana (do 31. 7. 2025.)

Mario Bajkuša (od 1. 8. 2025.)

Direktorica financija

Ivana Lacko

Direktor:ica razvoja i programa

Mario Bajkuša (do 31.7.2025.)

Jelena Perak (od 1.8.2025.)

Stručnjakinje

Marina Brkić, voditeljica programa „Medijacija”

Vanja Kožić Komar, voditeljica projekata, program „Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija“

Leila Younis, voditeljica projekata, program „Demokratizacija škola“ - na porodičnom

Katarina Ivčič Farnell, voditeljica projekta

Sara Strejček, asistentica, program „Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija“

Martina Nekić, voditeljica ureda

Volonteri:ke

Marko Balaško

Lucija Malčić

Tematska područja



Kvaliteta

Sustavno i kvalitetno jačanje kompetencija vođenja u odgojno-obrazovnom sustavu.

U tematskom području “Kvaliteta”, 2025. godina bila je obilježena daljnjim jačanjem profesionalne zajednice školskih lidera - ravnatelja i učitelja - koji u svojim školama sustavno razvijaju pozitivnu, uključivu i demokratsku kulturu.

Središnje postignuće godine je nova generacija polaznica i polaznika Akademija za ravnatelje:ice održane u sklopu projekta “**Škole podrške**”, u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku. Dvadeset ravnateljica i ravnatelja iz Koprivničko-križevačke i Virovitičko-podravske županije završilo je module usmjerene na razvoj participativnog vođenja, strateško planiranje, izgradnju timske kulture, podršku mentalnom zdravlju i jačanje uključivosti školske zajednice. Polaznici su tako radili na unapređenju školskih razvojnih planova, kao i strategija suradnje s učiteljima, učenicima i roditeljima. Poseban naglasak stavljen je na ravnatelja kao nositelja kulture dijaloga i povjerenja. Jedna od sudionica završno je istaknula:

“Ova edukacija mi je pomogla da jasnije sagledam svoju ulogu – ne samo kao osobe koja donosi odluke, nego kao osobe koja stvara prostor za sudjelovanje i povjerenje.”

Paralelno s jačanjem liderskih kompetencija ravnatelja, nastavljeno je jačanje liderskih kompetencija učitelja kroz program “**Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje**” (RWCT) za primjenu interaktivnih i istraživačkih metoda poučavanja. U 2025. godini program je okupio više od 100 učitelja i nastavnika koji su kroz strukturirane module razvijali nastavne pripreme temeljene na aktivnom učenju, argumentiranoj raspravi i refleksiji. Razvijene su desetke konkretnih nastavnih priprema koje se neposredno primjenjuju u učionicama. Jedan od sudionika istaknuo je:

“Edukacija nije ostala na teoriji – već sljedeći tjedan promijenio sam način rada u razredu.”

Ovaj prijenos u praksu pokazuje povezanost kvalitete poučavanja i kvalitete vođenja: škole u kojima se potiče profesionalna autonomija nastavnika i kritičko mišljenje učenika lakše razvijaju suradničku i participativnu kulturu.

S ukupno 120 novoeduciranih ravnatelja i više od 100 dodatno osnaženih nastavnika ovo tematsko područje nastavlja graditi profesionalnu mrežu školskih lidera koji aktivno i zajedno rade na školi kao pozitivnoj, uključivoj i demokratskoj zajednici učenja.

Projekti i aktivnosti	Donator
Akademija za ravnatelje/ice	Ured UNICEF-a za Hrvatsku
Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje	kotizacijski



Dobrobit

Školska zajednica koja razvija socioemocionalne vještine, promiče medijaciju i konstruktivno rješavanje sukoba.

Tijekom 2025. godine tematsko područje “Dobrobit” obuhvatilo je stotine škola i tisuće učenika diljem Hrvatske. Okosnica djelovanja bile su medijacija, prevencija vršnjačkog nasilja, jačanje mentalnog zdravlja te izgradnja partnerskih odnosa između škola, roditelja i lokalne zajednice.

Programom “**Možemo to riješiti: medijacija u školi**” nastavljen je rad na prevenciji nasilja u više faza regija uz podršku samih škola, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Grada Zagreba. Tako se u Zagrebu 11 škola uključilo u edukaciju o osnovama rješavanja sukoba, a to isto je napravilo i 17 škola iz Koprivničko-križevačke i Virovitičko-podravske županije.

Više od 140 odgojno-obrazovnih radnica:ka upoznao se s medijacijskim pristupom i cjelovitom prevencijom nasilja kroz sedam edukacijskih grupa koje su ocijenjene iznimno visokim ocjenama (4,95). Sudionici ističu zadovoljstvo konkretnim alatima za svakodnevni rad i osobno osnaživanje. Potreba za praktičnim alatima i znanjima za izgradnju pozitivnih odnosa kao temelja dobrobiti u školama vidljiva je i u izjavama polaznika:

“Edukacijom sam dobila dodatne i neke potpuno nove alate u načinima rješavanja sukoba, prije svega u ulozi medijatora, što me dodatno osnažilo, kao i kolegice, da provedemo slično među kolegama...”

“Osjećam se bogatije za iskustvo te ću edukaciju pamti kao jednu od najzanimljivijih i najkorisnijih na kojima sam do sad imala priliku prisustvovati.”

Preko 300 učenika razvijalo je asertivnu komunikaciju i empatiju na našim radionicama projekata u sklopu programa “Možemo to riješiti: medijacija u školi” da bi kroz vježbe zaključili kako se većina nesporazuma može riješiti otvorenim razgovorom bez burnih reakcija.

“Sada znam kako reći da me nešto smeta, a da ne uvrijedim druge.”

Središnje mjesto promocije nenasilja u školama u 2025. bila je VII. konferencija školske medijacije. Održana u srpnju 2025. u Zagrebu, okupila je više od 80 stručnjaka i stručnjakinja. Na konferenciji je posebno naglašena važnost medijacije za sigurnost učenika i dodana vrijednost suradnje svih u zajednici za dobrobit školske zajednice.

U suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku nastavljeno je promicanje otpornosti i mentalnog zdravlja u školama. Projekt “Škole podrške IV” je tako došao do 97 škola i više od 35.000 učenika. Intenzivno se radilo na povezivanju ravnatelja i stručnih suradnika pet županija sa svrhom stvaranja sustava podrške učenicima u nepovoljnom položaju. Škole su na različite načine adresirale svoje izazove, pa su tako, uz klasične radionice, neke škole uvele radionice podrške i pomoći u učenju za učenike u nepovoljnom položaju ili aktivnost kao što je “čaj s ravnateljem”, gdje se u opuštenoj atmosferi razgovara o izazovima odrastanja.

Kraj godine obilježen je pripremama za početak dvogodišnjeg međunarodnog projekt “Joyful Minds” s fokusom na humoru kao alatu za mentalno zdravlje.

Projekti i aktivnosti	Donator
Joyful Minds	EU, Program Erasmus+
Škole podrške IV	Ured UNICEF-a za Hrvatsku



Petnaesto izdanje natječaja **“Oboji svijet!”** obuhvatilo je 126 škola diljem Hrvatske snažnom nacionalnom promocijom uključenosti. Pristiglo je 255 učeničkih radova, a 27 ih je nagrađeno. I ove godine, glas djece i mladih pokazuje želju i put u izgradnji pravednijeg društva. Njihove poruke, poput:

“Pitala sam se tada, a pitam se i sada – kako to da djeca znaju prepoznati bol, a odrasli često ne znaju ni priznati da boli?” i

“Kada bih mogla reći nešto cijelom svijetu, ne bih vikala. Samo bih šapnula: ne boj se drugačijeg”,

transformirale su kreativni izričaj u snažan alat za senzibilizaciju javnosti.

Učinkovitost inkluzivnih politika i dalje je u fokusu projekta SIRIUS 3.0. U sklopu projekta izrađen je Sirius Watch Report, u kojem su mapirane i predstavljene uspješne prakse iz Hrvatske. Izvještaj je predstavljen predstavnicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, kao i Uredu pučke pravobraniteljice. Tijekom studijskog putovanja Bugarskoj i sudjelovanjem na konferenciji projekta u Bruxellesu, upoznali smo se sa stanjem inkluzivnog obrazovanja i tako obogatili naše kompetencije za suradnju sa školama u Hrvatskoj.

Zahvaljujući uspostavljenoj suradnji sa Zakladom Friedrich Ebert, 20-ak učitelja, nastavnika i ravnatelja iz cijele Hrvatske osnaženo je za uključivanje učenika migrantskog porijekla u odgojno-obrazovni sustav. Uz domaće stručnjake, na radionici je sudjelovala i Maja Lasić iz Berlina koja je sudionicima prenijela višegodišnje lekcije njemačkog odgojno-obrazovnog sustava u radu s djecom kojima njemački nije prvi jezik. Vrijednost radionice najbolje opisuju izjava sudionice:

“Ono što bih izdvojila kao posebno relevantno za mene osobno je podržavajuća atmosfera, međusobno razumijevanje te zajedničko nastojanje da se dođe do nekih konkretnih rješenja.”

Nastavljen je i doprinos sustavnom unapređenju odnosa na relaciji škola – roditelji kroz projekt “Zajedno”, kojim je u 10 dodatnih zagrebačkih škola osnažena komunikacijska otpornost odgojno-obrazovnih radnica:ka. Kontinuitet ove podrške osiguran je i u 2026. godini pokretanjem projekta “Zajedno u učenju” uz podršku Ministarstva demografije i useljeništa.

Krajem godine napravili smo dodatni iskorak prema pravednijem obrazovanju pokretanjem novog međunarodnog projekta ARISE, koji je već u početnoj fazi mobilizirao više od 70 stručnjaka:inja na nacionalnoj konferenciji „Osnaživanje škola za pravedno i inkluzivno obrazovanje”. Ovim trogodišnjim projektom radit će se na transformaciji škola u ključne nositelje promjena i razvoju konkretnih alata za smanjenje obrazovnih nejednakosti kroz sveobuhvatan program stvaranja inkluzivne školske kulture.

Projekti i aktivnosti	Donator
ARISE: Osnaživanje škola za pravedno i uključivo obrazovanje	Unicredit Foundation
Rad s djecom migrantskog porijekla	Zaklada Friedrich Ebert
Sirius 3.0: Impactful and sustainable policy change for migrant education	EU
Zajedno u učenju: jačanje suradnje škole i roditelja za podršku u učenju i razvoju djece	Ministarstvo demografije i useljeništa
Zajedno: partnerstvo škole i roditelja	Grad Zagreb
Oboji svijet	Grad Zagreb



Demokracija

Školska zajednica koja živi i podržava demokraciju, ljudska prava i vladavinu prava.

U 2025. godini tematsko područje “Demokracija” dobilo je značajno stručno priznanje. Europska komisija dodijelila je prestižnu Europsku nagradu za inovativno poučavanje (EITA) projektu **“Pravo u svakodnevi”**, koji se provodio od 2021. do 2024. godine uz potporu programa Erasmus+. Nagrada je službeno uručena u studenom u Zagrebu, nakon čega je uslijedila svečana ceremonija u Bruxellesu u prosincu. Tom je prigodom istaknuto kako „Europska nagrada za inovativno poučavanje slavi inicijative koje se ne boje istraživati nove metode i stvarati poticajno okruženje za učenike”. Naš je projekt prepoznat kao izvrstan primjer suvremenog pristupa građanskom odgoju i sustavnog zalaganja za obrazovanje o vladavini prava.

Godina je također bila posvećena nastavku osnaživanja odgojno-obrazovnih radnika za provedbu izvannastavne aktivnosti “Zajednica aktivnih građana” (ZAG) u školama Grada Zagreba, koje Forum za slobodu odgoja provodi s partnerima. U 2025. godini uspješno je završena edukacija za 80 nastavnica i nastavnika kroz sedam modula i ukupno 60 sati stručnog usavršavanja, uz pružanje individualnih savjetovanja. Važnost ovakvog pristupa potvrdio je i jedan od polaznika edukacije:

“Radionice koje smo prošli na edukaciji primjenjive su u radu s djecom.”

U svrhu promocije pravne pismenosti, Forum je obilježio 35. obljetnicu donošenja Ustava Republike Hrvatske izdavanjem publikacije „Kako s učenicima razgovarati o Ustavu Republike Hrvatske”. Materijal sadrži četiri detaljno razrađene nastavne pripreme prilagođene višim razredima osnovne škole te svim razredima srednje škole. Primarni cilj publikacije je temeljni pravni akt države – koji „predstavlja temelj moderne hrvatske demokracije, jamči ljudska, građanska i manjinska prava i uspostavlja vladavinu prava” – učiniti razumljivim i prisutnim u svakodnevnom školskom životu. Izradom ovog priručnika nastavljen je uspješna suradnja s Pravnim fakultetom Sveučilišta u Rijeci i prof. dr. sc. Sanjom Barić.

Projekti i aktivnosti	Donator
Priprema nastavnika:ca za provedbu ZAG-a	Grad Zagreb



Održivost

Školska zajednica koja živi održivost, ekološku odgovornost i društvenu pravednost.

Tematsko područje “Održivost” bilo je usmjereno na jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za razumijevanje povezanosti ekoloških izazova, društvene pravednosti i aktivnoga građanstva provedbom dvaju projekata.

U sklopu projekta “Ecoality: mladi i lokalna zajednica za klimatsku i rodnu pravdu”, održano je pet edukacija na kojima se 76 nastavnica i nastavnika iz Zagreba i drugih gradova upoznao s načinima uključivanja globalnog obrazovanja i transformativnog učenja u školske kurikulume te s razvojem interdisciplinarnog pristupa temama održivosti. Sudionici su u svojim osvrtima na edukacije osobito istaknuli vrijednost participativnih i interaktivnih metoda koje potiču kritičko promišljanje o održivom razvoju, ekološkoj etici, odgovornoj potrošnji i društvenim dimenzijama klimatskih promjena.

“Posebno mi je bilo značajno razumjeti povezanost klimatske pravde s društvenom jednakosti te prepoznati koliko su klimatske promjene i ljudska prava međusobno isprepleteni. Osobno me inspiriralo da nastavim razvijati održiviji stil života i aktivnije doprinosim zajednici kroz obrazovanje i osobni angažman.”

Stečene kompetencije nastavnici su primijenili na radionicama u svojim školama, u kojima je sudjelovalo više od 1.600 učenika i učenica. Učenici su tako imali priliku istraživati povezanost lokalnih ekoloških izazova s globalnim procesima uz razvijanje kritičkog mišljenja, empatije te osjećaja osobne i zajedničke odgovornosti.

Projekt je također bio fokusiran i na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici. Tako je pet skupina učenika i mladih razvijalo aktivnosti djelovanja u lokalnoj zajednici, dvoje mladih sudjelovalo je na međunarodnom volonterskom kampu na Madagaskaru, a tijekom kampa u Velom Lošinj mladi su mogli dublje istraživati i razmatrati povezanosti globalnih ekoloških izazova i lokalnog djelovanja.

Druga godina projekta “Škole za ekološku pravednost” rezultirala je uspostavljanjem temelja za razvoj autentičnih školskih inicijativa koje izravno primjenjuju načela ekološke pravednosti.

Nakon trodijelnog programa edukacije, pet školskih timova postiglo je vidljive pomake u kompetencijama za transformaciju školske kulture. Tako sudionici u svojim osvrtima navode povećanu osviještenost o vlastitom ekološkom otisku i potrebi za smanjenjem potrošnje resursa (voda, električna energija) te ovladavanje složenim temama poput planetarnih granica, eko-pismenosti i policentrizma. Sve ovo, zajedno s alatom za samoprocjenu koji je također razvijen, omogućilo je obrazovnim radnicima razvoj koraka prema školskoj kulturi utemeljenoj na ekološkoj pravednosti. Također, uspostavljeni kontakti tijekom edukacije osiguravaju dugoročnu međuškolsku suradnju.

Nastavljeno je i s izgradnjom baze znanja na hrvatskom jeziku o ovoj temi, koja je obogaćena objavom četiriju stručnih publikacija koje služe kao praktični resursi za buduće djelovanje. Zahvaljujući postignutom osnaživanju, škole su krenule u provedbu svojih školskih projekata, što je fokus rada na projektu u 2026. godini.

Projekti i aktivnosti	Donator
Ecoality: mladi i lokalna zajednica za klimatsku i rodnu pravdu	EU, DEAR program
Škola za ekološku pravednost	EU, Erasmus+ program





The background features a series of overlapping, curved lines in various colors including light blue, green, orange, and pink. These lines create a sense of movement and depth, framing the central text.

Horizontalna područja

Upravljanje

Skupština je održala dvije sjednice. Redovita sjednica održana je u svibnju, hibridno, kada je Skupština usvojila izvještaje iz prethodne godine, te je raspravila nacrt Strategije. Izvanredna sjednica održana je virtualno u prosincu, kada su usvojeni Plan rada i Godišnji financijski plan za 2026. godinu. Osobito je važno istaknuti kako je Skupština u prosincu usvojila i Strategiju razvoja od 2026. do 2030. godine.

Upravni odbor održao je četiri sjednice na kojima je razmatrao rad udruge te pripremao materijale za sjednice Skupštine. Također, Upravni odbor je na sjednici 18. srpnja primio na znanje informaciju izvršne direktorice Ane Munivrana o raskidu ugovora o radu. Također, Upravni odbor je na istoj sjednici za izvršnog direktora imenovao Marija Bajkušu, a za direktoricu razvoja i programa Jelenu Perak.

Izvršni odbor zasjedao je u skladu s potrebama kako bi raspravio redovito operativno djelovanje udruge, dao mišljenja o internim pravilima, te pripremao materijale za sjednice Upravnog odbora. S obzirom na to da je predstavnica radnika Jelena Perak u kolovozu imenovana direktoricom razvoja i programa, u rujnu su radnice za svoju predstavnicu u odboru izabrale Katarinu Ivče Farnell.

Tijekom 2025. godine održano je 26 uredskih sastanaka u svrhu koordiniranja i sinkroniziranja rada cijelog ureda.

Radnici

U 2025. godini smanjio se broj zaposlenih te je krajem godine iznosio devet radnika. Uzimajući u obzir jednu radnicu na porodiljnom dopustu te jednu osobu u nepunom radnom vremenu, ukupno je radilo osmero radnika, odnosno 7,5 radnika u ekvivalentu punog radnog vremena. Radnici su tijekom godine sudjelovali na ukupno 44 stručna skupa u svrhu osobnog stručnog usavršavanja.

Naglasak tijekom godine bio je i u sistematizaciji radnih mjesta i izradi novih modela kompetencija unutar udruge. Izvršni direktor sudjelovao je u stručnom usavršavanju na temu sistematizacije radnih mjesta, te su do kraja godine postavljeni temelji za sustav koji će biti donijet u 2026. godini.

Financijska održivost

U 2025. godini zabilježen je porast broja projektnih prijava u usporedbi s 2024. godinom s 24 na 33, što je rast od 37,5%. Natječajni Europske unije ostaju prioritetni izvor financiranja, povećani su naponi prijave projekata te je u 2025. godini udruga sudjelovala u 15 prijavi.

Najveći apsolutni rast vidljiv je u kategoriji prijedloga za usluge, gdje je broj aktivnosti porastao s 36 na 48. Navedeno se odnosi na izdane prijedloge pružanja usluge školama za provedbu preventivnih programa i izvannastavnih aktivnosti i/ili usavršavanje školskih kolektiva.

U 2025. godini odobreno je 14 značajnijih projektnih prijedloga i prijedloga za poslovnu suradnju.

Pregled aktivnosti prikupljanja sredstava prikazan je u tablici:

VRSTA FONDA	2024	2025
Prijedlog projekta		
- europski	12	15
- gradski	3	3
- međunarodni	7	8
- nacionalni		3
- privatni		2
- županijski	2	2
Ukupno	24	33
Prijedlog suradnje		
- poslovni	1	
Ukupno	1	
Prijedlog poslovne suradnje		
- europski	1	1
- fakultetski	1	
- gradski	1	3
- nacionalni	1	
- poslovni	2	1
- školski	28	42
- udruge	2	1
Ukupno	36	48
	61	81

Poslovni procesi

Fokus tijekom 2025. godine bio je na daljnjoj digitalizaciji poslovnih procesa i postavljanju temelja za centralizirano upravljanje projektima i protok informacija. Digitalizacija je osobito prisutna u financijskom poslovanju, kako u prelasku na paperless poslovanje, tako i u pripremi provedbe fiskalizacije 2.0 koja je počela u 2026. godini.

Suradnici

Nastavljena je suradnja s vanjskim suradnicima u provedbi projekata i aktivnosti. Mreža vanjskih suradnika broji oko 20 trenera i drugih stručnjaka koji sudjeluju u aktivnostima organizacije.

Volonteri

Dvoje volontera - Lucija Malčić i Marko Balaško - bili su angažirani tijekom godine na različitim projektnim i operativnim zadacima, a zajedno su ostvarili 167 volonterskih sati. Hvala im na doniranom vremenu i kompetencijama za ostvarenje misije udruge.

Krajem godine objavljen je poziv za prijem novih volontera i volonterki te će se program nastaviti i u 2026. godini.

Vidljivost

Kao najznačajnije rezultate po pitanju vidljivosti organizacije izdvajamo:

Porast posjećenosti mrežne stranice za 50%, dosegnuvši 142.930 pregleda, dok je broj jedinstvenih posjetitelja narastao na 72.029.

Na Facebooku je ostvaren ukupni doseg od 273.195 korisnika, što je trostruko više nego u 2024. godini, dok je organski doseg narastao za gotovo pet puta.

Doseg objava na Instagramu skočio je s 2.839 na 17.395, čime je značajno proširena vidljivost sadržaja među korisnicima Instagrama.

Vidljiva je veća angažiranost publike putem naše mailing liste. Uz porast broja pretplatnika na 4.074, zabilježen je i rast stope otvaranja poruka ("Open Rate") na 31,90%.

Krajem godine, uveden je "WhatsApp" kanal kao dodatni alat za izravnu komunikaciju s korisnicima i dionicima.

Ostali rezultati vidljivosti organizacije vidljivi su u tablici:

INDIKATOR	2024	2025
01.00 VIDLJIVOST		
01.01 Broj izdanih priopćenja	7	8
01.02 Broj objava u medijima	138	83
02.00 MREŽNA STRANICA		
02.01 Broj objavljenih članaka	97	59
02.02 Broj posjeta	95112	142930
02.03 Broj jedinstvenih posjeta	63919	72029
03.00 MAILING LISTA		
03.01 Broj pretplatnika mailing liste	3934	4074
03.02 "Open rate"	30,20%	31,90%
04.00 DRUŠTVENE MREŽE		
04.01 Facebook, broj pratitelja	8.486	8574
04.02 Facebook, broj objava	337	146
04.03 Facebook, ukupni doseg	86.297	273.195
04.04 Facebook, organski doseg	45.175	218.325
04.05 Twitter, broj pratitelja	802	765
04.06 LinkedIn, broj pratitelja	239	264
04.07 Instagram, broj pratitelja	646	696
04.08 Instagram, broj objava	233	109
04.09 Instagram, doseg objava	2839	17.395
04.10 YouTube, broj pratitelja	223	235
04.11 WhatsApp, broj pratitelja		6

Forum za slobodu odgoja: Zajedno gradimo školu u kojoj svi rastu i uče

16. 8. Rujan 2025.

VJESTI



"Pozitivno i poticajno okruženje nije samo iskaz da nam je stalo do djece, njihova obrazovanja i budućnosti, već i temelj emocionalne, socijalne i profesionalne dobrobiti svakog člana školske zajednice" objavljuje Forum za slobodu odgoja povodom početka nove školske godine.

Nastavak Međunarodnog ekološkog projekta "Ecoality" u Prvoj

12. 22. 2025

U suradnji s Forumom za slobodu odgoja, u našoj školi se i ove godine provodi međunarodni ekološki projekt "Ecoality - mladi i lokalna zajednica za klimatsku i rodnu pravdu". Cilj projekta je povećati kritičko razumijevanje mladih o međuvodnosti i globalnom izazovu ekoloških kriza. Projekt propituje odnose klime, lokalne zajednice i potiče angažiranje mladih u zajednici. Projektom je planirana provedba radionica za učenike tijekom ove školske godine, a prve radionice pod nazivom "Intersekcionalnost" i "Nejednakost šansi" održane su 30. 9. 2025., 14. 10. 2025. i 21. 10. 2025. na satu razrednika s učenicima 3.a kod prof. A. Sućeske te na satu geografije 20. 10. 2025. s učenicima 2.d razreda kod prof. Šimuna Nejašmića.



Vlasta Lukačević, Školska psihologinja

18. 11. prosinac 2025.

Forum za slobodu odgoja – Kako s učenicima razgovarati o Ustavu Republike Hrvatske

Ocjene sadržaj: ★★★★★ (11 glasova)



Povodom 35. obljetnice donošenja Ustava Republike Hrvatske Forum za slobodu odgoja je objavio materijale za nastavu -

Učenici dosad o ovome nisu učili u osnovnoj, objavljen novi priručnik: 'To je svaki dan u našim životima'

Bruno De Zan 18. prosinac 2025.

f X in e

Većina bi se složila da učenici u školama ne uče mnoge stvari koje će im biti korisne za život. Od toga kako otvoriti račun u banci do toga što za njih znače različite stope poreza, puno korisnih podataka moraju naučiti od roditelja ili jednog dana na internetu. Jedna od takvih tema je i Ustav, kojim se definira politički poredak u državi. Upoznavanjem s Ustavom učenici će naučiti više o svojim i tuđim pravima i moći prepoznati kad su ona ugrožena. Kako bi to bilo lakše, Mario Bajkuša iz Foruma za slobodu odgoja sastavio je prvi nastavni priručnik na tu temu.

27

Vijesti Život

„Čovječe, ne korumpiraj se!": Bjelovarski gimnazijalci obilježili Međunarodni dan borbe protiv korupcije

Objavio Super portal - 13 prosinca, 2025

Osnovnoškolci iz Jelisavca sudjelovali u projektu Oboji svijet povodom Dana tolerancije

Piše: Siniša Kulišić © 17. studenoga 2025.



Naslovnica » Novosti

Hrvatske organizacije uključene u Erasmus+ projekte za jačanje kapaciteta u području mladih

Europska komisija objavila je rezultate Poziva na dostavu prijedloga za Erasmus+ aktivnost jačanja kapaciteta u području mladih. Od 789 zaprimljenih prijava samo je 55 projektnih prijedloga predloženo za financiranje. Među njima su i četiri organizacije iz Hrvatske: Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba, Forum za slobodu odgoja, Akcelerator za održivo društvo i EduNorth.

Prilozi i objave o Forumu za slobodu odgoja:
h-alter.org / prva.hr
pozeska-kronika.hr / srednja.hr
superportal.hr
nasice.com / ampeu.hr

Zagovaranje

Zagovaračke aktivnosti bile su usmjerene na aktivno sudjelovanje u radu i podršku inicijativama organizacija kojih je udruga članica, a to su: >Mreža centara za obrazovne politike, >CROSOL: platforma za međunarodnu građansku solidarnost Hrvatske, >Sirius Policy Network on Migrant Education, >Hrvatske udruge za medijaciju, >Volonterski centar Zagreb i >Europska mreža organizacija mladih i za mlade u nepovoljnom položaju YES Forum.

Sudjelovali smo i u radu i inicijativama neformalnih mreža kojih je udruga članica, a to su: >GOOD inicijativa za sustavno i kvalitetno uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u odgojno-obrazovni sustav, >Tematska mreža “Metar do bolje klime” i >Tematska mreža “Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima”.

Intenzivniji zagovarački angažman nastavljen je sudjelovanjem Marija Bajkuše u radu Savjeta inicijative “Partnerstvo za otvorenu vlast” i Odbora za praćenje provedbe Programa “Konkurentnost i kohezija 2021.-2027.”. Krajem godine Katarina Ivče Farnell izabrana je za članicu Upravnog odbora Platforme za međunarodnu građansku solidarnost Hrvatske “CROSOL”.

U 2025. godini udruga je podržala deset nacionalnih i europskih zagovaračkih inicijativa.

Digitalna platforma

Digitalna platforma je u 2025. godini doživjela prvu godinu pune primjene te se pokazala kao značajan alat u organizaciji i komunikaciji s polaznicima naših edukacija, te značajno olakšanje u administraciji edukacija i događaja. Izrađen je interni priručnik za korištenje digitalne platforme namijenjen radnicima, a na temelju iskustva prve godine izradit će se plan daljnjeg širenja i novih funkcionalnosti.

Kvaliteta i otpornost

Postojeći okvir osiguranja kvalitete projekata i aktivnosti koje udruga ima osnažen je ažuriranjem Pravila zaštite djece koja su dostupna na mrežnim stranicama udruge.

Zahvaljujući podršci Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, provedene su aktivnosti jačanja otpornosti organizacije u izvanrednim situacijama s naglaskom na suradnju udruge i škola. Tako su procijenjene specifične potrebe škola i obrazovnog sustava tijekom izvanrednih situacija, izrađen je okvir upravljanja izvanrednim situacijama za udrugu, a radnici udruge prošli su niz obuka o odgovoru na hitne i krizne slučajeve u obrazovanju i okviru upravljanja izvanrednom situacijom.

Izdavaštvo

U 2025. godini objavljena su sljedeća izdanja:

Atal, M. R., Yilmaz, S. i Wolffhardt, A. (2025). SIRIUS Migrant Education Policy Index. A Comparative Assessment of Inclusive Policies for Migrant Learners in Europe. SIRIUS Watch Report 2025. Migration Policy Group for SIRIUS – Policy Network on Migrant Education.

Bajkuša, M. (2025). Kako s učenicima razgovarati o Ustavu Republike Hrvatske: Zbirka nastavnih priprema. Forum za slobodu odgoja.

Ćosić, I., Kožić Komar, V., Munivrana, A. i Pavlović, V. (2025). Škole zajedništva / Школи спільнот: Što smo naučili kroz rad s učenicima pristiglima iz Ukrajine. Ured UNICEF-a za Hrvatsku.

Kožić Komar, V. i Munivrana, A. (2025). 22 ideas for resilience: A collection of teaching materials for the development of emotional resilience and coping with crisis – for primary and secondary schools. UNICEF Office for Croatia.

Kožić Komar, V. i Munivrana, A. (2025). Your superpower: A collection of worksheets for the development of emotional resilience. UNICEF Office for Croatia.

Munivrana, A. i Perak, J. (2025b). Shake it up!: A collection of teaching materials for the development of emotional resilience and coping with crisis- for primary and secondary school. UNICEF Office for Croatia.

Munivrana, A. Perak, J. (2025a). "Protresi!" zbirka nastavnih priprema za razvoj emocionalne otpornosti i suočavanja s krizom – za primjenu u osnovnim i srednjim školama (drugo izdanje). Ured UNICEF-a za Hrvatsku.

Projekt "Lead for EcoJustice". (2025a). Lead for EcoJustice: Ključne kompetencije ravnatelja/ica za ekološku pravednost (Forum za slobodu odgoja, prev.). Network of Education Policy Centers i Forum za slobodu odgoja.

Projekt "Lead for EcoJustice". (2025b). Lead for EcoJustice: Pojmovnik ključnih koncepata za školske lidere (Forum za slobodu odgoja, prev.). Network of Education Policy Centers i Forum za slobodu odgoja.

Financijski izvještaj

PRIHODI	2024.	2025.	INDEKS
31 Prihodi od prodaje roba i pružanja usluga	44.243,47 €	58.929,24 €	133,19
32 Prihodi od članarina i članskih doprinosa	0,00 €	0,00 €	
33 Prihodi po posebnim propisima	0,00 €	0,00 €	
34 Prihodi od imovine	64,62 €	0,00 €	0,00
35 Prihodi od donacija	429.770,67 €	480.833,18 €	111,88
351 Prihodi od donacija iz proračuna	41.650,50 €	96.890,88 €	232,63
352 Prihodi od inozemnih vlada i međunarodnih organizacija	148.736,94 €	227.822,94 €	153,17
353 Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba	239.383,23 €	156.119,36 €	65,22
355 Ostali prihodi od donacija	0,00 €	0,00 €	
36 Ostali prihodi	3.470,67 €	240,49 €	6,93
37 Prihodi od povezanih NPO	0,00 €	0,00 €	
PRIHODI UKUPNO	477.549,43 €	540.002,91 €	113,08
RASHODI	2024.	2025.	INDEKS
41 Rashodi za radnike	267.134,88 €	218.786,39 €	81,90
42 Materijalni rashodi	123.970,70 €	152.114,95 €	122,70
43 Rashodi amortizacije	4.310,06 €	4.743,99 €	110,07
44 Financijski rashodi	1.486,12 €	955,30 €	64,28
45 Donacije	99.318,54 €	90.079,32 €	90,70
46 Ostali rashodi	568,02 €	304,89 €	53,68
47 Rashodi vezani uz financiranje povezanih NPO	0,00 €	0,00 €	
RASHODI UKUPNO	496.788,32 €	466.984,84 €	94,00
VIŠAK/MANJAK PRIHODA	-19.238,89 €	73.018,07 €	

Održane edukacije

Akademija za ravnateljice

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
16.-17. 1. 2025., 6.-7. 2. 2025., 13.-14. 3. 2025., 31. 3. - 1. 4. 2025., 22. 4. 2025.	Đurđevac, Marija Bistrica, Bjelovar	21	4,94

Biti OK: dobrobit i mentalno zdravlje u školi

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
19.-20. 02. 2025.	Zagreb	11	4,91
26. 2. 2025.	Karlovac	26	4,6
28. 03. 2025., 31. 03. 2025.	Jastrebarsko	13	4,77
14.-15. 04. 2025.	Daruvar	20	4,82

Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
29. 03. 2025., 12. 04. 2025., 07. 06. 2025., 20. 09. 2025., 18. 10. 2025., 22. 11. 2025., 06. 12. 2025., 13. 12. 2025.	Zagreb	23	4,92

Ecoality: klimatske promjene i društvena pravda

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
22. 10. 2025.	Zagreb	19	4,93
23. 10. 2025.	Zagreb	13	5,00
30. 10. 2025.	Zagreb	18	5,00
5. 11. 2025.	Zagreb	17	5,00
3. 12. 2025.	Zagreb	8	5,00

Susret alumnijsa Akademije za ravnatelje i ravnateljice

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
22. 5. 2025.	Zagreb	36	4,9

Medijacija u školi

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
23. 4. 2025.	Požega	22	4,67
27. 6. 2025.	Mursko Središće	16	4,85

Možemo to riješiti: konferencija školske medijacije

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
3. 7. 2025.	Zagreb, hibridno	74	4,74

Možemo to riješiti: sveobuhvatni pristup prevenciji nasilja u školi

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
6.-7. 3. 2025.	Sisak	22	4,82
12.-13. 3. 2025.	Čakovec	24	4,73
8.-9. 5. 2025.	Koprivnica	29	4,93

Oboji svijet

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
17. 2. 2025.	Zagreb	18	5,00

Od pasivnog do aktivnog učenja: ključne strategije za nastavnike

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
28. 2. 2025.	Podturen	30	4,58

Osnovni seminar medijacije: vještine rješavanja sukoba

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
29.-30. 1. 2025.	Zagreb	25	4,89
24.-25. 2. 2025.	Sisak	12	4,88
27.-28. 2. 2025.	Petrinja	19	5,00
3.-4. 4. 2025.	Koprivnica	34	4,97
10.-11. 4. 2025.	Zagreb	13	4,92
1.-2. 9. 2025.	Rovinj	27	4,39
6.-7. 10. 2025.	Zagreb	13	4,90

Priprema za provedbu INA "Zajednica aktivnih građana"

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
23. 6. 2025.	Zagreb	35	4,83

Razvoj i pisanje projektnih prijedloga

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
17. 4. 2025.	Zagreb	4	5,00

Sretno dijete: poticanje dobrobiti i osobnog razvoja

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
24.-25. 2. 2025.	Mače	25	4,78
28. 2.-1. 3. 2025.	Mala Subotica	18	4,67
24.-25. 4. 2025.	Zagreb	7	5,00

Škole za ekološku pravdu

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
24.-25. 4. 2025., 1.-2. 6. 2025., 13.-14. 10. 2025.	Marija Bistrica, Samobor	19	4,92

Uključivanje učenika:ca migrantskog porijekla u odgojno-obrazovni sustav

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
3. 12. 2025.	Zagreb	18	5

Uvod u projektno planiranje

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
24. 2. 2025.	hibridni	5	4,8

Zajedno: izgradnja kvalitetnih odnosa škole i roditelja

Datumi održavanja	Mjesto održavanja	Broj sudionika	Prosječna ocjena
27.-28. 1. 2025.	Zagreb	19	4,94
3.-4. 3. 2025.	Koprivnica	25	4,95
17.-18. 3. 2025.	Slatina	20	5,00
8.-9. 12. 2025.	Zagreb	22	4,92

